

Context

Main objective of the project	Innovation
Project Title	Au fond qui décide ? L'Empowerement Citoyen en Santé Mentale : du laboratoire d'idées aux perspectives opérationnelles pour l'autodétermination des usagers.
Project Acronym	Empow'Them
Project Title in English	Who's calling the shots? Citizen Empowerment in Mental Health: from the think tank to operational perspectives for user self-determination
Project Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-09-01
Project Total Duration	36 months
Project End Date (yyyy-mm-dd)	2023-08-31
National Agency of the Applicant Organisation	FR01 Agence Erasmus+ France / Education et Formation
Language used to fill in the form	French

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Project Summary

Please provide a short summary of your project. Please recall that this section (or part of it) may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

Be concise and clear and mention at least the following elements: context/background of project; objectives of your project; number and profile of participants; description of activities; methodology to be used in carrying out the project; a short description of the results and impact envisaged and finally the potential longer term benefits. The summary will be publicly available in case your project is awarded.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.

Selon le Plan d'Action pour la Santé Mentale 2013-2020 (OMS, 2013) et le Livre vert de la Commission Européenne de 2005, l'autodétermination et le développement de la capacité d'agir (empowerment) des personnes atteintes de troubles psychiques sont des concepts fondamentaux dans des perspectives d'évolution en santé mentale pour améliorer l'inclusion sociale. Ils agissent comme catalyseur sur leur capacité à prendre des décisions sur leur propre vie, notamment des soins qui leur sont dispensés, de se remobiliser, d'assumer leur choix, de devenir des citoyens à part entière et ce, indépendamment de leur maladie. Bien qu'il n'existe actuellement que peu de travaux sur l'impact de l'autodétermination comme facteur d'inclusion sociale, la recherche montre que l'augmentation de cette capacité a une influence positive sur le sentiment de bien-être des personnes et ce, dans tous les domaines de la vie (Deci et Ryan, 2016).

Le projet "Empow'Them"s'inscrit dans les actions prônées par la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2008) car il a pour finalité de contribuer au respect et à la dignité des usagers en santé mentale par des pratiques professionnelles soutenant leur liberté individuelle. Plus concrètement, son objectif est de favoriser l'émergence des comportements autodéterminés des usagers par l'amélioration des compétences d'accompagnement des professionnels actifs dans le domaine de la santé mentale (soignants, éducateurs, accompagnants...) et ainsi faciliter l'expression de la volonté des personnes ayant des troubles psychiques au sein des établissements.

En effet, certaines habitudes institutionnelles peuvent freiner le processus d'autodétermination. Comment peut-on faire alors pour mieux accompagner les usagers vers des comportements plus assumés, plus autodéterminés ? Quelles sont les bonnes pratiques professionnelles ? Comment pouvons-nous nous garantir une mise en œuvre cohérente et concertée de ces pratiques au sein des équipes ?

Notre intention est de relever ce défi et de concevoir, via une approche d'ingénierie pédagogique novatrice, une formation pour permettre aux professionnels d'y répondre efficacement. Ainsi, le projet mobilise 8 partenaires, de 6 pays différents et avec des expertises complémentaires, dans des actions visant à créer une formation spécifique qui restera disponible en libre accès (licence Creative Commons) sur une plateforme Moodle pour une durée d'au minimum 3 ans après la fin du projet.

Dans un premier temps, il s'agira d'élaborer un guide d'analyse des pratiques sous forme de questionnaire en s'appuyant sur les principales bases de données scientifiques et professionnelles. Ce questionnaire servira à l'exploration des pratiques à travers des entretiens semi-directifs menés par des binômes usager-professionnel. Ces entretiens permettront d'identifier quels sont les comportements, les actions et les postures qui favorisent l'émergence de comportements autodéterminés chez les usagers en les combinant aux

éléments extraits de la revue de la littérature. Les résultats de cette enquête alimenteront la base du référentiel de compétences pour la formation.

Le dispositif pédagogique s'inspire de la pédagogie inversée et constitue le cœur de l'innovation de notre projet. En effet, nous remarquons qu'un dispositif de formation ordinaire est insuffisant pour travailler dans la durée des compétences de savoir-être et de posture au sein des équipes. L'enjeu est de maintenir vivante la démarche de questionnement chez l'ensemble des professionnels, notamment auprès des nouveaux arrivants, afin qu'ils puissent s'interroger sur leurs pratiques et leurs représentations, sans alourdir les plannings par des formations contraignantes en termes de mobilisation de personnel. Pour contourner ces obstacles, la méthodologie que nous préconisons vise à mettre en place une formation continue, non-disruptive pour l'organisation des services, gratuite et adressée à tous les professionnels. Des animateurs de terrain seront formés et nous mettrons à leur disposition des supports vidéo et des cours sur des supports numériques avec une approche qui s'inspire de la pédagogie inversée. Les vidéos se concentrent sur les savoirs théoriques, tels que définitions et historique de l'autodétermination, les principes d'un accompagnement, la relation socio-pédagogique. Le support de cours est un conducteur à l'attention des animateurs. Il présente de manière séquentielle toutes les activités pédagogiques. L'avantage est qu'il s'agit de formations courtes (une demi-journée) et évolutives, qui se déroulent en équipe au sein même de l'institution et donc, ancrées sur la réalité du terrain.

« La souffrance n'est pas uniquement définie par la douleur physique, ni même par la douleur mentale, mais par la diminution, voir la destruction de la capacité d'agir, du pouvoir faire, ressentie comme une atteinte à l'intégrité de soi » Paul Ricoeur, *Soi-même comme un autre*, 1990.

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

According to the Mental Health Action Plan 2013-2020 (WHO, 2013) and the European Commission's Green Paper of 2005, self-determination and empowerment of people with mental disorders are fundamental concepts in mental health development to improve social inclusion. They act as a catalyst on their ability to make decisions about their own lives, including the care they receive, to remobilize, to take responsibility for their choices, and to become full-fledged citizens, regardless of their illness. Although there is currently little research on the impact of self-determination as a factor of social inclusion, research shows that increasing this capacity has a positive influence on people's sense of well-being in all areas of life (Deci and Ryan, 2016).

The "EmpowThem" project is in line with the actions advocated by the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UN, 2008) because it aims to contribute to the respect and dignity of mental health users through professional practices that support their individual freedom. More concretely, its objective is to promote the emergence of self-determined behaviour in users by improving the support skills of professionals active in the mental health field (carers, educators, support staff, etc.) and thus facilitate the expression of the will of people with mental disorders within institutions.

In effect, certain institutional habits can hinder the process of self-determination. What can be done then to better support the users towards more assumed, more self-determined behaviours? What are good professional practices? How can we guarantee a coherent and concerted implementation of these practices within the teams?

Our intention is to take up this challenge and to design, through an innovative pedagogical engineering approach, training to enable professionals to efficiently respond to it. Thus, the project mobilizes 8 partners, from 6 different countries and with complementary expertise, in actions aimed at creating a specific training that will remain available in free access (Creative Commons license) on a Moodle platform for a minimum of 3 years after the end of the project.

The first step will be to draw up a guide for analysing practices in the form of a questionnaire based on a theoretical and conceptual base from the main scientific and professional databases. This questionnaire will be used to explore practices through semi-directive interviews conducted by user-professional pairs. These interviews will make it possible to identify the behaviours, actions and postures that promote the emergence of self-determined behaviours among users by combining them with elements extracted from the literature review.

The results of this survey will feed into the base of the skills referential for training.

The pedagogical setup is inspired by reverse pedagogy and is at the heart of our project's innovation. Actually, we notice that an ordinary training system is insufficient to work over the long term on the competencies of interpersonal skills and posture within the teams. The challenge is to keep the questioning process alive among all professionals, especially newcomers, so that they can examine their practices and representations, without overloading the schedules with binding training in matters of staff mobilization. To get around these

obstacles, the methodology we recommend aims to set up a continuous, non-disruptive training for the organization of services, free of charge and addressed to all professionals. Field staff trainers will be prepared and we will provide them with video supports and courses on digital supports with an approach inspired by reverse pedagogy. The videos focus on theoretical knowledge, such as definitions and history of self-determination, the principles of coaching, the socio-pedagogical relationship. The course material is a driver for the facilitators. It sequentially presents all the pedagogical activities. The advantage is that these are short (half-day) and progressive training courses, which take place in teams within the institution itself and are therefore anchored on the reality of the field.

“Suffering is not only defined by physical pain, or even mental pain, but by the reduction or even destruction of the ability to act, the capacity of doing, felt as an attack on the integrity of the self.” Paul Ricoeur. *Oneself as Another (Soi-même comme un autre)*. Chicago: University of Chicago Press, (1990).

Applicant Organisation

Organisation ID	Legal name	Country
E10240204	Espoir 54	France

Partner Organisations

No	Organisation ID	Legal name	Country
1	E10172326	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin	Belgium
2	E10193959	Center for Mental and Pedagogical Support	Greece
3	E10057025	Association Francophone d'Education Comparée	France
4	E10224468	Kariateam	France
5	E10207263	FONDATION TRAJETS	Switzerland
6	E10073949	Centre de Terapia Interfamiliar S.L.	Spain
7	E10190614	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD	Romania

Project Budget Summary

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	81.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	29.265,00 EUR
Intellectual Outputs	187.698,00 EUR
Multiplier Events	30.000,00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	9.448,00 EUR
Exceptional Costs	16.550,00 EUR
Total Grant	353.961,00 EUR

Transnational Projects Meetings

ID	Meeting Title	No. of Participants	Grant
1	Comité de pilotage de démarrage du projet	7	4.025,00 EUR
2	Validation Rapport et Analyse 1er Focus Group	7	4.025,00 EUR
3	Analyse 2nd Focus Group et Synthèse des Travaux Intermédiaires	7	4.765,00 EUR
4	Validation du dispositif pédagogique avant test	7	3.635,00 EUR
5	Validation des modalités de formation et disséminations	7	4.395,00 EUR
6	Point Formations nationales - Etude d'impact et Préparation Dissémination Finale	7	4.210,00 EUR
7	Évaluation finale du projet - Rapport final et administratif	7	4.210,00 EUR
Total			29.265,00 EUR

Intellectual Outputs

ID	Output Title	Category of Staff	No. of Working Days	Grant
O1	Guide d'analyse des pratiques	Teachers/Trainers/Researchers/Youth workers	246	43.884,00 EUR
O2	Référentiels de compétences et de formation	Teachers/Trainers/Researchers/Youth workers	105	19.482,00 EUR
O3	Les outils de formation	Teachers/Trainers/Researchers/Youth workers	404	78.705,00 EUR
O4	Conducteur d'animation pour les "animateurs de terrain"	Teachers/Trainers/Researchers/Youth workers	105	19.935,00 EUR
O3	Les outils de formation	Technicians	177	25.692,00 EUR
Total			1,037	187.698,00 EUR

Multiplier Events

ID	Event Title	Country of Venue	Local Participants	Foreign Participants	Grant
E5	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	Switzerland	30	0	3.000,00 EUR
E6	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	Romania	30	0	3.000,00 EUR
E7	Colloque Européen - Au fond qui décide ? L'Empowerment Citoyen en Santé Mentale : du laboratoire d'idées aux perspectives opérationnelles.	France	100	10	12.000,00 EUR
E1	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique".	France	30	0	3.000,00 EUR
E2	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	Greece	30	0	3.000,00 EUR
E3	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	Spain	30	0	3.000,00 EUR
E4	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	Belgium	30	0	3.000,00 EUR
Total			280	10	30.000,00 EUR

Learning, Teaching, Training Activities

ID	Activity Type	Travel Grant	Grant for Exceptional Costs for Expensive Travel	Individual Support Grant	Linguistic Support Grant	Grant
C1	Short-term joint staff training events	4.360,00 EUR	0,00 EUR	5.088,00 EUR	0,00 EUR	9.448,00 EUR
Total		4.360,00 EUR	0,00 EUR	5.088,00 EUR	0,00 EUR	9.448,00 EUR

Exceptional Costs

ID	Description and Justification	Grant
1	<p>Consulting Evalueur Externe</p> <p>Le besoin pour un tel projet d'un appui en termes d'évaluation externe a été posé comme prioritaire. Une partie de l'Annexe 7 présente le détail du cahier des charges et de la proposition d'un devis proche de la réalité.</p>	15.600,00 EUR
2	<p>Hébergement des vidéos et des supports multilingues sur la plateforme de formation (Moodle).</p> <p>La plateforme Moodle permet un suivi quantitatif des formations. Il sera important de trouver un compromis entre l'administration et les retours attendus. D'un point de vue quantitatif, nous attendons des données mensuelles sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nombre d'apprenants par établissement et pays - Le nombre de session par établissement et pays <p>Le coût est pour 3 ans pour 5 des partenaires et par la suite les partenaires assureront eux-mêmes ces coûts à 7 euros / mois.</p> <p>Plus de détails (cf., Annexe 9).</p>	950,00 EUR
Total		16.550,00 EUR

Budget per Participating Organisation

Organisation	Country of Organisation	Grant
Espoir 54 (E10240204, FR)	France	68.214,00 EUR
Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	34.464,00 EUR
Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	31.105,00 EUR
Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	50.446,00 EUR
Kariateam (E10224468, FR)	France	63.233,00 EUR
FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	52.410,00 EUR
Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	30.580,00 EUR
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	23.509,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (Espoir 54 (E10240204, FR))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	18.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	3.450,00 EUR
Intellectual Outputs	26.172,00 EUR
Multiplier Events	3.000,00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	1.992,00 EUR
Exceptional Costs	15.600,00 EUR
Total Grant	68.214,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	4.210,00 EUR
Intellectual Outputs	18.254,00 EUR
Multiplier Events	3.000,00 EUR
Total Grant	34.464,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	4.005,00 EUR
Intellectual Outputs	12.388,00 EUR
Multiplier Events	3.000,00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	2.712,00 EUR
Total Grant	31.105,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	3.060,00 EUR
Intellectual Outputs	26.386,00 EUR
Multiplier Events	12.000,00 EUR
Total Grant	50.446,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (Kariateam (E10224468, FR))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	3.635,00 EUR
Intellectual Outputs	49.648,00 EUR
Exceptional Costs	950,00 EUR
Total Grant	63.233,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (FONDATION TRAJETS (E10207263, CH))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	3.450,00 EUR
Intellectual Outputs	34.588,00 EUR
Multiplier Events	3.000,00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	2.372,00 EUR
Total Grant	52.410,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	3.820,00 EUR
Intellectual Outputs	12.388,00 EUR
Multiplier Events	3.000,00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	2.372,00 EUR
Total Grant	30.580,00 EUR

Budget Details per Participating Organisations (UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO))

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	9.000,00 EUR
Transnational Project Meetings	3.635,00 EUR
Intellectual Outputs	7.874,00 EUR
Multiplier Events	3.000,00 EUR
Total Grant	23.509,00 EUR

Timetable

Note that Transnational Project Meetings, Intellectual Outputs, Multiplier Events and Learning, Teaching and Training activities will be listed in this table automatically once you have created them in the dedicated section of the form.

ID	Activity Type	Starting Period	Description
1	Intellectual Output	09-2020	Guide d'analyse des pratiques
2	Transnational Projects Meeting	10-2020	Comité de pilotage de démarrage du projet
3	Short-term joint staff training events	12-2020	Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel
4	Intellectual Output	12-2020	Référentiels de compétences et de formation
5	Intellectual Output	12-2020	Les outils de formation
6	Intellectual Output	01-2021	Conducteur d'animation pour les "animateurs de terrain"
7	Transnational Projects Meeting	03-2021	Validation Rapport et Analyse 1er Focus Group
8	Transnational Projects Meeting	06-2021	Analyse 2nd Focus Group et Synthèse des Travaux Intermédiaires
9	Transnational Projects Meeting	10-2021	Validation du dispositif pédagogique avant test
10	Transnational Projects Meeting	04-2022	Validation des modalités de formation et disséminations
11	Multiplier Event	05-2022	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique".
12	Multiplier Event	05-2022	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"
13	Multiplier Event	05-2022	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"
14	Multiplier Event	05-2022	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"

ID	Activity Type	Starting Period	Description
15	Multiplier Event	05-2022	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"
16	Multiplier Event	05-2022	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"
17	Transnational Projects Meeting	02-2023	Point Formations nationales - Etude d'impact et Préparation Dissémination Finale
18	Transnational Projects Meeting	06-2023	Évaluation finale du projet - Rapport final et administratif
19	Multiplier Event	06-2023	Colloque Européen - Au fond qui décide ? L'Empowerment Citoyen en Santé Mentale : du laboratoire d'idées aux perspectives opérationnelles.

Participating Organisations

Please note that the Organisation ID has replaced the PIC as the unique identifier for the organisation to apply for Erasmus+ and European Solidarity Corps actions managed by National Agencies. Organisations that have a PIC and have previously applied for funding in these programmes through the National Agencies have been assigned an Organisation ID automatically. Please use the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform to check an Organisation ID, update information linked to it or register a new organisation: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>

Applicant Organisation

Organisation ID	E10240204
Legal name	Espoir 54
Legal name (national language)	Espoir54
National ID (if applicable)	W543002022
Address	28 bis rue du Colonel Courtot de Cisse
Country	France
Postal Code	54000

City

NANCY

Website

www.espoir54.org

Telephone

+330383550000, +330383222572

Profile

Type of Organisation

Non-governmental organisation/association

Is the organisation a public body?

No

Is the organisation a non-profit?

Yes

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Espoir 54)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	Anne
Family Name	MOLON
Position	Présidente
Email	annie.molon@espoir54.org
Telephone	+33038322572
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (Espoir 54)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	Stéphane
Family Name	VOINSON
Position	Directeur
Email	stephane.voinson@espoir54.org
Telephone	+330383222572
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	Yes
Address	25 rue de Saurupt
Country	France
Postal Code	54000
City	NANCY

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group)

Espoir 54 est une association reconnue d'intérêt général qui œuvre depuis 1998 sur le département de la Meurthe-et-Moselle (France) afin de permettre à la personne en situation de handicap d'origine psychique de retrouver sa place dans la cité.

Espoir 54 situe son action dans l'articulation du sanitaire et du social au service d'une véritable politique de santé mentale.

L'association a pour vocation d'accompagner et de soutenir les personnes en situation de handicap d'origine psychique et bénéficiaires de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

L'association a pour vocation de tout mettre en œuvre pour prévenir l'apparition de situations de handicap d'origine psychique en développant des actions de prévention qu'elles soient primaires ou tertiaires.

L'association a pour vocation de tout mettre en œuvre pour lutter contre la stigmatisation des pathologies psychologiques.

Pour ce faire, elle propose à toute personne en souffrance psychique un lieu d'accueil, d'écoute et d'échange en tenant compte de ses pathologies, ses aptitudes, et surtout, ses désirs.

Espoir 54 a comme mission d'accompagner des personnes présentant un handicap d'origine psychique. Les méthodes de travail reposent sur une approche respectueuse de la personne et de son environnement.

Un travail de réhabilitation ne peut pas s'effectuer sans une forte adhésion de l'utilisateur. Si celle-ci manque, c'est à l'association, à la famille, aux amis et à l'ensemble du réseau de laisser une porte ouverte et de maintenir des liens pour permettre l'émergence d'une demande d'adhésion.

L'utilisateur est le centre de toute action.

C'est en lui redonnant la parole, c'est en le reconnaissant comme personne à part entière, que nous pourrons alors ensemble tendre vers un projet individualisé qui valorisera ses aptitudes pour qu'il accède à une plus grande autonomie.

Les actions d'Espoir 54 reposent sur la notion d'apprentissage, de plaisir et de partage. L'idée étant que l'autonomie n'est pas un don que l'on a ou que l'on a eu, mais une capacité qui s'acquiert en s'enracinant sur des compétences déjà acquises que l'on peut développer et partager avec d'autres.

L'autonomie, c'est découvrir par tâtonnement ses richesses pour les développer. Cette notion nous rappelle que l'on apprend aussi par ses erreurs qui ne sont pas des échecs, mais des expériences.

Les Services d'Espoir 54 et nombre de personnes bénéficiaires :

Le Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) : 184 personnes sont accompagnées au sein du SAVS.

Le Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH) : 30 personnes accompagnées au sein du SAMSAH

Le Dispositif d'Insertion en Milieu Ordinaire de travail (DIMO) : 321 personnes accompagnées au sein de DIMO

Les mesures d'Appui spécifiques (Accompagnement Renforcé) vise à accueillir, évaluer, orienter et accompagner de façon spécifique les publics en insertion professionnelle pour lesquels l'un des freins est lié à des difficultés psychologiques : 150 personnes accompagnées au sein des Mesures d'appuis spécifiques

Le Dispositif de transition et d'Accompagnement est un projet novateur qui nécessite une forme d'« acculturation » entre le champ sanitaire et le champ médico-social. Selon le Dr Jean Furtos, « seulement 25% des équipes de secteur travaillent avec le secteur social ». Il ajoute que « le malaise généré par l'impuissance apparaît comme un formidable levier d'action pour trouver de nouvelles modalités de travail en partenariat dans Il s'agit d'un véritable espace de transition entre projet de vie et projet de soins : 75 personnes accompagnées au sein du dispositif de transition et d'accompagnement

Le dispositif EPSIL (Equipe Pluridisciplinaire dédiée aux Situations d'Incurie dans le Logement) vise à prendre en charge les situations présentant un problème sanitaire aggravé en raison du mode d'occupation du logement, caractérisé par une accumulation excessive de déchets, d'objets ou d'animaux et une extrême saleté : 14 personnes accompagnées par

EPSIL

Bénévoles Intérim' est un outil permettant de développer le sentiment d'utilité sociale. Il est mobilisable par l'ensemble des acteurs de la MAPH-Psy de Nancy : 37 personnes ont intégré le dispositif Bénévoles Intérim'

Espoir 54 parraine 3 GEM sur le territoire de la Meurthe-et-Moselle qui accueillent 259 personnes au total.

Chiffres clés :

Salariés : 43,29 ETP (psychologues, CESF, Assistant sociaux, Infirmiers, Ergothérapeutes, Educateurs,...)

Nombre de bénévoles : 40

Nombre d'adhérents-cotisants : 280

400 partenaires

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

Espoir 54 est une association pionnière dans l'accompagnement médico-social des personnes souffrant d'une pathologie psychiatrique. Au fil de son existence, l'association s'est dotée d'un panel de compétences visant le processus de réhabilitation psychosociale des usagers de la santé mentale en promouvant une dynamique institutionnelle basée sur des champs de compétences variés. Aussi, en son sein, Espoir 54 est pourvue d'équipes pluridisciplinaires représentant l'ensemble des champs du sanitaire, du sociale, de l'insertion, et du médicosocial. Dès lors, éducateurs spécialisés, assistants sociaux conseillers en économie social et familial, animateurs de la vie sociale, conseillers d'insertion, ergothérapeutes, infirmiers, psychologues et psychiatres agissent de concert pour favoriser l'autodétermination des usagers qu'ils accompagnent. Fortement investie par les partenaires du soin (Hôpitaux psychiatriques et centres médico-psychologiques), et de l'insertion, Espoir 54 est régulièrement sollicitée pour porter des projets innovants en matière de citoyenneté, d'inclusion sociale et de lutte contre la chronicité et la stigmatisation. Son expertise dans le domaine de la santé mentale fait d'Espoir 54 une référence incontournable en matière de méthodologie d'accompagnement. Aussi, c'est fort de la théorisation de ses pratiques qu'Espoir 54 est mobilisée pour dispenser de la formation auprès des différents acteurs régionaux et nationaux impliqués dans l'accompagnement des personnes en situation d'handicap psychique. Concepteur d'outils visant le rétablissement des usagers de la santé mentale et ce en appui de la loi du 02 Janvier 2002, Espoir 54 centre ses actions sur la place d'acteur des personnes qu'elle accompagne. Aussi, ces dernières co-animent avec les professionnels des journées d'étude et des colloques, dispensent des cours avec le soutien des professionnels à l'institut régional du travail social et à la faculté de lettre de Nancy, mettent leurs compétences aux services d'autres usagers... Régulièrement positionnés en place d'experts, les usagers accompagnés par notre association sont les portes parole des parcours de réhabilitation psychosociale. Ils permettent une lutte efficace contre la stigmatisation et renforcent leur sentiment d'autodétermination et d'utilité sociale.

L'ensemble des démarches entreprises par notre association sont référencées et constituent un guide des bonnes pratiques optimisant le processus d'autodétermination des usagers. Ce guide institué dans le projet d'établissement est mis à disposition des professionnels, des usagers, des partenaires, et des familles. Il fonde les valeurs de l'association. Un pôle d'appui psychologique animé par 3 psychologues, un docteur en neuropsychologie et psychologie sociale et du directeur de l'établissement vient soutenir la démarche de promotion d'une pratique centrée sur l'expression des usagers. Ce pôle est garant d'une pédagogie qui optimise les pratiques professionnelles favorables à l'autodétermination des usagers. Il tend à s'adapter aux nouvelles mutations sociétales, et aux nouveaux besoins des usagers, notamment ceux relatifs à la citoyenneté et à l'équité en matière de réhabilitation psychosociale. Pour ce faire, le pôle d'appui psychologique est partenaire de plusieurs écoles supérieures et de laboratoires universitaires avec lesquels il s'inscrit dans un processus de recherches scientifiques dont l'objectif est de construire des ponts entre savoir théorique et pratique de terrain. Le directeur Monsieur Voinson Stéphane et le docteur en psychologie Madame Salime Samira dont la thèse porte sur les leviers indispensables à l'inclusion sociale des sujets présentant une pathologie psychiatrique sont les personnes de contact de ce projet.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

No

Partner Organisations

Organisation ID	E10172326
Legal name	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin
Legal name (national language)	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin
National ID (if applicable)	2.144.692.170
Acronym	CNP St-Martin
Address	Rue Saint-Hubert 84
Country	Belgium
Postal Code	5100
City	Dave
Website	www.cp-st-martin.be
Email	jocelyn.deloyer@fracarita.org

Telephone

+3281321200

Fax

+3281306479

Profile

Type of Organisation

Non-governmental organisation/association

Is the organisation a public body?

Yes

Is the organisation a non-profit?

Yes

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	Benoit
Family Name	FOLENS
Department	Direction générale
Position	Directeur Général
Email	benoit.folens@saintmartin.ofc.be
Telephone	+3281302886
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	Jocelyn
Family Name	DELOYER
Position	Référent Projets Européens
Email	jocelyn.deloyer@saintmartin.ofc.be
Telephone	+3281302886
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

Le Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin à Dave, près de Namur, est composé d'un hôpital Neuro Psychiatrique et de Maisons de Soins Psychiatriques. Il s'est toujours particulièrement employé à porter aide et soins, tant sur les plans psychique, physique et social. Il est implanté dans un cadre verdoyant et reposant.

Fondé en 1901, il est résolument tourné vers l'avenir. Ouvert sur la société et ses services, il inscrit ses actions dans le cadre de la réforme des soins en santé mentale. Le Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin a été un des promoteurs du Réseau Santé Namur qui est un dispositif de coopération entre service de soins instauré dans le cadre de la réforme belge des soins en Santé Mentale.

Avec 285 lits hospitaliers agréés, 90 lits en Maisons de Soins Psychiatriques et 580 membres du personnel, c'est l'un des centres les plus importants de la région.

L'hôpital psychiatrique est subdivisé en 8 unités de soins qui sont chacune spécialisée dans la prise en charge et le traitement de troubles psychiatriques. Il réalise plus de 1643 admissions par an.

Il compte également 3 Maisons de Soins Psychiatriques ainsi que deux hôpitaux de jour, implantés en milieu urbain au centre de Jambes et de Ciney.

Les équipes pluridisciplinaires œuvrent depuis de nombreuses années à l'amélioration de la Qualité. Fort d'une expérience de près d'un siècle, médecins psychiatres, psychologues cliniciens et autres paramédicaux collaborent à la mise en oeuvre de pratiques adaptées à ces populations. Dans ses activités spécifiques, on dénombre la prise en charge de publics cibles très variés : personnes toxicomanes, personnes présentant une psychose chronique, patients présentant un double diagnostic, patients souffrant de troubles alimentaires, patients libérés à l'essai, etc...

Un investissement important dans le développement de projets cliniques novateurs complète et alimente l'offre de soins. Celle-ci, axée sur les principes et outils de la psychiatrie moderne, permet tant aux usagers qu'aux soignants de s'épanouir dans un cadre et un environnement respectueux de la singularité et des besoins de chacun.

Cette diversité, source de flexibilité et de modularité, et son expérience centenaire, font du Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin un centre à la pointe de la psychiatrie d'aujourd'hui. Une psychiatrie moderne, centrée sur l'humain et son cadre de vie dans la société.

Le Centre Saint-Martin bénéficie également de l'expertise du Comité Local Qualité dirigé par une qualitiennne. Ce comité travaille en coopération avec toutes les instances internes et répond aux attentes du Service Public Fédéral Santé Publique. Il sera impliqué, en coopération avec les évaluateurs dans toutes les phases de monitoring de la qualité du projet.

Le CNP St - Martin dispose d'une importante structure administrative, financière et informatique qui l'autorise à coordonner avec efficacité de nombreux projets d'envergure.

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

Depuis 2010, une convention concernant le TSI (Trajet de soins pour patients internés) a été signé via le SPF santé publique afin d'accueillir des patients internés libérés à l'essai au sein du CNP Saint-Martin à Dave. L'intégration de ce projet a soulevé un certain questionnement dû au fossé creusé entre le soin, la justice et les possibilités de réinsertion. En effet, les patients avec qui nous travaillons et qui ont subi pour la plupart des années d'incarcération, sont extrêmement fragilisés au niveau psychique : ils ont été privés de leur liberté, de leur identité, leurs liens sociaux sont appauvris et leur vécu émotionnel fortement altéré.

- Ces patients pris en charge de manière spécifique au sein du service Philéas, dont les missions prioritaires sont la (re)construction d'un lien de confiance, la réinsertion et la réhabilitation sociale des patients en provenance des annexes des prisons, sont des acteurs importants de ce projet européen du fait de leur expérience de la maladie et des tentatives vécues de réinsertion sociale.

- L' UPML (Unité de psychiatrie médico-légale) peut apporter à ce projet Erasmus + une expertise spécifique :

Depuis plus de 4 ans, Philéas est en réflexion sur l'évolution globale du fonctionnement dans les prises en charge des patients. Toutes ces réflexions s'inscrivent autour de la volonté de développer le pouvoir d'agir du patient interné trop souvent, et par définition dans la loi sur l'internement, « déresponsabilisé » de ses actes.

Différents groupes et sous-groupes de travail, pouvant contribuer au projet européen, ont été mis en place allant dans le sens d'auto-responsabiliser le patient sur les décisions prises durant son parcours de soins :

- Groupe de travail autour de la vie en communauté : cela concerne essentiellement le règlement d'ordre intérieur de l'unité et les conditions de justice qu'ils ont à respecter. Une réunion communautaire avec les patients est réalisée chaque semaine. Ils y exposent leurs demandes, et difficultés inhérentes à la vie en communauté. C'est aussi l'occasion qu'ils prennent des responsabilités.

- Groupe de travail autour des questions de consommations : mise en place de fiches de travail avec le patients sur ses consommations (« photo-conso », « projet d'expérimentation » et « débriefing »).

- Groupe de travail autour de la question des sanctions (et non punition !) : « sanctions réparatrices proposées par le patient ». Ce groupe de travail réfléchit sur les différents comportements à risque des patients lorsqu'ils ne respectent pas leurs conditions et/ou les règles du service. La question est d'amener le patient à s'interroger sur ses comportements et leurs conséquences en termes de « sécurité » pour lui, pour les autres (la communauté), et pour la société (la loi) et qu'ils puissent proposer in fine une réparation adéquate.

- Groupe de travail autour des modules thérapeutiques proposés : développement d'activités thérapeutiques organisées autour de la mise en place de « groupes de parole » (psychoéducation maladies/traitement/hygiène de vie/sens de la vie, IPT, consommation, ...).

- Développement d'activités de réhabilitation sociale : utilisation du PRACS (programme de renforcement de l'autonomie et les capacités sociales créé à Marseille) abordant la gestion de l'argent, du temps, la communication et les loisirs, son apparence, et la compréhension des émotions.

Responsabilisation du patient au sein de l'unité : présentation et visite du service aux professionnels extérieurs, accueil des intervenants lors d'évènement, parrainage des nouveaux patients à leur entrée (visite du service, accompagnement à l'extérieur durant le premier mois d'interdiction de sortie, ...).

Ces groupes de travail s'articulent aussi autour de la création de nouvelles phases d'hospitalisations et d'un carnet d'hospitalisation appartenant au patient pour une meilleure visibilité de sa prise en charge.

Enfin, une autre structure (Colibris, maison des Usagers de Namur) sera aussi impliquée dans les différentes phases du projet et apportera son expertise. Cette maison est née à la suite d'un sondage destiné à savoir quels étaient les souhaits des usagers dans la région Namuroise, avec l'aide des professionnels de la Santé Mentale et d'usagers en rétablissement.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number	Applicant/Beneficiary Name
ERASMUS + KA202 Projets stratégiques	2018	2018-1-BE01-KA202-038583. VETMH TuTo+ Vocational education process in European tutoring for immersion trainees in mental health sector	Centre Neuro Psychiatrique St - Martin, Namur, Belgium
Erasmus+ (KA204) Strategic Partnerships for adult education	2018	EL01 Greek State Scholarship's Foundation (IKY) Sharing Good Practices for the Psychoeducation of Children of Parents with mental health problems in Europe	Dynami Zois - Athens - Greece
Interreg North - West - Europe	2019	IT Anxiety NW 983	Centre Neuro Psychiatrique St - Martin, Namur, Belgium
EU Programme Interreg France - Wallonie- Vlaanderen	2019	Psicocap 4.7.390 Pratiques et statistiques intégrées et comparées sur le handicap et le handicap psychique	Institut Wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS)
Digitalising a network for peer collaboration and learning in family and community resources for workers in the	2018	2018-1-ES01-KA202-050945	Centre de Terapia Interfamiliar, Elche, Spain

social, educational and mental health sectors, DIGI Family

Partner Organisations

Organisation ID	E10193959
Legal name	Center for Mental and Pedagogical Support
Legal name (national language)	Kepsipi
National ID (if applicable)	068185264
Address	66 Dimitrakopoulou Str.
Country	Greece
Postal Code	181 20
City	Korydallos
Website	www.kepsipi.gr
Email	kepsipi@yahoo.gr
Telephone	+302104940687, +306972270835

Fax

+302104940687

Profile

Type of Organisation

Foundation

Is the organisation a public body?

No

Is the organisation a non-profit?

No

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Center for Mental and Pedagogical Support)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	REA
Family Name	MARSELOU
Position	Directrice
Email	reamarselos@live.com
Telephone	+302104940687
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (Center for Mental and Pedagogical Support)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	Margarita
Family Name	MORAITOU
Department	Project Management
Position	Responsible
Email	kepsipi@yahoo.gr
Telephone	+302104940687
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

L'activité clinique du Centre de soutien mental et pédagogique (Κε.Ψυ.Π.Υ.) (Kepsipi) est composée d'un :

- Département des adultes
- Département de l'enfance et de l'adolescence.

Outre son travail clinique, il convient de souligner la contribution du Κε.Ψυ.Π.Υ (Kepsipi) à l'expansion théorique et au traitement méthodologique des problèmes de santé mentale. Grâce à une participation constante à toutes les conférences pertinentes, tant dans le pays qu'à l'étranger, les associés de Κε.Ψυ.Π.Υ. ont contribué au développement du secteur de la santé mentale en Grèce.

Un aspect important de la contribution sociale de Κε.Ψυ.Π.Υ. est l'éducation communautaire. Inspirée par les principes de la réforme psychiatrique, les associés de Κε.Ψυ.Π.Υ. considèrent qu'il est de leur devoir - et crucial pour le succès de leur travail - de mobiliser les ressources communautaires en vue d'une meilleure compréhension des particularités des troubles mentaux, de lutter contre la stigmatisation existante et d'intégrer les patients dans la communauté.

Grâce à des visites régulières dans des lieux d'éducation et de culture communautaires, à la motivation des fonctionnaires locaux à participer à des programmes de soins de santé mentale accessibles et à la publication et à la distribution régulières de brochures d'information communautaires spécialisées, des progrès notables ont été réalisés dans le domaine majeur de la sensibilisation de la communauté.

- Nous fournissons des services de diagnostic, de soutien et de réhabilitation aux adultes, aux adolescents et aux enfants.
- Nous mettons en œuvre des programmes d'autonomisation et d'intégration dans la communauté locale, dans l'Attique occidentale et plus particulièrement à Korydallos (une banlieue du Pirée).

Κε.Ψυ.Π.Υ. a été fondée en 1980. Notre équipe scientifique est composée de psychologues, psychothérapeutes, pédopsychiatres, orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, thérapeutes du théâtre et autres professionnels de la santé mentale.

Κε.Ψυ.Π.Υ. a réalisé des progrès importants dans un certain nombre de services de santé mentale, notamment

- a) les interventions thérapeutiques individuelles et de groupe
- b) des plans de réadaptation personnalisés
- c) l'éducation psychologique et le soutien familial
- d) le soutien psychologique et la psychothérapie pour les enfants, les adolescents et les adultes
- e) soutien psychologique de la famille - conseil aux parents
- f) le fonctionnement des services d'orthophonie et de difficultés d'apprentissage
- g) le fonctionnement des groupes de socialisation.
- h) Nous participons à des projets européens depuis 2012.

Notre philosophie de base est l'approche holistique, biologique et psychosociale, des troubles du développement et de la santé mentale.

- Nous coopérons avec tous les fonds d'assurance.

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

Le Centre Kepsipi, créé en 1980, a une expérience importante dans le secteur de la santé mentale et du soutien aux personnes ayant des difficultés mentales et éducatives. Le Centre Kepsipi est associé au réseau d'un nombre considérable de partenaires qui fournissent un ensemble de soins aux personnes souffrant de maladies mentales.

Nous citons en particulier

SOPSY : Association des familles pour la santé mentale (créée en 2010).

Cette association (non financée par l'Etat) a été créée par un couple de parents d'une personne souffrant d'une maladie mentale. Elle compte aujourd'hui 180 membres. L'activité est centrée sur un quartier d'Athènes. Ils travaillent en amont en proposant une ligne téléphonique de crise.

L'association est composée uniquement de bénévoles.

ANTISTIGMA : Réseau pour les droits et les violations des droits des patients psychiatriques. Organise des conférences, des groupes de solidarité et publie des magazines. Rôle de sensibilisation des politiciens aux problèmes de santé mentale.

Garantit les droits des usagers, en particulier dans les hôpitaux (où il n'y a pas de conseil d'usagers).

APOSTOLI : association caritative de l'Église hellénique

Service de réhabilitation psychosociale créé en 2010.

BABEL : Centre de jour pour la santé mentale des migrants vivant à Athènes. Créé en 2007 et financé par le ministère de la santé.

Il apportera au consortium une compétence importante en matière de déstigmatisation des maladies psychiatriques, notamment du fait de multiples expériences en termes de sensibilisation au sein de la communauté urbaine. Le modèle psychiatrique porté par Kepsipi se veut sociale et communautaire avec une volonté de donner une véritable place aux usagers.

Margarita Moraitou est une psychologue membre de l'Association des Psychologues de Grèce, titulaire d'une maîtrise en psychologie sociale avec une spécialisation en psychiatrie sociale des adultes et des enfants, titulaire d'une licence d'Europsy. Psychothérapeute de couples et de groupes. Elle a travaillé pendant plus de 40 ans dans le domaine psychosocial, dans différents contextes. Elle coordonne et est responsable de la communication dans les partenariats européens.

Ilia Hatzis est psychologue, diplômée du département de psychologie de l'université Panteion et titulaire d'une maîtrise (M.Sc.) en développement et apprentissage de l'enfant de l'université d'Oxford (Oxford Brookes University). Elle travaille comme psychologue depuis 2007 et fournit des services psychothérapeutiques et de conseil en adoptant une approche cognitivo-comportementale. Parallèlement, dans le domaine de l'éducation, elle a travaillé comme coordinatrice d'équipe dans le cadre du programme de promotion de la santé mentale pour les adolescents, les parents et les enseignants. Elle travaille également comme thérapeute de groupe pour les personnes souffrant de troubles de l'humeur et supervise des groupes d'entraide.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number	Applicant/Beneficiary Name
ERASMUS +	2018	2018-1-BE01-KA202-038583. VETMH TuTo+ Processus de formation professionnelle dans le cadre du tutorat européen pour les stagiaires en immersion dans le secteur de la santé mentale	CHNP St Martin - Dave Belgique
ERASMUS +	2018	EL01 Greek State Scholarship's Foundation (IKY) Sharing Good Practices for the Psychoeducation of Children of Parents with mental health problems in Europe	Dynamis Sois - Athens - Greece

Partner Organisations

Organisation ID	E10057025
Legal name	Association Francophone d'Education Comparée
Legal name (national language)	AFEC
National ID (if applicable)	RNA W751150127
Acronym	AFEC
Address	255 avenue du Prado Bât B1
Country	France
P.O. Box	Chez Nache
Postal Code	13008
City	Marseille
Website	http://web.mediateam.fr/afec/
Email	afecbureau2009@gmail.com
Telephone	+330628694194

Profile

Type of Organisation

Non-governmental organisation/association

Is the organisation a public body?

No

Is the organisation a non-profit?

No

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Association Francophone d'Education Comparée)

Title	Ph.D
Gender	Male
First Name	Régis
Family Name	MALET
Position	Président
Email	regis.malet@gmail.com
Telephone	+330628694194
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (Association Francophone d'Education Comparée)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	Catalin
Family Name	NACHE
Position	Trésorier
Email	afecbureau2009@gmail.com
Telephone	+330628694194
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

Fondée en 1973, l'Association Francophone d'Education Comparée est une association scientifique internationale qui s'adresse à toutes celles et à tous ceux qui s'intéressent aux comparaisons dans le domaine de l'éducation.

L'AFEC est indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. Elle adhère aux idéaux de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et se propose de contribuer par le développement de l'éducation comparée aux progrès de la compréhension et de la coopération internationales. L'AFEC est membre du Conseil Mondial des Associations d'Education Comparée/ World Council of Comparative Education Societies. Elle représente le Conseil Mondial auprès de l'UNESCO.

L'AFEC est une association à finalité scientifique.

Elle encourage les recherches comparatives, tendant selon différentes approches disciplinaires, et dans le respect des exigences de l'objectivité scientifique, à la connaissance des systèmes, des politiques et des pratiques d'éducation et de formation et, le cas échéant, à l'analyse de leurs perspectives d'évolution.

Elle contribue à la mise en commun et à la discussion des résultats de ces recherches à l'occasion des colloques et autres manifestations scientifiques qu'elle organise, co-organise ou auxquelles elle participe, ainsi qu'à leur diffusion la plus large possible.

Elle milite pour le développement de l'éducation comparée, de son enseignement dans les institutions d'enseignement supérieur et de sa place dans la formation des enseignants et cadres éducatifs.

Elle est disponible pour fournir aux décideurs politiques et administratifs, comme aux différents acteurs de l'éducation et de la formation, les éléments d'information et de réflexion susceptibles d'éclairer leurs décisions, et pour contribuer à une meilleure information du grand public.

Son Conseil d'Administration est composé de 16 membres (chercheurs de divers pays). Le président, M. Régis MALET est Professeur des Universités en Éducation Comparée.

Suivant les années le nombre d'adhérents varie entre 60 et 80 personnes et le nombre d'abonnées (institutions) varie entre 10 et 15 (principalement des bibliothèques universitaires abonnées à la Revue Education Comparée).

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

L'organisation et ses membres ont des compétences en matière de méthodologies de recherche scientifique ainsi que dans la dissémination des résultats à travers le monde dans le milieu de la recherche en sciences de l'éducation et de l'intervention en formation des professionnels de l'éducation et de l'accompagnement. Dans le cadre de ce projet ses membres interviendront dans le calibrage des phases méthodologiques, le recueil des recherches ayant porté sur le sujet de l'auto-détermination, le calibrage des évaluations des formations et de l'impact du projet ainsi que la dissémination des résultats.

La question de l'intervention éducative en santé mentale est portée par certains chercheurs de l'association dont M. Catalin NACHE (Ph.D) - chercheur associé au LACES et Directeur de Structures d'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique et ayant l'expérience des projets européens.

Plus précisément, en termes d'expérience, l'AFEC :

- Publie la Revue "Education Comparée" et organise des colloques internationaux, structure des groupes d'intérêt sur des sujets particuliers, apporte sa collaboration à toute initiative en matière d'éducation comparée.

- Expériences en lien avec la citoyenneté, l'auto-détermination et l'éducation des adultes :
20 Revues Education Comparée portant sur divers sujets liés à l'accompagnement éducatif;

- Colloques nationaux et internationaux :

Corte (Corse), du 12 au 14/10/2017: colloque dont l'AFEC est un des partenaires; thème « Diversité culturelle et citoyenneté : Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation »

Amiens, les 17, 18 et 19/11/2014, "Les sciences sociales européennes face à la globalisation de l'éducation et de la formation" . Ce colloque s'inscrit dans le prolongement de réflexions engagées lors de Congrès de l'AILSF, de l'AFEC et de l'EERA

Lille, du 25 au 27/06/2009: « Orientation et Mondialisation » . Colloque co-organisé avec le Centre Interuniversitaire de Recherche de Lille (CIREL-Profeor) et l'Institut de Recherche sur l'Education (IREDU-CNRS) de Dijon

Sarajevo, du 3 au 7/09/2007, participation au Congrès Mondial des Associations d'Education

Alexandrie, du 28 au 31/10/2007, Colloque « Approches comparatives des traditions et modernités éducatives : Quelles rencontres entre l'orient et l'occident, entre le nord et le sud ? » Co-organisé avec la Mission Laïque Française (MLF)

Athènes, le 6 juillet 2008, séminaire francophone « L'espace francophone: un espace privilégié pour le développement des recherches comparatives en éducation? » à la veille du congrès de la CESE (Comparative Education Society in Europe) qui s'est tenu à l'Université d'Athènes du 7 au 10/07 Paris, du 14 au 16/09/ 2006, « Assises francophones de l'éducation et de la formation » préparatoire au Sommet de la Francophonie de Bucarest, au Siège de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)

Grenade, du 3 au 7/07/2006, symposium francophone sur le thème » Dialogue sur l'éducation entre pays francophones du Nord et du Sud « , au Congrès de la Société d'Education Comparée pour l'Europe (CESE)

Lille 3, du 22 au 24/06/2006, colloque annuel sur le thème "L'Ecole, lieu de tensions et de médiations : quels effets sur les pratiques scolaires ?"

Sèvres, du 20 au 22/10/2005, au Centre international d'Etudes Pédagogiques de Sèvres, un colloque sur le thème » Education, Religion, Laïcité : quels défis pour les systèmes éducatifs ? « Ouagadougou, du 12 au 15/03/2004, premier colloque de l'AFEC organisé en Afrique subsaharienne en partenariat avec l'IRD et l'université de Ouagadougou sur le thème : » Le droit à l'éducation : quelle effectivité au Nord et au Sud ?

La Havane, octobre 2004, symposium francophone sur le thème : "Injustices sociales, injustices scolaires : comment rompre le cercle vicieux ?" dans le cadre du Congrès mondial d'éducation comparée

Lyon, du 26 au 28/05/2003 à l'Université de Lyon 2 : « Situations de handicap et systèmes éducatifs : Analyses comparatives » (conjointement avec le Laboratoire de Sciences de

l'éducation, Université de Lyon Lumière et le Collectif de Recherche sur Situation de Handicap, Education, Sociétés – CRHES)

Caen, 2002 : IUFM et Université de Basse-Normandie « Formation des enseignants: permanences, changements, tensions actuelles. Analyses comparées » (en association avec l'IUFM de Basse- Normandie et le CLERSE de l'Université de Caen [Actes à paraître en février 2004)

Bruxelles, 2001 : CEDEF « L'éducation dans tous ses états. Influences européennes et internationales sur les politiques nationales d'éducation et de formation«

Pékin, 2001 : Université Normale la Capitale, "La formation des enseignants"

Genève (Suisse), 2000 : Université de Genève, "Éducation et travail : Divorce ou entente cordiale » Strasbourg (France), 1999 : Université de Strasbourg – Louis Pasteur, "Les politiques linguistiques en éducation"

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

No

Partner Organisations

Organisation ID	E10224468
Legal name	Kariateam
Legal name (national language)	Kariateam
National ID (if applicable)	82447651900023
Acronym	KAR
Address	34 rue Pierre Loti
Country	France

Postal Code	56410
City	Etel
Website	www.kariateam.org
Email	jacques.pondaven@kariateam.com
Telephone	+33686321795

Profile

Type of Organisation

Small and medium sized enterprise

Is the organisation a public body?

No

Is the organisation a non-profit?

No

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Kariateam)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	Michèle
Family Name	PONDAVEN
Department	Direction
Position	Directrice
Email	michele.pondaven@kariateam.com
Telephone	+33649836429
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (Kariateam)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	Jacques
Family Name	PONDAVEN
Department	R&D
Position	Ingénieur pédagogique
Email	jacques.pondaven@kariateam.com
Telephone	+33686321795
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

Kariateam est une société par actions simplifiée au capital de 30 000 € créée en 2017.

L'activité principale de Kariateam est de contribuer, par la formation, à l'amélioration de la qualité de vie des personnes vulnérables et à la lutte contre la maltraitance institutionnelle des établissements du secteur médicosocial. Les deux axes de recherche-développement de Kariateam, dans le domaine des sciences de l'éducation et des sciences sociales, sont :

- Améliorer l'accompagnement des personnes vulnérables en développant une méthodologie permettant l'accès généralisé, adapté et internalisé à la formation aux pratiques professionnelles des agents du secteur médicosocial
- Définir une ingénierie pédagogique accessible au service à ces agents et aux établissements d'accueil qui les emploient.

L'équipe est composée de deux concepteurs pédagogiques (associés fondateurs au sein de la SAS) qui travaillent en étroite collaboration avec des experts des différents domaines investis (accompagnement des personnes âgées dépendantes, personnes polyhandicapées ou en situation de handicap psychique). Michèle Pondaven, à l'issue d'une carrière dans le secteur médicosocial et alors qu'elle constatait les profondes lacunes dans la professionnalisation et la formation des agents du secteur médico social, s'est associée avec son frère Jacques Pondaven, lui-même ingénieur pédagogique et engagé dans une réflexion approfondie sur l'usage du numérique dans la formation.

Pour cela ils ont créé un dispositif complet appelé « Pédagogie Renversante » qu'ils mettent en œuvre auprès de publics variés. Une gériatre est leur appui scientifique pour ce qui est des pratiques liées aux personnes âgées dépendantes et ils travaillent avec des experts reconnus pour les personnes polyhandicapées et les personnes avec un handicap psychique. Ils apportent notamment leur contribution à la recherche sur le polyhandicap et collaborent à la revue scientifique « Education permanente ». Ils ont engagé leurs fonds propres pour la création de la société et n'ont bénéficié d'aucune subvention pendant le temps du développement 2017-2019. Michèle Pondaven est retraitée et Jacques Pondaven est salarié en tant que directeur recherche et développement, depuis le 1er janvier 2020.

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

De manière concrète, dans ce projet européen l'expertise de Kariateam consiste à intervenir dans différentes phases allant de la co-conception des référentiels de formation avec les professionnels de terrain et les usagers puis produire les outils numériques. Plus précisément sur ce dernier point, qui est un enjeu majeur du projet, il s'agira de combiner les enjeux de la manière suivante :

- Concentrer le savoir magistral dans des capsules vidéo
- Déployer ces capsules en présentiel tout en les laissant à disposition en amont et en aval de la formation
- Sélectionner le formateur sur une base de volontariat au sein de chaque établissement afin qu'il anime des sessions de formation auprès de l'ensemble du personnel
- Le former pour passer d'une posture de formateur à une posture d'animateur
- Définir la fonction d'animateur pour que son rôle soit de lier le savoir magistral au savoir procédural (exemple : dans le cas de la maladie d'Alzheimer, le savoir magistral numérisé consiste à connaître la manière dont sont affectées les mémoires épisodiques d'un point de vue pathologique ; le savoir opérationnel, mis en évidence par l'animateur, consiste à savoir réagir face à la personne souffrante afin de réduire la maltraitance en évitant une situation d'échec : le savoir-être).

Cette méthode pédagogique permet de répondre aux problématiques de formation du secteur médicosocial.

Michèle PODAVEN CAVAT

Un parcours de cadre dirigeant dans le secteur médico social, de consultante, puis de chef de projet à l'Anesm l'a conduite à approfondir les questions d'évaluation des pratiques professionnelles et de valorisation des métiers. Son expérience l'a convaincue de la nécessité et de l'urgence de proposer des modèles ambitieux d'accès à la formation des professionnels de l'accompagnement des personnes vulnérables.

Jaques PONDAVEN

A dirigé une agence de création elearning et exercé ensuite la fonction de directeur de production dans ce domaine. Il définit les stratégies de formation, les ressources de production et les technologies (optimisation des processus, storyboarding) pour de grandes entreprises internationales. Passionné par l'innovation pédagogique, il pense que la formation des personnes les moins qualifiées est un défi qui exige créativité, imagination et expertise : formations très visuelles, créatives, appuyées sur du storytelling.

La société Kariateam travaille sur plusieurs chantiers au sein du milieu médico-social :

- Cesap Formation
- Ehpad Kerlenn (Rosporden)
- Foyer d'accueil médicalisé IRIS (Villejuif)
- Foyer d'accueil médicalisé TAMARIS (Villejuif)
- Les Transmetteurs (Paris)
- MV Formation (Paris)
- Ehpad Jean Viollet (La Courneuve)
- Ehpad Le Moulin Vert (Tremblay-en-France)
- LBDA (Vanves)
- Education Permanente

- Le Cnam

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

No

Partner Organisations

Organisation ID	E10207263
Legal name	FONDATION TRAJETS
Legal name (national language)	FONDATION TRAJETS
National ID (if applicable)	not applicable
Address	Route des Jeunes 9
Country	Switzerland
P.O. Box	1770
Postal Code	1227
City	Les Acacias
Website	www.trajets.org

Telephone

+41223220929

Fax

+41223206838

Profile

Type of Organisation

Accreditation, certification or qualification body

Is the organisation a public body?

No

Is the organisation a non-profit?

Yes

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (FONDATION TRAJETS)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	Ghislaine
Family Name	JACQUEMIN
Department	Conseil de Fondation
Position	Présidente
Email	ghislaine.jacquemin@hesge.ch
Telephone	+41223220929
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (FONDATION TRAJETS)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	David
Family Name	MUNUERA
Position	Responsable pédagogique
Email	d.munuera@trajets.org
Telephone	+41792243558
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

Trajets est une entreprise sociale d'insertion pour des personnes souffrant de troubles psychiques (PSTP). Elle est active dans les trois domaines-clefs de l'insertion sociale. L'Emploi avec 112 places de travail adaptées ; l'Hébergement avec 23 places en résidences et 62 places en appartements ; et l'Intégration Citoyenneté avec 250 personnes suivies en file active. A ces trois axes s'ajoute un secteur formation destiné à permettre aux usagers d'améliorer leurs compétences concrètes et donc leur autonomie afin d'optimiser leur insertion et leur implication citoyenne dans la société et ce notamment pour l'insertion professionnelle.

Trajets s'investit par ailleurs dans des actions visant la déstigmatisation des PSTP auprès du grand public. Trajets a notamment organisé la première Mad Pride de Suisse en 2019 ainsi que d'autres campagnes qui ont été largement relayées par les médias locaux et nationaux.

Les chiffres clés : chiffre d'affaires : 16 millions d'€, 140 collaborateurs, 400 usagers accompagnés, 20 sites différents, dont 10 entreprises sociales actives sur le marché concurrentiel (plus spécialement dans les services : Blanchisserie, Arts graphiques et Imprimerie, Maraîchages et Paysagisme, Restauration).

Trajets est reconnu en Suisse comme expert dans 2 domaines spécifiques :

- l'insertion sociale (particulièrement au plan professionnel)
- la prise en charge de personnes avec troubles psychiques

Trajets est au bénéfice d'une autorisation d'exploiter et d'un contrat de prestations avec le ministère de tutelle genevois (OAIS, Office de l'action, de l'insertion et de l'intégration sociales) et d'une double certification ISO 9000 et OFAS/AI 2008, elle est reconnue "entreprise formatrice" par l'Office de la Formation professionnelle, au bénéfice d'un contrat de partenariat de l'OAI (Office de l'Assurance Invalidité de Genève) et d'un contrat avec la CORAASP, association faîtière fédérale de prestations d'accompagnement de PSTP.

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project? Please explain how the organisation brings an essential added value to the project.

Concernant sa place dans ce projet ERASMUS, Trajets apporte un certain nombre de spécificités uniques :

En sa qualité d'entreprise sociale, Trajets accompagne vers l'insertion sociale et professionnelle des usagers de Santé Mentale depuis plus de 40 ans.

La réflexion du rôle et de la place de l'utilisateur dans la cité a toujours été au cœur de ses réflexions. En effet, intégrés de façon implicite dans ses valeurs fondatrices, les enjeux autour de la capacité des personnes accompagnées à s'autodéterminer ont fait partie intégrante de l'accompagnement de Trajets dès sa création. Notre fondation a été pionnière dans la mise en oeuvre d'outils d'Ingénierie Sociale à destination des soignants et des travailleurs sociaux pour favoriser un retour vers une vie sociale normalisée. Pour cela, nous avons mis en place des stratégies d'inclusion avec une approche d'accompagnement globale et individualisé qui correspondent à la fois aux besoins de la société et à ceux de la personne en souffrance psychique. L'accompagnement a notamment pour particularité de pousser les usagers à la responsabilisation et à l'autonomie tout au long de l'accompagnement, dès le début. Le cœur de la démarche est de favoriser la "mobilisation" des usagers : c'est-à-dire, leur capacité à se motiver, à s'impliquer, se mettre en action et à donner sens à ces actions. C'est à dire, les inscrire dans une dynamique qui leur permette de tendre vers des comportements de plus en plus autodéterminés pour les aider à sortir des dynamiques d'aide et d'assistance et ainsi, devenir acteur de leur propre vie.

Dans cette réflexion, la posture et la qualité des stratégies d'accompagnement des professionnels sont déterminantes pour favoriser l'inclusion à tous les niveaux d'intervention et pour l'ensemble des professionnels en contact avec des usagers. C'est pourquoi Trajets a lancé en 2015 un groupe de travail autour de l'autodétermination. A l'origine de cette démarche, le constat d'une grande hétérogénéité dans la compréhension des notions autour du concept d'autodétermination dans les équipes et la difficulté à les traduire de façon cohérente dans l'accompagnement. Ce groupe, d'une dizaine de personnes dont deux usagers, et aidé d'une consultante externe experte en gestion du changement, a effectué une recherche puis défini un cadre conceptuel pour permettre, très concrètement, d'aider les professionnels de terrain à s'interroger sur leurs pratiques, modifier leur propre posture, favoriser et impulser des comportements autodéterminés chez les personnes accompagnées. Nous avons intégré, comme donnée entrante du projet, les grandes lignes de ce travail dans l'annexe 2. "Etude des besoins" ainsi que le document produit par le groupe avec des recommandations concrètes en termes de posture et d'actions. Ainsi, la particularité de cette démarche, comparée à la littérature existante, est de proposer des solutions très concrètes aux professionnels pour rendre plus efficient et plus éthique (plus respectueux de la liberté de choix) l'accompagnement de l'utilisateur dans nos prestations. Ce rapport a notamment amené à la création d'un poste de "Responsable Pédagogique" transversal à toute la fondation pour implémenter une approche et des postures des professionnels orientées vers l'autodétermination des PSTP. Ce poste est occupé par David MUNUERA qui sera la personne de contact dans le cadre de ce projet.

Ainsi, Trajets apporte une valeur ajoutée essentielle en raison de son avancée dans les démarches entreprises ces dernières années autour des facteurs facilitant l'émergence de comportements autodéterminés du public cible ainsi que les méthodes et outils mis en oeuvre. Il s'agit de prolonger la démarche dans un cadre plus large et pluridisciplinaire par une réflexion et la mise en oeuvre d'une formation innovante destinée aux professionnels de l'accompagnement.

Dans le cadre de ce projet, les compétences et l'expertise de David Munuera et de Michel Pluss relayeront de façon efficace la philosophie de l'accompagnement au sein de la fondation Trajets au service des objectifs du projet. En effet, David Munuera a une expérience de près de vingt ans dans l'accompagnement des personnes atteintes dans leur santé mentale, il avait piloté le groupe de travail autour de l'autodétermination et est formateur d'adultes et spécialiste en analyse de pratique professionnelle. Quant à Michel Pluss, ancien directeur général de la fondation Trajets, il partagera sa vision systémique, sa grande expérience de terrain du management des organisations nécessitant des évolutions au sens de l'autodétermination et de la formation pour la mettre au service de l'élaboration et de l'analyse des productions de ce projet.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number	Applicant/Beneficiary Name
ERASMUS +	2017	SPSM- Employabilité en Europe	CENTRE DE RECHERCHE PUBLIC DE LA SANTE (CRP-Santé) Luxembourg

Partner Organisations

Organisation ID	E10073949
Legal name	Centre de Terapia Interfamiliar S.L.
Legal name (national language)	Centre de Terapia Interfamiliar
National ID (if applicable)	T 2917 F 1 H A-91331
Acronym	ASM

Address	c/ Alcalde Juan Hernández Rizo 53 bajo 2
Country	Spain
Postal Code	03203
City	Elx
Website	http://www.ctielx.com/
Email	fuenzalida.cl@gmail.com
Telephone	+34965429662
Fax	+34965429662

Profile

Type of Organisation

Small and medium sized enterprise

Is the organisation a public body?

No

Is the organisation a non-profit?

No

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Centre de Terapia Interfamiliar S.L.)

Title	Docteur
Gender	Male
First Name	Javier
Family Name	SEMPERE
Position	Dr.
Email	asociacionsalutmental@gmail.com
Telephone	+34689488441
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (Centre de Terapia Interfamiliar S.L.)

Title	Monsieur
Gender	Male
First Name	Claudio
Family Name	Fuenzalida-Muñoz
Department	Association Salut Mental
Position	Psychologue
Email	fuenzalida.cl@gmail.com
Telephone	+34965429662
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

Le Centre de Teràpia Intefamiliar (CTI) est composé d'un groupe de professionnels de diverses disciplines (psychologues, psychiatres, neurologues, pédiatres, orthophonistes, infirmières) et d'autres professionnels qui font de la coopération externe pour des activités spécifiques (enseignants, travailleurs sociaux, sociologues, éducateurs).

Nos objectifs sont :

- 1) de soutenir les services existants ainsi que de promouvoir le développement de nouvelles techniques et de nouveaux services en santé mentale (ressources sociales, cliniques et éducatives)
- 2) soutenir, guider et traiter les patients souffrant de troubles mentaux ainsi que leurs familles
- 3) promouvoir la formation et la recherche sur les troubles psychiatriques, psychologiques et neurologiques et les traitements.

Ces objectifs ont été régulièrement atteints depuis sa fondation grâce à différentes activités visant à apporter une thérapie plus proche de la communauté, comme le traitement individuel et familial, la formation d'autres institutions aux techniques psychothérapeutiques, la participation à des congrès dans toute l'Europe, la publication d'articles dans des journaux ainsi que dans des revues scientifiques (<https://www.terapiamultifamiliar.com/quienes-somos1-c1g6p>), l'organisation de congrès autour de thèmes de la santé mentale, et l'offre d'activités quotidiennes pour les patients souffrant de troubles psychiatriques aigus (sessions psychopédagogiques, sessions de psychodrame, forum de cinéma autour de questions psychologiques, activités de plein air, etc.)

L'une des activités principales de notre centre est la thérapie interfamiliale, un groupe de thérapie hebdomadaire gratuit ouvert à notre communauté, où plusieurs familles interagissent entre elles avec l'aide de nos professionnels pour générer un dialogue autour de toute question concernant leur santé sociale ou mentale. Ce groupe se déroule chaque semaine depuis plus de 10 ans sans interruption, créant ainsi un réseau important pour les familles de toute la province d'Alicante et de ses environs. Notre équipe forme plusieurs institutions sociales ou de santé mentale à Barcelone, Madrid, Alicante et dans d'autres pays européens qui ont mis en place cette ressource dans leur fonctionnement ou qui sont prêts à l'intégrer.

CTI a un accord avec la Sécurité Nationale (Instituto Nacional de la Seguridad Social) par le biais de l'assurance obligatoire payée par tous les étudiants de la 3ème année de l'E.S.O. jusqu'à l'âge de 28 ans. Cette assurance publique couvre tous leurs traitements dans notre centre, y compris leur participation à l'Unité des Adolescents, une unité spécialisée dans les activités thérapeutiques pour les adolescents ayant des problèmes sociaux ou de santé mentale et leurs familles.

Le CTI dispose d'une unité pour les enfants ayant des problèmes d'apprentissage et de comportement, où eux et leurs familles reçoivent généralement une aide gratuite grâce à des bourses gouvernementales (becas de la Conselleria d'Educació). Dans ces deux unités, la coordination avec les écoles et les lycées est essentielle pour notre travail.

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

Le Centre de Teràpia Intefamiliar (CTI) est né de l'initiative d'un groupe de professionnels qui s'interrogent et réfléchissent sur leur rôle en matière de santé mentale et cherchent des alternatives pour faire face à la couverture insuffisante en ce domaine. Par conséquent, ce centre a pour but de créer de nouvelles propositions et interventions qui contribuent à la prévention, au traitement et à la réhabilitation psychosociale des personnes souffrant de troubles de santé mentale ainsi que de leurs familles. Nous considérons que ces patients et leurs familles sont l'une des populations les plus exposées au risque d'exclusion sociale, d'où la nécessité de compléter les ressources publiques existantes qui ne sont généralement pas suffisantes pour répondre à tous les besoins dans ce domaine.

Par ailleurs, la CTI développe un projet international de coopération avec le Service de Santé Mentale de La Havane (Cuba), en envoyant régulièrement nos professionnels à Cuba pour former des thérapeutes à la thérapie interfamiliale et à d'autres ressources communautaires depuis février 2016 avec l'aide du Chef des Services de Santé Mentale de La Havane, le Dr Reina Rodríguez.

Notre équipe accorde une importance particulière au développement de la recherche, en publiant plusieurs articles et en gardant le contact avec différents centres de recherche.

Javier Sempere, le directeur de la CTI, est un psychiatre titulaire d'un doctorat en santé publique. Il a travaillé dans plusieurs centres de santé mentale à Madrid, Barcelone et Alicante (Espagne) et a collaboré et supervisé des institutions en Amérique du Sud et dans plusieurs pays européens. Il parle couramment l'anglais, le français, le catalan et l'espagnol. En 2011, il a obtenu une bourse HOPE pour passer 15 jours dans des établissements de santé mentale de Metz (France) et du Luxembourg. Il travaille actuellement à la CTI.

Claudio Fuenzalida, psychologue, a travaillé dans plusieurs projets centrés sur les ressources familiales au Chili et en Espagne. Il a terminé avec succès un Master Erasmus Mundus en linguistique clinique (EMCL) par un consortium d'universités d'Allemagne, de Finlande, des Pays-Bas et d'Italie. Il parle couramment l'anglais, le français, l'espagnol, le catalan et l'italien. Il travaille actuellement à la CTI.

Il est important de mentionner que Javier Sempere est le président de l'Association Salut Mental, une association qui cherche à aider, à financer des activités thérapeutiques pour les personnes et les familles ayant moins de ressources économiques, et où Claudio Fuenzalida est bénévole. Cette association a coordonné un précédent programme Leonardo da Vinci : "Famille : son rôle dans l'autonomisation du patient (2012-1-ES1- LEO04-51528 1)" et elle a participé en tant que partenaire au projet Erasmus + Processus européen de TuToring en psychiatrie et santé mentale (14PT00001 2014-1-BE01-KA200-000824), ayant déjà travaillé avec 4 des partenaires actuels. La CTI, en tant qu'institution, n'a officiellement aucune expérience préalable dans le cadre d'Erasmus, mais une partie de son équipe a participé activement par le biais de l'Association Salut Mental.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number	Applicant/Beneficiary Name
ERASMUS + KA202 Projets Stratégiques	2018	2018-1-BE01-KA202-038583. VETMH TuTo+ Vocational education process in European tutoring for immersion trainees in mental health sector	Centre Neuros Psychiatrique St-Martin, Belgium

Partner Organisations

Organisation ID	E10190614
Legal name	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD
Legal name (national language)	UAV
National ID (if applicable)	567

Address	BULEVARD REVOLUTIEI 77
Country	Romania
P.O. Box	2/158AR
Postal Code	310130
City	Arad
Website	www.uav.ro
Email	rectorat@uav.ro
Telephone	+40257283010
Fax	+40257280070

Profile

Type of Organisation

Higher education institution (tertiary level)

Is the organisation a public body?

Yes

Is the organisation a non-profit?

Yes

Accreditation

Accreditation Type	Accreditation Reference
Erasmus Charter for Higher Education	RO ARAD01

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project.

One of the contact persons must be designated as 'preferred contact'. This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	Ramona
Family Name	LILE
Position	Recteur
Email	rectorat@uav.ro
Telephone	+40257283010
Preferred Contact	No
If the address is different from the one of the organisation	No

Contact Person (UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD)

Title	Madame
Gender	Female
First Name	Mihaela-Florentina
Family Name	Gavrilă-Ardelean
Department	Sciences de l'Éducation, Psychologie et Assistance Sociale
Position	Professeur
Email	mihaela.gavrila@uav.ro
Telephone	+40740640912
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

Background and Experience

Please briefly present the organisation/group (e.g. its type, scope of work, areas of activity and if applicable, approximate number of paid/unpaid staff, learners and members of the group).

L'Université Aurel Vlaicu d'Arad est un établissement d'enseignement supérieur qui continue la tradition universitaire de la région. ARACIS, l'Agence roumaine d'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur, l'a accréditée et lui a accordé le "haut degré de confiance". "Aurel Vlaicu" est une communauté académique distincte, fonctionnant en conformité avec les réglementations de la Constitution roumaine et avec les lois et les règlements suivis par l'ensemble du système éducationnel. En même temps, UAV observe et promeut les conventions européennes concernant l'enseignement supérieur. L'Université bénéficie d'un personnel enseignant hautement qualifié et de dotations de grande qualité pour ses activités didactiques et scientifiques. La structure de l'Université est composée de 9 facultés et de 12 départements.

L'Université de « Aurel Vlaicu » d'Arad en tant qu'établissement public assure la mission de favoriser l'excellence dans le développement des compétences culturelles et éducatives et des qualifications, basées sur la connaissance innovatrice et sur l'apprentissage tout au long de la vie. L'université « Aurel Vlaicu » d'Arad développe et favorise ses stratégies dans le cadre de la communauté locale, régionale, nationale et internationale.

L'Université de « Aurel Vlaicu » d'Arad est un établissement d'enseignement supérieur d'Etat dont la mission principale est de former des spécialistes dans les domaines de repères qui sont demandés sur le marché du travail, dans l'esprit des valeurs démocratiques et du développement de la personnalité humaine.

Ce projet constitue une chance pour l'Université, de pouvoir fédérer sur son territoire, une réflexion pouvant conduire à des changements de mentalités et de pratiques. La place de la famille est importante dans la prise en charge des personnes avec troubles psychiques, et un relais avec les professionnels est à développer. La sensibilisation et surtout la formation des professionnels de la future génération constituent un point d'ancrage à l'évolution des pratiques d'accompagnement afin de rendre l'utilisateur citoyen et autonome.

L'Université assure un rôle important :

Préservation des valeurs scientifiques, artistiques et culturelles ;

Prise d'une partie active dans le développement de la science ;

Affirmation de l'identité culturelle, nationale et européenne ;

Formation d'une société qui favorise des valeurs de l'état de loi, de liberté et de démocratie ;

Assurer la continuité dans la promotion de l'esprit libre, démocratique et visionnaire de la pensée roumaine d'universitaire, basé sur la promotion des droits de l'homme et des libertés civiles ;

Éducation et recherche se développent aux niveaux concurrentiels national et international, et promotion des valeurs universitaires dans la vie sociale ;

Formation et amélioration des ressources humaines qualifiées.

L'Université effectue son rôle principal par ce qui suit :

Établissement d'un système de formation de la jeune génération dans le cadre d'une éducation plus élevée qui devrait assurer, d'une part, des spécialistes pour une grande variété de champs d'activité, et, d'une part, citoyens actifs, socialement impliqués et responsables des valeurs éducatives, culturelles, économiques et sociales.

Participation dans la vie socio-économique et culturelle locale, nationale et internationale en favorisant le progrès social.

Installation d'un système d'éducation qui devrait permettre la libre circulation de la main-d'œuvre dans la Communauté Européenne, recevoir un diplôme, l'accès aux travaux dans un marché compétitif, le développement de l'assimilation des valeurs culturelles européennes.

Mettre en application une évaluation moderne de qualité pour le système d'éducation.

What are the activities and experience of the organisation in the areas relevant for this project? What are the skills and/or expertise of key persons involved in this project?

La Faculté des Sciences de l'Éducation, Psychologie et Assistance Sociale de l'université Aurel Vlaicu d'Arad, «vise à développer un environnement institutionnel dynamique et innovateur, une culture de la recherche scientifique qui est caractérisée par les dimensions suivantes : une culture d'innovation basée sur la connaissance systématique; une culture de la compétence scientifique et technologique, de la compétence d'organisation et civique; une culture favorisant le développement personnel; une culture de diversité, d'intégration et de globalisation, en termes de respect pour l'identité et la réciprocité.»

Dans ce contexte et au sens de notre projet, la Faculté des Sciences de l'Éducation, Psychologie et Assistance Sociale de l'Université Aurel Vlaicu d'Arad, apportera ses compétences en matière de :

- participation à la phase d'investigations scientifiques pour produire, transmettre et favoriser des valeurs par des approches modernes et novatrices dans la recherche du phénomène éducatif et également dans des pratiques éducatives.

- la définition du référentiel de formation et la perspective de l'intégration des résultats dans les programmes de formation universitaires et professionnalisants. Pour le progrès social, notre recherche et nos formations en psychologie et assistance sociale sont en lien direct avec les professionnels du secteur psychosocial. Nos services étudieront les besoins de formation des professionnels, des usagers et du secteur économique pour réfléchir avec nos partenaires à la création de modules de formation adaptés au contexte Roumain et sur les standards européens.

- La Faculté des Sciences de l'Éducation, Psychologie et Assistance Sociale offre 4 programmes de degrés d'étudiant préparant une licence (Psychopédagogie spéciale, Psychologie, Pédagogie pour l'enseignement primaire et préscolaire, Assistance Sociale). Tous les programmes sont accrédités par l'Agence Nationale de qualité (ARACIS). Le corps enseignant est servi par des professeurs diplômés PhD en sciences éducatives et la psychologie. Les étudiants ont leur propre laboratoire et bibliothèque spécialisés.

Enfin, en matière de dissémination, l'Université Aurel Vlaicu est un partenaire important pouvant permettre la diffusion des résultats du projet dans le milieu universitaire et scientifique.

- Le nombre d'articles que les enseignants et chercheurs ont publié dans des revues de prestige s'élève à: 30 articles ISI Web of Science, 13 articles dans des publications indexées dans la base de données internationale, 84 articles dans des volumes de conférences internationales indexés ISI, 45 articles dans des revues reconnues par CNCSIS – catégorie B+, 52 articles dans des revues reconnues par CNCSIS – catégorie B, 104 livres rassemblant 26.135 pages et publiés par des maisons d'édition reconnues par CNCSIS, livres (558 pages) publiés par des maisons prestigieuses d'édition internationales, et un brevet d'invention/ produit jouissant du droit de propriété intellectuelle.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme	Year	Project Identification or Contract Number	Applicant/Beneficiary Name
VET MH TuTo+	2018	2018-1-BE01-KA202-038583	Centre Neuro Psychiatrique Saint Martin, Dave, Namur, Belgique
Digitalising a network for peer collaboration and learning in family and community resources for workers in the social, educational and mental health sectors, DIGI Family	2018	2018-1-ES01-KA202-050945	Centre de Terapia Interfamiliar, Elche, Spain

Project Description

Priorities and Topics

Please select the most relevant horizontal or sectoral priority according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Social inclusion

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

VET: Supporting the uptake of innovative approaches and digital technologies for teaching and learning

HORIZONTAL: Supporting educators, youth workers, educational leaders and support staff

Please comment on your choice of priorities.

SOCIAL INCLUSION

Selon le Plan d'Action pour la Santé Mentale 2013-2020 (OMS, 2013) et le Livre vert de la Commission Européenne de 2005, et en accord avec la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées [CDPH] (ONU, 2008), l'autodétermination et le développement de la capacité d'agir (empowerment) sont des concepts fondamentaux dans des perspectives d'évolution en santé mentale pour améliorer l'inclusion sociale. Il s'agit de recommandations qui visent une plus grande participation des personnes atteintes dans leur santé mentale dans les processus relatifs aux politiques, lois et services les concernant ; la réalisation de leurs propres aspirations et objectifs en lien avec la promotion d'approches d'accompagnement pertinentes ; une participation active dans l'évaluation des services et des prestations pour qu'elles correspondent davantage à leurs besoins. Notre projet tente, via une approche d'ingénierie pédagogique novatrice et une co-construction usagers-professionnels, de former les professionnels à un accompagnement favorisant chez les usagers une plus grande participation sociale et ainsi, avancer au sens d'une plus grande inclusion sociale.

SUPPORTING EDUCATORS, YOUTH WORKERS, EDUCATIONAL LEADERS...

La majorité des professionnels indique travailler dans le respect des valeurs et des choix des personnes qu'ils accompagnent. L'expérience nous montre que nous ne sommes pas toujours exemplaires. Certaines habitudes institutionnelles peuvent freiner le processus d'autodétermination. De même, des pratiques professionnelles basées sur d'anciens paradigmes d'aide peuvent nourrir des postures paternalistes qui nuisent l'expression des potentialités des personnes accompagnées. Alors, comment peut-on faire pour mieux accompagner les usagers vers des comportements plus assumés, plus autodéterminés ? Sommes-nous tous concernés par cette question ? Quelles sont les bonnes pratiques que les professionnels peuvent adopter pour favoriser l'autodétermination chez les usagers ? Comment pouvons-nous nous garantir une mise en œuvre des bonnes pratiques de façon cohérente et concertée au sein des équipes ?

En visant de manière innovante les connaissances et le savoir-faire via la formation professionnelle continue des professionnels, l'impact final attendu se situe au niveau de l'évolution des capacités des personnes en situation de handicap à adopter des comportements plus autodéterminés. Les nombreuses recherches qui ont travaillé sur cette problématique montrent que l'augmentation de cette capacité a une influence positive sur la motivation, le rendement et, de ce fait, sur le sentiment de bien-être des personnes.

SUPPORTING INNOVATIVE APPROCHES AND DIGITAL TECHNOLOGIES

Il s'agit pour les professionnels d'appréhender que l'accompagnement vers l'autodétermination des usagers doit être perçu comme une posture éthique, en lien avec des notions d'émancipation et non pas comme une injonction qui ne tiendrait pas compte de la vulnérabilité propre des personnes accompagnées. Il s'agit d'une question d'occasions offertes et d'expériences vécues porteuses de sens, de risques calculés pris dans le cadre d'une relation de partenariat où chacun, dans son rôle de professionnel ou d'utilisateur, a son champ d'expertise, son mot à dire. Ainsi, une formation est indispensable pour partager, dans un premier temps, entre professionnels, une même compréhension du processus d'autodétermination mais aussi des moyens pour y parvenir tel que, par exemple, l'empowerment, le développement de l'autonomie ou des compétences. Ensuite, les équipes doivent prendre conscience et interroger la façon dont ils accompagnent les usagers au regard des pratiques qui facilitent chez eux l'expression des comportements autodéterminés. Dans le médicosocial, la modalité pédagogique la plus fréquente est le présentiel, sur site ou dans un centre de formation. Sur site, elle se heurte au problème de désorganisation en raison de sa durée (souvent une journée) et la logistique à mobiliser pour assurer le suivi des usagers pendant les formations. Dans un centre, une formation ne concerne au mieux qu'un ou deux professionnels et rien n'est prévu pour que les savoirs acquis soient transférés au reste du personnel. Sur site ou en centre, ces formations sont des actions uniques et sans récurrence dont l'effet disparaît rapidement.

Pour contourner ces obstacles, nous préconisons une pédagogie « renversante » via une méthodologie qui vise la mise en place d'une formation avec les caractéristiques suivantes : Continue/Non-disruptive/Gratuite/A l'attention de tous les professionnels en s'appuyant sur un support digital garantissant le partage et l'évolution du dispositif en fonction des expériences et des contextes.

Enfin, soulignons que le projet correspond également à la priorité nationale nr 1: L'inclusion des personnes en situation de handicap qui est en miroir aux thèmes européens

"Disabilities - special needs" et "Inclusion - Equity".

Please select up to three topics addressed by your project.

Inclusion - equity

Disabilities - special needs

International cooperation, international relations, development cooperation

Project Description

Please explain the context and the objectives of your project as well as the needs and target groups to be addressed. Why should this project be carried out transnationally?

Les acteurs des secteurs sanitaires et médico-sociaux partagent tous les valeurs de promotion de la dignité de la personne. Cette valeur impose à tous le respect de l'autonomie et des choix de vie des personnes en situation de handicap. Mais cela ne se décrète pas et nécessite impérativement un environnement et un état d'esprit adaptés pour se réaliser, voire même, un changement de paradigme dans les pratiques professionnelles. La réelle expression des choix et leur réalisation par les personnes en situation de handicap elles-mêmes, comportent une série de conditions d'ordre personnel, d'ordre social et enfin d'ordre institutionnel et professionnel, afin qu'ils puissent pleinement les mettre en œuvre. Toutefois, l'autodétermination semble avoir perdu de ses racines d'expression à travers les conventions des institutions. En regard de la diversité des pratiques européennes, notre objectif est de redonner ses lettres de noblesse à ce substantif à travers une action communautaire dotée d'une ingénierie pédagogique innovante.

Afin de vérifier ces constats de façon plus objective, nous avons élaboré un questionnaire exploratoire en ligne que nous avons transmis à des organisations travaillant avec des personnes en situation de handicap psychique. Nous postulons que la sensibilisation aux questions de l'autodétermination concerne l'ensemble du personnel en contact avec le public cible. A travers cette démarche préalable, notre but était de permettre d'objectiver les connaissances des professionnels sur la notion d'autodétermination dans le champ de la santé mentale et sur les actions possibles de ces mêmes professionnels pour favoriser les comportements autodéterminés. Les questions portaient également sur la satisfaction de ce qui est fait dans leur institution pour favoriser les comportements autodéterminés ; sur leurs croyances et représentations relatives à la capacité et le potentiel des personnes accompagnées à avoir des comportements autodéterminés ; et enfin, sur l'écart entre ces capacités et ce potentiel.

L'enquête a recueilli 125 réponses, en provenance des 6 pays concernés par notre projet, où des partenaires associatifs impliqués dans l'accompagnement des personnes ont répondu. Les résultats détaillés dans l'Annexe 2, dont l'analyse a bénéficié des apports d'outils d'analyse scientifiques, laissent apparaître que les professionnels exerçant auprès des usagers de la santé mentale ont une connaissance théorique du concept d'autodétermination. Toutefois, ces derniers estiment que ce concept s'étaye à un niveau idéologique et peine à trouver sa place dans une méthodologie d'accompagnement encore massivement tournée vers le pouvoir décisionnel des institutions et des professionnels en matière de prise en charge des personnes présentant un trouble psychiatrique.

Aussi, ces premiers résultats indiquent un besoin de pragmatisme et d'outils concrets dans l'accompagnement de l'application de la démarche d'autodétermination dans les pratiques au quotidien et la nécessité d'une montée en compétence des professionnels et des organisations.

Les objectifs de ce projet, via une approche pédagogique innovante, consistent à :

- Doter les équipes professionnelles d'une démarche d'interrogation de leurs pratiques en matière d'autodétermination;
- Identifier les compétences professionnelles pour favoriser l'autodétermination des usagers;
- Améliorer les compétences des professionnels pour favoriser l'autodétermination des usagers;

En termes de besoins, à l'heure de la volonté d'intensification des coopérations transfrontalières, de la volonté d'application des principes du Traité incluant la libre circulation des biens et des prestations de service et du principe d'inclusion sociale des personnes en situation de handicap, le défi d'un partage des pratiques des professionnels et des usagers de la santé mentale est de mise. Les échanges sur les stratégies d'intervention visant la promotion de la santé mentale, la prévention et la guérison est l'une des actions préconisées dans le Plan d'Action par la Santé Mentale 2013-2020 de l'OMS. Plusieurs démarches internationales et/ou européennes soutiennent notre positionnement : la déclaration d'Alma-Ata sur les soins de santé primaire stipule que « tout être humain a le droit et le devoir de participer individuellement et collectivement à la planification et à la mise en œuvre des soins de santé qui lui sont destinés ». Le récent Plan d'Action par la Santé Mentale 2013-2020 et Le Livre Vert de la Commission Européenne 2005 préconisent également des processus de fonction adaptés aux nouvelles pathologies mentales. Le « prog.OMS-Commission européenne pour l'empowerment en santé mentale », qui vise à soutenir les États membres de la zone EU de l'OMS dans la promotion d'une société dans laquelle les personnes souffrant de troubles de santé mentale ont la possibilité de développer et d'exprimer leurs potentiels

au même titre que tout autre citoyen.

What results are expected during the project and on its completion?

La finalité du projet est d'améliorer l'expression des comportements autodéterminés des usagers par l'amélioration des compétences d'accompagnement des professionnels du suivi médical et de l'accompagnement social afin de réduire les situations de ruptures de parcours et faciliter l'expression au sein des établissements de la volonté des personnes ayant troubles psychiques, du diagnostic à l'accompagnement.

Au regard des objectifs (OS1) les réalisations (R1 à R4) attendues sont :

(O1) Le guide d'analyse des pratiques;

En vue d'aboutir à un référentiel de formation, cette étape est essentielle afin de délimiter les données scientifiques probantes qui aboutiront à la production d'une démarche d'investigation. Celle-ci sera mise en oeuvre, après une démarche de formation méthodologique, par un binôme usager-professionnel ce qui constitue une initiative, sinon innovante, tout du moins volontariste et en phase avec les fondements de notre projet relatif à l'autodétermination. Les résultats seront exploités pour avancer au sens du référentiel de formation et un article scientifique sera produit à l'issue de cette phase. Cette réalisation fera intervenir 4 pilotes différents (Suisse, Belgique, France (Espoir 54), Roumanie) mais l'ensemble des partenaires devront oeuvrer.

(O2) Le référentiel de compétences et de formation relatif à l'accompagnement favorisant l'autodétermination des usagers en santé mentale;

En partant des résultats des entretiens menés dans chaque pays, un groupe d'experts professionnels (auxquels vont se joindre des usagers des pays concernés par les groupes de travail) va plancher pour arbitrer le choix des compétences et capacités, en termes de savoirs / savoirs-faire / savoir-être qui doivent être investies par les accompagnants des usagers. Pour ces étapes, ce sont essentiellement 2 pilotes qui vont être à la manoeuvre (Suisse et France (AFEC)) mais l'ensemble des protagonistes aura à amener sa pierre à l'édifice.

(O3) L'outil de formation innovant et (O4) Le conducteur d'animation pour les "animateurs de terrain".

Sur ces résultats attendus, le précédent référentiel produit permettra la mise en oeuvre d'une étape importante de production technique (principalement assumée par Kariateam qui la pilote avec les avis des autres partenaires) qui fera l'objet de plusieurs allers-retours entre les partenaires. Une phase de tests est également prévue avant la démarche de formation de formateurs-nationaux. Elle sera suivie de l'adaptation des outils aux différentes langues nationales, avant des sessions de formation intra-nationales qui rendront chaque partenaire autonome dans la perspective du déploiement de cette démarche. Une évaluation des formations et de leur impact est prévue et piloté par la France (AFEC).

In what way is the project innovative and/or complementary to other projects already carried out by the participating organisations?

Par son caractère transnational et cette dynamique systémique, ce projet aura un impact durable en termes de mobilités physiques et virtuelles futures mais également en ce qui concerne une coopération interinstitutionnelle soutenue.

Le projet :

- est innovant sur un axe lié à une thématique d'intervention professionnelle peu explorée dans le domaine de la santé mentale ;
- est novateur par son approche pluridisciplinaire ; indispensable pour pouvoir croiser les regards d'acteurs aux compétences spécialisées, en faveur de cette thématique à la croisée du champ de la santé, du social, de l'organisation des équipes, de la recherche et de la formation ;
- est nécessaire afin de renforcer la coopération entre les institutions de recherches universitaires et les structures psycho-sociales spécialisées en santé mentale en Europe (dans une démarche de Santé Publique, la question de l'évolution des pratiques est largement étudiée, mais elle concerne principalement les métiers de la santé alors que le contexte de réforme de la psychiatrie nécessite des suivis ambulatoires, socio-éducatifs en dehors de l'hôpital, et font appel aussi à la pair-aidance et une implication importante des usagers et de leurs familles.
- contribue à un véritable enrichissement dans le fonctionnement à venir de nos établissements en s'inscrivant dans la démarche de l'OMS, (rapport de 2001) sur le renforcement de la politique de santé mentale. (Le rapport énonce dix recommandations parmi lesquelles : le respect des droits de l'homme, la lutte contre la stigmatisation des personnes et la nécessité d'une alliance entre les professionnels de santé, du social et les représentants d'usagers et leur familles) ;
- est complémentaire avec les programmes de l'OMS et la Convention Internationale des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées car ce projet s'insère dans un ensemble de processus de santé mentale citoyenne.

Par ailleurs, notre projet :

- est moteur pour le questionnement sur l'implication des usagers de la santé mentale dans le système de santé et sur la reconnaissance officielle des apprentissages non-formels et informels dans nos établissements ;
- est innovant par son approche pédagogique "renversante", s'inspirant de la pédagogie inversée mais en mettant à disposition des supports vidéos et cours. En effet, un dispositif de formation ordinaire est insuffisant pour travailler dans la durée le savoir-être et la posture. L'enjeu est de maintenir la démarche de questionnement vivante au sein des équipes, notamment auprès des nouveaux arrivants, afin qu'ils puissent s'interroger sur leurs pratiques et leurs représentations, sans alourdir les plannings par des formations contraignantes en termes de mobilisation de personnel. Il existe déjà des formations à l'attention des professionnels dont le but est de favoriser l'émergence de comportements auto-déterminés chez les personnes en situation de handicap. Ces formations concernent, à notre connaissance, uniquement un public avec une déficience mentale ;
- est innovant du fait de la participation des usagers dans les différentes productions ainsi que dans l'intrication des apprentissages non-formels et informels dans une dynamique alliant usagers et professionnels.

Pour finir, le positionnement de notre projet prend appui sur la connaissance d'autres tentatives à l'échelle de l'Europe ainsi que sur les pratiques initiées par certains de nos partenaires. Elles sont autant d'exemples de l'influence concrète des actions des associations d'usagers, d'aidants et de leurs partenaires, que ce soit sur les politiques, les lois, les soins, ou la promotion de la santé.

En France, on repère, entre autres : la représentation des usagers et des familles dans le contrôle qualité des services (Haute Autorité de santé), les maisons des usagers, les groupes d'entraide mutuelle (lire les articles p. 20 à 22), la Semaine d'information sur la santé mentale, les projets : «Médiateurs de santé-pairs», «Un chez-soi d'abord» et les conseils locaux de santé mentale.

Pour l'Europe citons:

- pour la défense des droits : le Mental Disability Advocacy Center basé en Hongrie ;

- pour la participation au processus de décision : le National Service User Executiv en Irlande.
- pour la formation dirigée par les usagers : les programmes de formation : Emilia, In-sight et Working for recovery ;
- pour la formation et le soutien des familles : le programme Prospect développé par l'Eufami; pour l'accès aux informations aux ressources : la Mental Health Foundation basée à Londres au Royaume-Uni;
- pour la recherche : le Service User Research Enterprise, Kings College, Londres, Royaume-Uni ;
- pour la professionnalisation de la pair-aidance, en Suisse, par une formation certifiante reconnue par le réseau ;
- .pour la formation des usagers au processus de rétablissement en santé mentale: démarrage du premier Collège de Rétablissement (Recovery College) à Genève par l'association Pro Mente Sana.

How did you choose the project partners and what will they bring to the project? Does it involve organisations that have never previously been involved in a Strategic Partnerships project?

Le partenariat comporte deux organisations (Kariateam et AFEC) n'ayant jamais participé à un projet européen. Les 8 partenaires et leurs spécificités correspondent à des complémentarités attendues et de la volonté de transnationalité du projet :

- Il y avait lieu de s'associer à des partenaires qui disposent d'une expérience complémentaire dans des domaines très spécifiques (Psychiatrie et Santé Mentale / Accompagnement Médico-Social / Accompagnement Éducatif / Approches communautaires / Recherche et Formation Initiale / Ingénierie et Formation des Adultes / Apprentissage Numérique). Ceci en veillant d'assurer une diversité d'horizons professionnels (recherche, enseignement, structures d'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique, bénévoles et usagers de la santé mentale);
- Furent sélectionnés des partenaires européens de confiance, répartis géographiquement dans l'est, le sud et l'ouest de l'Europe et ayant des contextes économiques et politiques variés, avec qui nous avons conduit divers projets et avec lesquels nous souhaitons continuer ou initier une coopération étroite. La présence de 3 partenaires français se justifie par le fait que leurs compétences sont complètement différentes (AFEC - Recherche et Éducation, Espoir 54 - Accompagnement Médico-Social des personnes vulnérables, Kariateam - Ingénierie pédagogique de formation par via des solutions numériques).
- Soulignons en particulier l'intégration d'un partenaire privé (Kariateam), à la pointe des démarches numériques appliquées à l'EFPP, ainsi qu'un partenaire suisse (Fondation Trajets) avant-gardiste dans l'application des démarches sur le concept de rétablissement dont l'autodétermination constitue un des moteurs.

Concernant sa place dans ce projet ERASMUS+, la fondation Trajets apporte une démarche spécifique et une expérience unique. Par son cadre d'intervention et en sa qualité d'entreprise sociale, Trajets bénéficie depuis plus de 40 ans d'une expertise et d'un cadre d'expérimentation vers l'insertion sociale et professionnelle des usagers de Santé Mentale. A cet effet, la fondation met en place des stratégies d'inclusion avec une approche d'accompagnement globale et individualisé qui correspondent à la fois aux besoins de la société et à ceux de la personne en souffrance psychique. Le cœur de la démarche est de favoriser la "mobilisation" des usagers : c'est-à-dire, leur capacité à se motiver, à s'impliquer, se mettre en action et à donner sens à ces actions. C'est à dire, les inscrire dans une dynamique qui leur permette de tendre vers des comportements de plus en plus autodéterminés pour les aider à sortir des dynamiques d'aide et d'assistance et ainsi, devenir acteur de leur propre vie.

Dans cette réflexion, la posture et la qualité des stratégies d'accompagnement des professionnels sont déterminantes pour favoriser l'inclusion à tous les niveaux d'intervention et pour l'ensemble des professionnels en contact avec des usagers. C'est pourquoi Trajets a lancé en 2015 un groupe de travail autour de l'autodétermination. A l'origine de cette démarche, le constat d'une grande hétérogénéité dans les équipes dans la compréhension des notions autour du concept d'autodétermination et une difficulté importante à les traduire de façon cohérente dans l'accompagnement. Nous avons intégré, comme donnée entrante du projet, les grandes lignes de ce travail dans l'annexe 2. "Etude des besoins" ainsi que le document produit par le groupe avec des recommandations concrètes en termes de posture et d'actions.

Ainsi, la particularité de cette démarche, comparée à la littérature existante, est de proposer des recommandations très concrètes aux professionnels pour rendre plus efficient et plus éthique (plus respectueux de la liberté de choix) leur accompagnement. Il manque cependant, par manque de ressources en interne, la phase d'implémentation avec un dispositif pédagogique adéquat sur l'ensemble des prestations de la fondation. Trajets apportera ainsi une valeur ajoutée essentielle à ses partenaires en raison de son avancée dans les démarches entreprises ces dernières années autour des facteurs facilitant l'émergence de comportements auto-déterminés du public cible, ainsi que les méthodes et outils mis en œuvre. Il s'agira de prolonger la démarche dans un cadre plus large et pluridisciplinaire par la mise en œuvre d'une formation innovante destinées aux professionnels de l'accompagnement.

Nos atouts afin de mener à bien ce projet sont les suivants

1. Partenariat solide et fiable
2. Capacité financière
3. Ouverture - Recherche - Innovation - Culture

How will the tasks and responsibilities be distributed among the partners?

Tous les partenaires partagent la responsabilité du processus et des productions liées au projet avec une plus grande prérogative pour Espoir 54 qui, par le passé, ont eu l'occasion de participer à d'autres projets dont un INTERREG. Les partenaires européens répartissent les différentes activités en fonction de leur expertise spécifique : certains mettront leur expertise scientifique au service du projet, d'autres celle liée à l'expertise d'accompagnement des personnes vulnérables, d'autres celle plus technique en matière d'ingénierie pédagogique, et enfin d'autres seront plus particulièrement investis dans des actions en matière d'évaluation, de communication et de coordination.

La répartition des tâches sera organisée comme suit :

1- Coordination Globale et Administrative du Projet

Espoir 54, en tant que porteur du projet et parce qu'ils ont une expérience dans la gestion de projets européens complexes, assumeront pour l'essentiel la coordination générale du projet. Des délégations sur des coordinations thématiques (dissémination/communication, évaluation et certaines tâches liées aux productions intellectuelles) seront assignées aux autres membres du projet.

2- Dissémination/Communication

Cette activité sera pilotée par le CNP Saint Martin mais il est acté que l'ensemble des partenaires aura une part active dans sa mise en place et les avis dans le cadre du travail de Management et d'Implémentation du projet (cf., Annexe 8 – Plan de Dissémination et Calendrier). Plus précisément :

- Website : CNP St Martin (Belgique)
- Social Media : Kepsipi (Grèce)
- Vidéos de promotion : Kariateam (France)
- Outils pédagogiques vidéo : Kariateam (France)
- Flyers promotionnels : AMT (Espagne)

3- Productions Intellectuelles (cf., Annexe 1 – Cadre Logique du Projet)

Pour la « Réalisation O1 – Guide d'analyse des pratiques », le partenaire suisse sera le pilote avec l'appui plus spécifique de 4 autres partenaires différents (Belgique, France (Espoir 54 et AFEC), Roumanie). Cette étape est essentielle car elle délimite les données scientifiques probantes qui aboutiront à la production d'une démarche d'investigation. Nous avons parmi les partenaires du projet, des personnes compétentes pour l'élaboration de ce type d'outil de recueil d'information. Plus précisément, les responsabilités spécifiques suivant les actions prévues sont les suivantes :

- A1 à A4 : Suisse
- A5 : Belgique
- A6 à A7 : France (Espoir 54)
- A8 : Roumanie

Pour la « Réalisation O2 – Production d'un référentiel de compétences concerté », le partenaire suisse sera le pilote avec l'appui plus spécifique d'un partenaire France (AFEC), mais dans ce cadre également la mobilisation sera sur l'ensemble des pays qui devront mettre à disposition de l'expertise. Plus précisément, les responsabilités spécifiques suivant les actions prévues sont les suivantes :

- A9 : France (AFEC)

- A10 à A11 : Suisse

Pour la « Réalisation O3 – Conception de l'Ingénierie Pédagogique », le partenaire français (Kariateam) sera le pilote avec l'appui de tous les partenaires en particulier pour les phases de pré-test des outils. Plus précisément, les responsabilités spécifiques suivant les actions prévues sont les suivantes :

- A12 à A15 : France (Kariateam)
- A16 : Ensemble des partenaires
- A17 à A19 : France (AFEC)
- A 20 : Ensemble des partenaires

Pour la « Réalisation O4 – Produire les Conducteurs d'Animation et le Guide Pédagogique », concomitante au R3, le partenaire français (Kariateam) sera le pilote avec l'appui de tous les partenaires en particulier pour les phases de concertation sur la pertinence des outils ainsi que leur traduction et adaptation aux contextes socio-culturels.

4- Évaluation et Qualité

Le processus d'évaluation de la gestion de la qualité consiste à évaluer l'efficacité des actions menées en comparant les résultats aux objectifs et aux moyens utilisés Cette activité sera coordonnée par l'AFEC (France) avec le soutien d'un évaluateur externe expert indépendant. L'objectif global du plan d'évaluation de la gestion de la qualité est de garantir la haute qualité des résultats du projet, en plus d'assurer la mise en œuvre efficace des activités du projet.

If relevant, please identify and explain the involvement of associated partners, not formally participating in the project. Please explain how they will contribute to the implementation of specific project tasks/activities or support the dissemination and sustainability of the project.

Nos projets s'inscrivent également dans des dynamiques fédérales au niveau national dans les 6 pays concernés ainsi qu'au plan européen avec Santé Mentale Europe avec qui nous avons chaque fois communiqué sur nos projets et sollicité pour des appuis ponctuels. De manière plus spécifique, chacune de nos organisations dispose de conventions de partenariats régionaux avec des organisations qui nous ressemblent et qui pourront être mobilisés en particulier lors d'événements de dissémination et/ou de formation ou pour un avis sur nos différentes phases du projet.

En France

L'association AFEC en France, étant une organisation faitière regroupant un certain nombre de chercheurs travaillant dans différentes universités ou laboratoires français, pourra faire appel à des expertises réparties sur tout le territoire national. De même, la Fédération Santé Mentale France (représentant politique des associations spécialisées en santé mentale), à laquelle Espoir 54 est adhérente, est un partenaire associé qui sera informé des travaux et événements du projet afin d'en faire profiter l'ensemble des associations françaises adhérentes. Enfin, l'hôpital psychiatrique de Nancy, qui a diverses conventions de collaboration avec Espoir 54, sera un acteur intéressant au plan régional Grand-Est.

En Grèce

Kepsipi, partenaire du projet, fera le lien avec un partenaire local qui a failli participer à notre projet. Il s'agit de l'Union panhellénique pour la réhabilitation psychosociale et l'intégration au travail (PEPSAEE) pour les personnes ayant des problèmes psychosociaux. Elle a été créée en 1997 par des professionnels de la santé mentale de toute la Grèce qui travaillaient dans des programmes de réhabilitation pour les personnes ayant des problèmes de santé mentale. Cet acteur a une envergure nationale pouvant soutenir, coordonner et renforcer les initiatives de réadaptation et d'intégration professionnelle dans le secteur de la santé mentale. Cela aidera à la dissémination de notre projet.

En Suisse

Trajets compte intégrer des partenaires de son réseau romand pendant et après la fin du projet. Ces partenaires seront en partie issus du réseau de la CORAASP qui est une association faitière romande d'action en santé psychique qui fédère aujourd'hui 26 organisations à laquelle la fondation Trajets adhère depuis ses débuts, il y a trente ans. En ce sens, la CORAASP pourra relayer la démarche relative au projet auprès de ses membres ainsi que les résultats du projet. D'autres institutions hors CORAASP seront également approchées pour participer car ce sont des acteurs incontournables du paysage genevois et romand de l'action en santé psychique. Pendant le projet, des membres du réseau pourraient être sollicités comme experts pour les actions d'évaluation. Pendant le projet, les formateurs nationaux formeront de 1 à 2 animateurs de terrain dans au moins 3 autres institutions que Trajets à Genève. Dès la fin du projet, la fondation Trajets a pour ambition d'approcher l'ensemble des institutions susceptibles de mettre en oeuvre cette formation au sein de leur organisation.

En Roumanie

Un lien avec le Ministère de l'Education et de la Recherche ainsi que celui de l'Action Sociale sera fait afin d'informer les divers réseaux des possibilités offertes par notre projet. Généralement dans tous les projets menés à l'Université d'Arad les protagonistes régionaux de l'éducation et de l'action sociale sont partie prenante.

En Belgique

Le centre Neuro - Psychiatrique Saint - Martin travaille en étroite collaboration avec le réseau Santé Namurois ainsi que diverses associations, structures ayant l'objectif commun de viser le rétablissement du patient. Ainsi, nous comptons mobiliser ces différentes structures en particulier lors de certaines phases du projet notamment lors de l'élaboration du référentiel, de la phase test du questionnaire mais aussi lors de la formation avec l'objectif d'effet multiplicateur.

Les structures suivantes seront sollicitées :

- Réseau Santé Namur, espace de concertations dans lequel les professionnels, les usagers et les proches développent des outils, initiatives et procédures visant de meilleurs soins en Santé Mentale. Ce réseau rassemble des acteurs issus de secteurs différents qui tous, de manière directe ou indirecte participent au rétablissement de personnes vivant avec un trouble de santé mentale.
- ASBL Psytoyens, qui rassemble des associations, pour les promouvoir, les soutenir, mais aussi pour informer les usagers et défendre leurs intérêts auprès des services publics.
- ASBL Le Funambule, qui offre aux personnes vivant avec un trouble bipolaire et leurs proches, un lieu d'écoute, d'échange et d'information par l'organisation entre autres de groupes d'entraide. Sa philosophie étant centrée sur la personne et son processus de rétablissement et non sur la maladie.
- ASBL La Charabiole, club psycho- social pour des personnes qui sont confrontées à des problèmes psychiatriques.

Participants

Please briefly describe how you will select and involve participants in the different activities of your project.

Les publics cibles du projet sont les professionnels et indirectement les usagers de nos services. Plus précisément voici les différents types/niveaux en présence et la manière dont ils seront sélectionnés/impliqués dans diverses phases du projet :

Les professionnels et les usagers impliqués, en binôme, pour les investigations (O1)

- Des usagers des services (2 par pays) et des professionnels vont être impliqués (2 par pays). Les binômes usagers-professionnels, après une phase de formation (EFP-1), seront les principaux protagonistes de l'enquête auprès des professionnels (10) dans chaque pays. Le choix des usagers participants aux activités se fera en considérant leur intérêt pour cette problématique mais aussi en tenant compte de leur stabilité psychique au démarrage du projet. Une préparation et un suivi spécifiques leur sera consacré afin de s'assurer de leur participation effective tout au long du projet. Les professionnels entrant dans la composition du binôme seront volontaires, intéressés par l'investigation des pratiques professionnelles, mais surtout expérimentés en matière d'accompagnement au quotidien des personnes en situation de handicap psychique qu'ils devront accompagner lors du voyage et de la formation.

Les professionnels concernés par les entretiens (60 en tout / 10 par pays) (O1)

- Ils seront choisis dans les différents corps de métiers de l'accompagnement (soins, social, éducatif) et il faut qu'ils aient à minima 5 ans d'expérience en accompagnement des personnes ayant des problématiques de santé mentale et/ou de handicap psychique.

Les professionnels impliqués dans la construction du référentiel de formation (O2)

- Les professionnels impliqués dans ce volet (1 par pays en plus des membres du COPIL) seront des experts dans leur domaine (accompagnement et/ou recherche en santé mentale). Ayant des fonctions d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel auprès des équipes, ils doivent être volontaires et sensibilisés à la question de l'autodétermination qu'ils tentent d'implanter au sein de leurs équipes. Pour les chercheurs, la question de l'autodétermination doit faire partie du champ de recherche qu'ils développent.

Les professionnels impliqués lors des formations "formateurs-nationaux" (O3)

- Il s'agira de 2 professionnels par pays (12 au total), ayant à minima des responsabilités fonctionnelles dans l'encadrement des équipes, volontaires, une expérience en matière d'intervention en formation continue des professionnels de leur domaine, et à minima un niveau de français et/ou anglais suffisant pour suivre les cours et intervenir. Leur niveau d'implication et de responsabilité attendu est très fort dans la mesure où ils seront les principaux vecteurs du transfert intra-national auprès des futurs "animateurs de terrain".

Les professionnels impliqués (environ 30 au total) lors des formations intra-nationales "animateurs de terrain" (O3)

- Ce sont des professionnels de 1ère ligne en contact avec les usagers de la santé mentale, des "meneurs" reconnus par leurs collègues, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes.

Les professionnels qui, dans les 3 années après la fin du projet, bénéficieront des formations, personnel accompagnant ou tout autre professionnel en contact avec les usagers.

- Ce sont ici tous les professionnels dont le travail au quotidien est l'accompagnement et la prise en charge des usagers de la santé mentale. Salariés des associations partenaires ils seront cooptés par chaque institution afin de participer à une formation/ sensibilisation animée par les "animateurs de terrain" suivant les méthodes préconisées à la suite de notre projet.

Participants with fewer opportunities: does your project involve participants facing situations that make their participation more difficult?

Yes

How many participants would fall into this category?

10

Which types of situations are these participants facing?

Health problems

Social obstacles

How will you support these participants so that they will fully engage in the planned activities?

La participation dans notre projet des usagers de la santé mentale, des personnes en situation de handicap psychique, implique des préparations et une attention particulière lors des phases plus intenses du projet et en particulier des déplacements et de l'intégration des personnes dans les groupes de travail qui induisent un stress. Afin de mieux comprendre la situation à laquelle nous allons devoir faire face, en ayant ce parti pris de la participation des usagers dans notre projet, voici quelques éléments succincts qui définissent leur problématique :

- Nous attendons par troubles psychiques des maladies qui altèrent les émotions, les pensées et les comportements d'une personne entraînant des limitations de leur participation pouvant être importantes. En effet, ces limitations ont une incidence négative sur sa capacité à réaliser les actes de la vie quotidienne, à surmonter les tensions normales de la vie, à accomplir un travail productif et à fonctionner correctement dans son milieu familial, social et professionnel avec des relations sociales satisfaisantes (OMS). Ainsi, en cas d'atteinte, c'est tout le fonctionnement psychique et social de l'individu qui est déréglé.

- Le handicap psychique est caractérisé par un déficit relationnel, des difficultés de concentration, une grande variabilité dans la possibilité d'utilisation des capacités alors que la personne garde en général ses facultés intellectuelles normales.

Il faut en effet distinguer le handicap psychique du handicap mental. Le handicap mental résulte d'une déficience intellectuelle. Le handicap psychique est toujours associé à des pathologies psychiatriques, qui entraînent une grande variabilité et nécessitent en général une médicalisation.

Cet état de fait implique plusieurs anticipations et accompagnements auprès des usagers à la fois dans la phase de préparation, au cours de l'activité et après :

- Une préparation "mentale" garantissant une sécurité psychique sur les éléments d'engagement en amont du projet ;
- Anticipation des protocoles médicamenteux ;
- Un accompagnement humain spécialisé et différencié avec 2 professionnels accompagnants spécialisés, qui connaissent la personne dans ses habitudes au quotidien, ses modalités de communication et les manières de faire afin d'anticiper/éviter des crises (utilisation d'un document de type "Plan de crise conjoint") ;
- Prise de contact avec les hôpitaux psychiatriques du pays/ville d'accueil ;
- Anticipation des assurances et appels d'urgence.
- Des modalités d'animation de type facilitation devront être mobilisées pour garantir leur participation active lors des différentes réunions. Ceci afin de permettre l'expression de l'avis de ceux qui seraient moins habitués à prendre la parole dans un groupe.

Par ailleurs, la formation et les activités les concernant feront l'objet d'une large concertation, à la fois en COPIL et au sein des associations qui enverront des usagers, afin de garantir une méthodologie et un déroulement les plus appropriés possibles en intégrant les possibilités de retrait temporaire et/ou permanent de certains usagers.

Please describe briefly how and in which activities these persons will be involved.

Les usagers acteurs de ce projet seront impliqués dans les activités suivantes :

- 1- Ils participeront à l'élaboration du questionnaire à destination des professionnels de l'étude;
- 2 - Ils participeront, en binôme avec des professionnels, à une formation les préparant à la mise en oeuvre de l'investigation par entretiens semi-directifs dans leur propre pays;
- 3 - Dans chaque pays ils feront passer les questionnaires et/ou entretiens à une dizaine de professionnels par pays en ayant été en amont formés;
- 4 - Ils participeront au débriefing et à l'interprétation des résultats de l'investigation et donneront leurs impressions sur les postures des professionnels afin d'alimenter le rapport final;
- 5 - Ils témoigneront, dans la mesure du possible, lors des communications prévues lors du colloque final et lors des disséminations intra-nationales ainsi que dans leur propre institution.

Preparation

Please describe what will be done in preparation by your organisation/group and by your partners/group before the actual project activities take place, e.g. administrative arrangements, communication about the activities, selection of the persons, coaches, involvement of stakeholders, etc.

La réflexion sur le projet entre les partenaires a démarré il y a maintenant plus de 3 ans et notre tentative en 2019, portée par la Grèce, n'a pas été retenue. Malgré cela, nous ne nous sommes pas découragés et avons repris l'ensemble des remarques des évaluateurs afin de retravailler l'ensemble de la proposition. L'arrivée de nouveaux partenaires, notamment techniques, a amené d'autres perspectives. Nous souhaitons porter le déploiement de l'autodétermination dans les pratiques professionnelles sur nos territoires et dans nos institutions non pas comme concept théorique mais sur une base pratico-pratique pouvant faire l'objet d'une large diffusion et une appropriation par l'ensemble des acteurs du soin, du médico-social et de l'éducatif.

La préparation a été menée via un certain nombre de rencontres, de formations et une enquête. Pour mémoire, une préparation du plan qualité et de l'évaluation, via la participation à une formation donnée par un expert de l'UNIOPSS, nous a permis de mieux cerner la définition des indicateurs et analyse approfondies des remarques suite aux retours des experts relatifs à la candidature précédente. Egalement, une enquête exploratoire en ligne à l'attention des professionnels a été effectuée pour recueillir leurs représentations autour de la problématique de l'autodétermination des usagers.

Dès lors que nous avons eu connaissance des résultats à notre enquête par questionnaire, cette préparation assistée par les partenaires consiste en la réalisation des actions suivantes pour garantir la meilleure mise en oeuvre sur l'ensemble des plans :

1. formalisation de la structure de management pour gérer au mieux le projet, pour stimuler le travail d'équipe : comité de pilotage, équipes en charge de productions intellectuelles,
2. mobilisation de tous les acteurs utiles au projet à l'intérieur de chaque organisation mais aussi dans l'environnement proche et recherche des partenaires utiles au projet, à sa dissémination et sa valorisation en vue du processus de changement d'échelle,
3. contacts avec les partenaires pour partager et élaborer le projet dans leurs territoires,
4. planification du séminaire de lancement et réponses aux enjeux liés à sa réussite,
5. identification des objectifs assignés à chaque partenaire et porté à connaissance des enjeux du projet.

Nous cherchons à faciliter l'interconnaissance des partenaires et participants du projet, et leur capacité à se projeter dans notre vision d'Empow'Them. Tout d'abord nous avons partagé leurs contacts et fiches de présentation, notamment en ouvrant la discussion autour de la mise en oeuvre du projet via les différentes versions de la présente proposition. Chacun a pu appréhender le profil de ses futurs partenaires et la façon dont ils allaient intervenir dans leur contexte.

Management

Funds for Project Management and Implementation

Funds for 'Project Management and Implementation' are provided to all Strategic Partnerships based on the number of participating organisations and duration of the project. The purpose of these funds is to cover diverse expenses that any project may incur, such as planning, communication between partners, small scale project materials, virtual cooperation, local project activities, promotion, dissemination and other similar activities not covered by other types of funding. A partnership may receive a maximum of 2750 EUR of 'Project Management and Implementation cost' per month

Organisation Role	Grant per organisation and per month	Number of Organisations	Grant
Applicant Organisation	500,00 EUR	1	18.000,00 EUR
Partner Organisation	250,00 EUR	7	63.000,00 EUR
Total		8	81.000,00 EUR

Please provide detailed information about the project activities that you will carry out with the support of the grant requested under the item 'Project Management and Implementation'

I) Une activité d'optimisation de la coordination

La structure organisationnelle du projet a été pensée de façon à permettre une flexibilité maximale et une capacité opérationnelle orientée vers la réalisation des objectifs. Il s'agira :

1. D'une part, définir une structure complètement fonctionnelle capable de minimiser les dépenses managériales (coûts et de temps passé) au profit de la dissémination, mais en s'assurant que la mise en oeuvre se fasse en continu sur la base des retours d'expériences, de la coordination et de l'évaluation des résultats que le consortium pourra générer.
2. D'autre part, de façon à s'assurer que les engagements des partenaires sont bien remplis, un comité de pilotage est proposé pour la planification stratégique et les prises de décisions relatives aux enjeux du projet.

Ces deux considérations ont influencé la structure de gestion du projet proposée, tout en prenant en compte les besoins d'une compréhension mutuelle constante dans les modalités de réalisation du projet, et la réalisation de :

- Un véritable partenariat au sein du projet
- Une réelle coopération transnationale
- La réalisation de résultats ciblés pour le projet
- Une supervision constante des avancés du projet
- Une prise de décision efficace

Les principales responsabilités du chef de file du projet

En tant que coordinateur du projet, l'association Espoir 54 (France) gèrera le projet et agira en tant qu'interface du projet avec les représentants du programme, en particulier pour finaliser, signer et mettre en oeuvre l'accord de partenariat. Des moyens de communication efficaces, des réunions de projets physiques et des réunions en ligne seront mis en place de façon à garantir un contrôle constant, un suivi et une coordination entre les partenaires et vers la structure de gouvernance du projet.

Les principales activités du chef de file

En s'appuyant sur les partenaires du projet, le coordinateur favorise les synergies et les développements chez les partenaires et veille au suivi des indicateurs du projet. Pour ce faire, l'association Espoir 54 s'engage à :

1. Expliquer et rappeler les règles et leurs responsabilités aux partenaires en accord avec le programme et les accords passés, faire signer la lettre mandat par les partenaires,
2. Se prononcer sur l'éligibilité des dépenses et leur congruence avec le budget,
3. S'assurer que les conditions de réalisation du plan d'action sont bien réunies pour chaque partenaire,
4. Transcrire les avancements du projet dans trois rapports aux instances du programme, qui seront rédigés suite à trois rapports d'évaluation.
5. Mettre en place une bonne communication entre les partenaires en utilisant des outils de partage adaptés,
6. Concevoir et diffuser les messages principaux aux publics cibles du projet.

Une convention complémentaire avec chaque partenaire

En début de projet, une convention spécifique est passée avec chaque partenaire pour contractualiser son engagement sur la réalisation de chaque activité qui lui est assignée en référence à la convention passée par l'association Espoir 54 avec l'autorité de gestion.

Les responsabilités des partenaires

Chaque partenaire se doit de mettre en place une équipe chargée de ses activités couvertes par la subvention. Les partenaires s'assurent de l'existence de contrats avec les personnes impliquées, des lettres de mission, des feuilles de temps passé et de leur cohérence avec les productions intellectuelles, des états de dépenses, des preuves de la participation aux événements transnationaux. Ils fournissent l'ensemble de ces preuves à la demande du coordinateur.

Imputation des dépenses

Le plan de dissémination implique des dépenses de personnel et des frais de déplacement couverts par le forfait de coordination proposé dans le formulaire, à l'exception des frais de traduction et d'impression, de souscription d'un abonnement à une plateforme de gestion de formations, d'expertise en évaluation externe limités et imputés aux coûts exceptionnels.

II) Une activité de dissémination

Cette activité sera pilotée par le CNP Saint Martin mais il est acté que l'ensemble des partenaires aura une part active dans sa mise en place et les avis dans le cadre du travail de Management et d'Implémentation du projet. Le plan de diffusion déployé sur les 6 phases du projet fait partie de l'Annexe 8 et une synthèse est présentée un peu plus loin dans ce document.

III) Une activité d'évaluation

Cette activité sera pilotée par l'AFEC, avec le soutien d'un expert indépendant évaluateur externe, mais il est acté que l'ensemble des partenaires aura une part active dans sa mise en place et les avis dans le cadre du travail de Management et d'Implémentation du projet. Dans la demande de subvention Empow'Them, il était indiqué que la stratégie QME serait basée sur une méthodologie proposée par l'Agence nationale Erasmus + française. L'ensemble est détaillé plus loin dans la partie concernant l'évaluation de ce projet dans l'Annexe 7.

Transnational Project Meetings

Transnational project meetings: how often do you plan to meet, who will participate in those meetings, where will they take place and what will be the goal?

Le projet EmpowThem sera rythmé par 7 “Transnational Meetings”. Ces réunions ont été réfléchies et posées en particulier en fonction des nécessités de démarrage et de validation des productions intellectuelles. Ces réunions seront au moins doublées par des “conf call” régulières sur chaque phase du projet. Lors de la phase de travail de ce projet la question du développement durable et de l’impact carbone de nos activités a été considéré et des démarches via <https://www.goodplanet.org/fr/agir-a-nos-cotes/compensation-carbone/>, nous permettront de déclarer, réduire et compenser cet impact de notre projet.

Participeront à ces comités de pilotage du projet 1 membre responsable de coordination de chaque organisation. Si besoin, suivant les phases du projet, chaque organisation peut assumer sur ses propres finances la participation d'un membre supplémentaire.

TPM 1 : Nancy (France) - Comité de pilotage du projet - 5-6 octobre 2020

- Point global sur l'organisation du projet et la signature des divers engagements;
- Orientation des actions A1 à A5

TPM 2 : Genève (Suisse) - 25-26 Mars 2021

- Bilan des résultats des entretiens et validation du rapport ;
- Evaluation de la pertinence des experts retenus ;
- Orientation des actions A6 à A10

TMP 3 : Athènes (Grèce) - 10 - 11 juin 2021

- Analyse du 2nd Focus Group et Synthèse des éléments à retenir en vue du référentiel de formation
- Orientation de l'action A11

TPM 4 : Paris (France) – Oct 2021

- Validation du dispositif pédagogique avant tests
- Orientation des actions A12 à A15 et A21 et A22

TPM 5: Elche (Espagne) – avril 2022

- Validation des modalités de formation dans chaque pays
- Préparation des disséminations intra-nationales
- Orientation des actions A16 à A20

TPM 6 : Arad (Roumanie) - Fév 2023

- Point formations nationales, étude d’impact
- Préparation Dissémination Finale (Colloque européen)

TMP7: Paris (France) - juin 2023

Évaluation finale du projet
Colloque Européen
Rapport final et administratif

Transnational Project Meetings Summary

Please specify the funds requested to organise the planned Transnational Project Meetings.

ID	Leading Organisation	Meeting Title	Country of Venue	Starting Period	No. of Participants	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	Comité de pilotage de démarrage du projet	France	10-2020	7	4.025,00 EUR
2	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Validation Rapport et Analyse 1er Focus Group	Switzerland	03-2021	7	4.025,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Analyse 2nd Focus Group et Synthèse des Travaux Intermédiaires	Greece	06-2021	7	4.765,00 EUR
4	Kariateam (E10224468, FR)	Validation du dispositif pédagogique avant test	France	10-2021	7	3.635,00 EUR
5	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Validation des modalités de formation et disséminations	Spain	04-2022	7	4.395,00 EUR
6	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Point Formations nationales - Etude d'impact et Préparation Dissémination Finale	Romania	02-2023	7	4.210,00 EUR
7	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	Évaluation finale du projet - Rapport final et administratif	France	06-2023	7	4.210,00 EUR
Total					49	29.265,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 1

Meeting Title

Comité de pilotage de démarrage du projet

Leading Organisation

Espoir 54 (E10240204, FR)

Starting Period

10-2020

Country of Venue

France

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
3	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
4	Kariateam (E10224468, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
5	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
7	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
Total						4.025,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 2

Meeting Title

Validation Rapport et Analyse 1er Focus Group

Leading Organisation

FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)

Starting Period

03-2021

Country of Venue

Switzerland

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
4	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
5	Kariateam (E10224468, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
7	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
Total						4.025,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 3

Meeting Title

Analyse 2nd Focus Group et Synthèse des Travaux Intermédiaires

Leading Organisation

Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)

Starting Period

06-2021

Country of Venue

Greece

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
3	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
4	Kariateam (E10224468, FR)	France	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
5	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
7	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
Total						4.765,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 4

Meeting Title

Validation du dispositif pédagogique avant test

Leading Organisation

Kariateam (E10224468, FR)

Starting Period

10-2021

Country of Venue

France

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
4	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	1	0 - 99 km	0,00 EUR	0,00 EUR
5	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
7	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
Total						3.635,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 5

Meeting Title

Validation des modalités de formation et disséminations

Leading Organisation

Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)

Starting Period

04-2022

Country of Venue

Spain

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
4	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
5	Kariateam (E10224468, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
7	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
Total						4.395,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 6

Meeting Title

Point Formations nationales - Etude d'impact et Préparation Dissémination Finale

Leading Organisation

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Starting Period

02-2023

Country of Venue

Romania

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
4	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
5	Kariateam (E10224468, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
7	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
Total						4.210,00 EUR

Transnational Project Meetings Details 7

Meeting Title

Évaluation finale du projet - Rapport final et administratif

Leading Organisation

Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)

Starting Period

06-2023

Country of Venue

France

Transnational Project Meetings Groups

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Id	Sending Organisation	Country of the Sending Organisation	No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
2	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	1	>= 2000 km	760,00 EUR	760,00 EUR
4	Kariateam (E10224468, FR)	France	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
5	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
6	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
7	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	1	100 - 1999 km	575,00 EUR	575,00 EUR
Total						4.210,00 EUR

Project Management

How will you ensure proper budget control and time management in your project?

Le contrôle budgétaire, le management du projet et la gestion du temps sont assurés par Espoir 54, en collaboration avec les partenaires. En plus des compétences méthodologiques de l'équipe, le coordinateur possède, en interne, de services supports pour la gestion financière et comptable des projets, un service de Communication interne et externe et un service juridique. La gestion des projets est informatisée et permet un suivi du timing via l'outil Gantt. La production des livrables fait l'objet d'un suivi et de relance à l'approche des échéances. Le Time Sheet est utilisé en interne pour chaque projet et un Guide du Partenaire sera proposé suite à une concertation à partir d'une trame (cf., Annexe 3 - Trame Guide du Partenaire).

Coût global

Nous considérons que les résultats attendus sont cohérents en termes de coûts pour un projet de 36 mois avec 8 partenaires qui vise la production d'un outil innovant facilement transposable dans toutes les institutions médico-sociales européennes, la formation de 12 formateurs-nationaux dans 6 pays (2/pays) et de 30 "animateurs de terrain" pouvant intervenir pour renforcer les compétences sur l'ensemble des effectifs de nos organisations (soit près de 1 000 collaborateurs). L'essaimage dans les 3 ans, via les "formateurs-nationaux", aux autres institutions des pays participants va se décupler grâce à l'effet multiplicateur créé dans une perspective à 3 ans à la suite du projet mais également par la mise à disposition en "open-source" (licence Creative Commons) des outils produits.

Frais de personnel et feuille de temps passés

La subvention finale et sa répartition seront approuvées par les partenaires. Ils doivent s'engager à respecter le budget alloué à chaque production intellectuelle, établi afin d'obtenir des réalisations de qualité. Ils devront contrôler le nombre de jours passés par le personnel et en feront un compte rendu précis en congruence avec les réalisations. Ces feuilles de temps passés seront signées par le management et les membres du personnel ayant réalisé l'activité qui sera spécifiée. Espoir 54 sera en charge de contrôler cette cohérence et demandera des précisions si nécessaire.

NOTA BENE : La répartition des temps de travail des PI laisse apparaître un sur-investissement du projet par la France à près de 50% des jours de travail dédiés. Toutefois, il s'agit d'un biais qui doit considérer la nécessité de sortir de ce pourcentage le partenaire Kariatem, qui est un partenaire technique transversal à l'ensemble du projet (254 jours), ce qui nous amène le pourcentage à moins de 24% (120 jours pour Espoir 54 et 121 jours pour l'AFEC).

Coûts exceptionnels

Le CNP St-Martin (Belgique), prend en charge la conception du plan de communication du projet et de sa charte graphique. La traduction et l'édition des outils pédagogiques (documents papiers et vidéos) seront réalisées par chaque partenaire, en cours de projet. Pour les PI, les 8 partenaires sont aussi en charge des multiplications. Ils assurent leurs parts d'édition et de frais de traduction dans leur propre langue.

La subvention de frais exceptionnels liés au recrutement de l'évaluateur fera l'objet d'un appel d'offre. La subvention couvre aussi les frais de déplacement transnationaux de l'évaluateur. La qualité de la prestation est contrôlée par Espoir 54. Une subvention d'abonnement périodique à une plateforme de gestion des formations en ligne est également demandée. La responsabilité de la gestion de la plateforme sera assurée par la société Kariateam pendant la période de souscription - par la suite chaque membre prendra en charge son propre abonnement. L'ensemble de ces dépenses est couvert à 75% par la subvention. Une contribution pour couvrir les 25% restants est assurée par chaque partenaire. Précisons qu'il n'y a pas de demande de coûts exceptionnels sur ce poste budgétaire qui sera assumé par la subvention de gestion du projet.

Respect du calendrier

Le calendrier de mise en oeuvre du projet, schématisé sur le diagramme de Gantt en Annexe 5, sert de référence lors du séminaire de lancement, à chaque rencontre transnationale

et rencontre virtuelle. Les partenaires ont pour objectif de respecter le calendrier. En cas de retard dans la production la cause en serait analysée et des actions correctives seraient mises en place et l'avis de l'évaluateur serait éventuellement sollicité.

Rencontres transnationales, événements et autres déplacements transnationaux

Chaque partenaire accueillant un événement a un budget dédié dépendant du nombre de participants. Il est prévu que les voyages des participants aux événements de formation conjoints soient remboursés. Pour justifier de la subvention forfaitaire les partenaires devront de fournir les preuves du déplacement et de l'hébergement, les certificats de présence signés par le partenaire invitant.

La gestion du budget et le management du projet feront l'objet de point d'information et de régulation mensuel avec l'ensemble des partenaires.

How will the progress, quality and achievement of project activities be monitored? Please describe the qualitative and quantitative indicators you will use. Please give information about the involved staff, as well as the timing and frequency of the monitoring activities.

La coordination du projet sera prise en charge par le partenaire chef de file. Les intrants, sortants, résultats et impacts seront régulièrement suivis de manière planifiée. Le responsable financier supervisera le budget et s'assurera que tous les partenaires ont mis en oeuvre les vérifications et contrôles nécessaires. Les partenaires seront responsables de garder des traces des actions et des dépenses. Tous les 6 mois, ils enverront l'état de leurs dépenses et un rapport d'avancement au partenaire chef de file. Le partenaire chef de file vérifiera s'il ne manque aucune facture ou preuve de paiement dans le dossier.

La Gestion de la Qualité et l'évaluation (cf., Annexe 7)

Cette activité sera pilotée par l'AFEC, avec le soutien d'un expert indépendant évaluateur externe, mais il est acté que l'ensemble des partenaires aura une part active dans sa mise en place et les avis dans le cadre du travail de Management et d'Implémentation du projet.

Précisions sur les rôles de l'évaluateur externe

Les partenaires ont décidé de s'adjoindre les services d'un évaluateur recruté via un appel d'offre. Il sera recruté en fonction des 3 critères suivants :

- Connaissance du programme Erasmus et de ses exigences,
- Connaissance des enjeux liés à l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité,
- Expérience en évaluation de projet.

Ses missions seront :

- Conduire au démarrage du projet l'élaboration du référentiel d'évaluation et la formalisation du Manuel Qualité;
- Suivre le déroulement du projet, ses activités et ses résultats et conseiller le coordinateur du projet, en particulier, après chaque réunion transnationale et à la fin de chaque phase du projet;
- Contrôler les procédures telles que décrites dans le plan de gestion de la qualité de EMPOW'THEM;
- Concevoir et mettre en œuvre des questionnaires pour les rapports intermédiaire et final d'évaluation;
- Proposer des méthodes et des ressources à évaluer
- Présence à toutes les rencontres transnationales;
- Présence à la conférence de fin de projet;
- Effectuer en continu une évaluation externe de la qualité de la gestion de projet, des processus et des résultats du projet.

LES INDICATEURS DE RESULTATS

NIVEAU MICROSCOPIQUE - NIVEAU DE PERFORMANCE DES ACTIVITES PROJET

(telles que décrites dans l'Annexe 1 - Cadre Logique)

R1: Guide d'analyse des pratiques.

Combien de bases de données?

Production effective des grilles

Production effective de la méthode

Nombre de tests / pays 1 pro + 2 usagers (France-Belgique-Suisse)

Événement conjoint formation personnel - 3 jours

15 stagiaires (1 pro et 2 usagers) en provenance de (France / Suisse / Belgique / Grèce, Espagne)

Nombre d'entretiens en vue de la création du matériel pour le groupe expert (8-10/pays - 60 entretiens en tout)

Corpus des entretiens et/ou questionnaires

Un rapport par pays (10 à 15 pages)

Un article scientifique rendant compte.

R2: Référentiels de compétences et de formation

Nombre séquences de travail (2)

Nombre d'experts (1 expert de chaque partenaire en plus des membres du TMP).

Compte-rendu des "focus group"

Map référentiel de compétences

R3: Les outils de formation

Produire un cahier des charges

Production d'une séquence vidéo de 5 à 8 minutes.

10 Pré-test auprès de professionnels.

Formation de 12 formateurs nationaux (2 par organisme - hors AFEC et Kariateam)

1 Disséminations par pays - soit 6 événements nationaux

12 formations (soit 2 formations/pays) d'animateurs de terrain

20 à 30 personnes "animateurs de terrain" formées.

Questionnaire de satisfaction formation - traitement

Questionnaire d'évaluation (avant - après) en reprenant les items de l'enquête préliminaire - Annexe 2

Synthèse des éléments qualitatifs exprimés lors des 12 formations (map modélisant les réponses)

Mise à disposition des outils en 5 langues (français, grec, roumain, espagnol + anglais)

R4 : Conducteur d'animation pour les "animateurs ignorants"

Supports traduits en 5 langues (vidéos y compris) fr/ang/gr/rou/esp

How will you evaluate to which extent the project reached its results and objectives? What indicators will you use to measure the quality of the project's results?

L'évaluation n'est pas seulement un moyen d'obtenir des informations valides sur les réussites et les faiblesses du projet. Elle mesure l'atteinte des objectifs et le niveau de satisfaction des acteurs, au regard de la co-construction et de la réalisation du projet. On n'évalue pas seulement à la fin du projet mais tout au long. En effet, la partie évaluative du projet a pour fonction l'évaluation du processus de projet.

La trame méthodologique proposée sera validée par l'ensemble des partenaires, Elle cherchera par une approche participative, à fédérer les partenaires du projet vers une culture commune et un système de valeurs partagées sur les objectifs fondamentaux du projet d'amélioration des pratiques professionnelles pour favoriser les comportements auto-déterminés des personnes atteintes de troubles psychiques.

Il s'agit en effet, de co-construire des grilles d'évaluation en réfléchissant ensemble, aux critères de qualité et d'exigence visées (co-construction d'une échelle de valeur à curseur). Cette méthode permet l'implication des partenaires dans toutes les phases du projet. L'évaluation devient un moteur méthodologique d'un des objectifs sous tendu par le projet : construire un réseau de partenaires qui partage les mêmes référentiels.

Pour mesurer les résultats, nous évaluerons l'atteinte des objectifs à travers trois indicateurs principaux :

- La qualité des processus, les outils de gestion et de coordination du projet - La pertinence du projet: dans sa procédure et sa finalité, le respect du calendrier du projet et des objectifs / délais convenus
- La qualité du partenariat :
 - a. Implication des partenaires dans la communication et la diffusion du projet
 - b. Réactivité par rapport aux demandes en cours de projet
 - c. Respect des délais et des travaux exigés
 - d. Capacité de résolution de problèmes
 - e. ...
- La qualité des activités et des résultats; le travail des partenaires réalisant les livrables, le degré de co-construction des livrables, les contraintes rencontrées par chaque partenaire du projet

Avec l'aide de l'évaluateur et notamment au cours des événements, des questionnaires seront distribués aux participants ainsi qu'aux stagiaires et aux décideurs pour mesurer l'atteinte des objectifs à travers ces trois indicateurs.

Cette logique de résultats est à différencier de celle de l'impact abordée plus loin dans le document. L'Annexe 1 intitulée «cadre logique » vise à constituer un référentiel pour les indicateurs des activités du projet et leur évaluation.

What are your plans for handling risks which could happen during the project (e.g. delays, budget, conflicts, etc.)?

Le coordinateur du projet assure la centralisation des informations et sera en lien constant avec les partenaires notamment pour l'organisation des activités. Il est également le garant de la récupération des éléments concernés par les "résultats attendus" et veille à la mise en place des évaluations tout au long du projet. Enfin, avec l'appui des partenaires, il met en œuvre les compte-rendu intermédiaires et finaux. Il veille aux missions de communication et de consolidation des objectifs. Les retours de processus d'évaluation permettent de moduler le processus et de donner une cote finale.

Le conventionnement avec les partenaires a débuté par la négociation autour d'un mémorandum d'entente. Celui-ci relu par un expert juridique servira de document initial afin de se fédérer autour des objectifs assignés. Le mémorandum d'entente sera signé en commun avec tous les partenaires lors de réunion du comité de suivi à dimension opérationnelle.

Une analyse SWOT (forces, faiblesses, menaces et opportunités) a été menée (cf. annexe A6). Cette analyse sera complétée par une gestion des risques, sur la logique PDCA : Plan, Do, Check, Act. Le premier Comité de Pilotage du projet permettra d'affiner les risques identifiés, de co-construire les indicateurs de suivis et préparer la liste des actions correctives et solutions envisagées.

Relevons que les forces de notre projet devraient nous permettre d'affronter sereinement ses faiblesses et ses risques. Parmi ces forces, relevons la qualité du partenariat : l'implication des partenaires repose sur une dynamique déjà existante dans le cadre d'autres projets à dimension européenne et conforte des bases solides en matière de communication et de coopération pour des résultats performants.

- L'assise financière des partenaires est également bonne.
- Le coordinateur du projet a une expérience reconnue dans la gestion de projets européens complexes demandant une grande rigueur (INTEREG).
- La diversité et complémentarité des partenaires (multidimensionnel).
- Une grande capacité de dissémination grâce à des réseaux intra-nationaux développés.
- Les objectifs du projet correspondent à des besoins identifiés et valorisés sur le terrain. Ils correspondent aux politiques européennes en matière d'inclusion sociale et sont prioritaires dans les recommandations d'évolution des pratiques professionnelles dans tous les pays européens.

Parmi les faiblesses, nous relevons des limites liées à l'utilisation de l'anglais parmi les professionnels de terrain de nos organisations. Même si la grande partie des actions les concernant se fera par d'autres professionnels et usagers du même pays, il existe certaines actions comme l'événement conjoint de formation personnel (EFP-1) qui réunira usagers et professionnels de terrain des 6 pays. Il faudra alors, en fonction des recrutements et de leurs compétences en français ou en anglais, adapter l'animation de la formation afin que toutes et tous puissent y participer activement. Nous comptons parmi les membres du COPIL plusieurs personnes plurilingues qui pourront être des ressources lors de ces événements.

La nécessité de redéployer en interne des compétences pour la gestion du projet peut être absorbé par la grande capacité de mobilisation de nos organisations dont elles ont fait preuve dans d'autres grands projets européens. Nous avons également identifié que seul un partenaire, Kariateam, détient les compétences production technique liées au numérique. Ce partenaire fait partie de ceux qui n'ont pas encore fait de projets européens. Cependant, les partenaires français et suisses ont déjà eu l'occasion de collaborer avec lui et dans les phases préparatoires de ce projet, il a montré une grande implication.

Parmi les risques identifiés, relevons ceux d'ordre organisationnels à cause d'éventuelles suites à la pandémie du COVID-19 qui pourraient décaler des phases du projet. La logique PDCA nous permettra d'avoir un monitoring de l'avancement du projet, du respect des délais et des productions. C'est par le biais de ce suivi que nous pourrions anticiper et réajuster l'organisation du projet.

Pour terminer, nous sommes conscients du risque de désengagement de dernière minute de certains usagers. Malgré une préparation bien menée, nous ne sommes pas à l'abri d'événements extérieurs au projet qui pourraient déstabiliser les usagers engagés dans certaines actions. Nous allons recruter avec une grande attention les usagers en tenant compte de critères tels que la stabilisation de leurs troubles, leur grande motivation et leur capacité d'adaptation. Ils seront accompagnés de professionnels expérimentés qui les connaissent bien. Enfin, nous pouvons accepter des absences ponctuelles dans la mesure où nous recrutons 10 usagers et 5 professionnels. Dans certains cas, des remplacements seront possibles.

Implementation

Please explain how will the project activities lead to the achievement of the project objectives and delivery of the planned results.

Tout d'abord les objectifs du projet prennent appui sur un partenariat de compétences diversifié et complémentaire. Afin qu'il puisse être effectif et qu'il agisse de manière optimale, les partenaires ont la nécessité de travailler ensemble afin d'échanger et trouver des accords sur les méthodes et les activités permettant d'atteindre les résultats escomptés.

Les premières rencontres et vidéoconférences ont été absolument essentielles à cette étape du projet Empow'Them afin de délimiter les différentes phases du projet:

- + Phase 1: Initiation & Planification: Sept 2020 – Oct 2020
- + Phase 2: Préparation, Conception & Forma-action & Investigations: Nov 2020 – Fév 2021
- + Phase 3: Phase Groupe Experts & Production du Référentiel: Mars 2021 – Juin 2021
- + Phase 4: Conception de l'ingénierie pédagogique - Pré-Tests & Formation de "Formateurs-Référents": Juillet 2021 - Avril 2022
- + Phase 5: Disséminations-Préparation des Formations Intra-nationales & Formation des "Animateurs de terrain": Mai 2022 - Décembre 2022
- + Phase 6: Évaluations - Impact & Dissémination Finale & Restitution: Janv 2023 - Juin 2023

L'ensemble des phases a été produit en concertation avec les partenaires et les divers problèmes, notamment la gestion des usagers de la santé mentale dans notre projet, ont été dans la mesure du possible anticipées.

Dans un second temps il s'est agi de s'assurer que les divers éléments du management de projet soient en place. Le coordinateur a pu définir un certain nombre de paramètres :

- Définir et séquencer les activités (telles que présentés dans l'Annexe 1 - Cadre Logique) en considérant les étapes ayant besoin de validation par les partenaires;
- Estimation des ressources pour les activités - les types de ressources nécessaires pour chaque activité ont été identifiés et seront précisés par les pilotes de l'activité lors des réunions de travail prévues;
- Estimation des durées (Annexe 4 - Tableau Prévisionnel des temps de travail) - le temps nécessaire afin de compléter chaque activité a été estimé et sera re-précisé/ajusté par les pilotes de l'activité lors des réunions de travail prévues;
- Elaboration du calendrier (Cf., Annexe 5 - Chronogramme) - basé sur les séquences du Cadre Logique, un chronogramme a été posé. Les différentes grandes phases sont ponctuées de Comités de pilotage (7 TMP) et les durées/ressources des différentes tâches/activités ont fait l'objet d'une estimation pour chaque partenaire. Le calendrier et le diagramme de Gantt seront révisés deux fois par an afin d'être en correspondance avec les principes de réalité du déroulement du projet. En cas de la survenue d'un dépassement, le pilote devra proposer des solutions adaptatives afin de contrôler la réalisation de la tâche. Si un partenaire est dans l'incapacité de réaliser une tâche qui lui incombe, une réunion en visioconférence sera mise en place avec l'ensemble des partenaires afin de trouver une solution.

How will you communicate and cooperate with your partners?

Des conventions entre les partenaires et le coordinateur du projet seront signées. Elles définiront le cadre du partenariat et établiront les engagements de chaque partie : tant du point de vue administratif et financier que du point de vue de la réalisation des activités du projet.

La coopération et la communication entre les partenaires seront assurées via différents supports de rencontres présentes et virtuelles. Les moyens de communication virtuels seront privilégiés pour des aspects administratifs et les réflexions en cours et les moyens présents seront posés que pour les étapes importantes du projet et la construction/finalisation des livrables.

- Des rencontres régulières pour le Comité de Pilotage (COPIL). Ce COPIL rassemble les professionnels responsables du projet dans chaque organisation. Le rythme des réunions s'inscrit dans la dynamique des différentes étapes du projet. Sur la période de 36 mois du projet, 7 réunions physiques de travail sont prévues (TMP1 à TMP7). Elles correspondent aux grandes phases du projet. Les réunions du COPIL correspondent à la fois à des temps de travail sur table, à des visites de structures et rencontres d'experts dans chaque pays partenaires ainsi qu'à des événementiels sur site.
- L'utilisation des espaces virtuels de travail et partage de fichiers, afin de faciliter l'élargissement de la communication et des échanges permanents avec l'ensemble des participants du projet. Il permet la diffusion des outils et supports au groupe, et la création de groupes de discussions sur des thèmes précis.
- Afin de rationaliser les déplacements, des conférences téléphoniques entre le porteur de projet (Espoir 54 - France) et les différents partenaires seront régulières afin d'assurer le suivi des activités au niveau national et répondre aux interrogations. En fonction des besoins et étapes du projet, le rythme des conférences téléphoniques pourra être plus ou moins régulier. La base moyenne sur les près de 3 ans correspondant environ à une conférence téléphonique tous les 2 mois pouvant nous permettre de bien suivre et réajuster le projet. Les courriels personnalisés viendront compléter ces échanges pour un rythme plus régulier et la diffusion de supports à destination des organisations partenaires (exemple : ordre du jour et compte-rendu du Comité de Pilotage, diffusion des outils de travail en cours d'élaboration...).

Un site internet d'information à distance sera actif et mis en place dès le premier trimestre du projet. Le contenu de ce site internet sera produit et publié au fur et à mesure de l'avancement du projet. Il sera accessible à tous les partenaires du projet et toutes les autres parties prenantes : structures médico-sociales de chaque pays qui travaillent avec ces publics, organismes de formation d'adultes, structures privées et publiques du secteur de l'accompagnement des personnes atteintes de troubles psychiques et enfin, universités et centres de recherche. L'objectif final est de produire, sur le site, les réflexions, les méthodes et les outils d'échanges de suivi de réseau. Toute la production et la communication du site internet résulteront directement de la mise en œuvre de notre projet.

Un système de partage de document sera mis en place (DROPBOX). Un appui en termes d'évaluation externe sera également mobilisé.

Have you used or do you plan to use eTwinning, School Education Gateway, EPAL or the Erasmus+ Project Results Platform for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

L'utilisation d'EPAL en tant que communauté multilingue ouverte aux enseignants, formateurs, chercheurs, universitaires, décideurs politiques et à toute autre personne ayant un rôle professionnel dans l'apprentissage des adultes, nous semble une bonne option pour assurer la diffusion ainsi que la mise en réseau des ressources sur la thématique. D'autres réseaux professionnels de notre champ, revues et sites spécialisés ainsi que des centres régionaux d'écoute et d'information en santé mentale vont être utilisés.

Intellectual Outputs

Do you plan to include Intellectual Outputs in your project?

Yes

In case you plan to include Intellectual Outputs please describe them here.

Intellectual Outputs Summary

ID	Leading Organisation	Output Title	Starting Period	Grant
O1	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Guide d'analyse des pratiques	09-2020	43.884,00 EUR
O2	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	Référentiels de compétences et de formation	12-2020	19.482,00 EUR
O3	Kariateam (E10224468, FR)	Les outils de formation	12-2020	104.397,00 EUR
O4	Kariateam (E10224468, FR)	Conducteur d'animation pour les "animateurs de terrain"	01-2021	19.935,00 EUR
Total				187.698,00 EUR

Output Title O1

Output Title	Guide d'analyse des pratiques
Output Type	Studies / analysis – Best practice guidelines / report
Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-09-01
End Date (yyyy-mm-dd)	2021-04-30

Output Description (including: needs analysis, target groups, elements of innovation, expected impact and transferability potential)

Cette production intellectuelle concerne l'élaboration d'un guide d'analyse de pratiques/compétences qui sera la résultante de plusieurs démarches :

- 1 - produire un guide d'entretien, via...
 - l'accès à la littérature et travaux existants comme base de référence ;
 - test et validation auprès des futurs utilisateurs;
 - formation des utilisateurs (binôme usager-professionnel)
- 2 - recueillir et analyser les résultats des investigations auprès des professionnels de terrain.

Plus précisément, la mise en oeuvre de l'investigation auprès de professionnels, sous forme d'entretien semi-directif par un binôme usager-professionnel, après une démarche de formation méthodologique, constitue une initiative, sinon innovante, tout du moins volontariste et en phase avec les fondements de notre projet relatif à l'auto-détermination.

À mi-chemin entre l'entretien directif et l'entretien libre, il se caractérise par plusieurs spécificités :

- Il étudie un phénomène dans son ensemble (entretien à réponses libres) ou un fait spécifique (entretien à réponses centrées/ciblées).
- Il collecte des données informatives à travers des interrogations générales et ouvertes.
- Il permet à la personne interrogée de répondre librement et d'exprimer un point de vue précis sur une question donnée.
- Il autorise le chercheur à relancer la personne qui est questionnée.
- Il fait émerger de nouvelles hypothèses de travail.

Pour obtenir les données, l'entretien semi-directif se composera d'une série d'interrogations ouvertes. Elles seront préparées en amont par le comité de pilotage et affinées avec les usagers et professionnels lors de la démarche de formation et les données. Ce type d'entretien semi-directif se concentre sur une expérience précise (une étude de cas par exemple ou ici la thématique de l'auto-détermination). Le binôme d'investigateurs posera des questions ouvertes sur le thème et les différentes sous-thèmes que nous avons prédéfinis. Des

entretiens exploratoires nous permettront d'essayer notre outil méthodologique.

Le guide d'analyse qui sortira à la fin de l'analyse des données pourra par la suite être repris dans un autre contexte pour l'évaluation ou l'auto-évaluation des pratiques professionnelles ou encore comme support à la prise de conscience de ses représentations autour de la problématique de l'autodétermination des usagers en dehors de notre projet. Ce type de guide n'existe pas à notre connaissance pour notre public cible.

Cette étape du projet fera intervenir 5 partenaires différents (Suisse, Belgique, France (Espoir 54 et AFEC), Roumanie), sous pilotage du partenaire suisse, mais l'ensemble des partenaires devront oeuvrer. Elle est très importante car à partir de données scientifiques probantes et les données issues du terrain, elle aboutira à la production d'une démarche d'investigation dont les résultats seront exploités pour l'élaboration du référentiel de formation. Nous avons parmi les partenaires du projet, des personnes compétentes pour l'élaboration de ce type d'outil de recueil d'information.

Par ailleurs, un article scientifique sera produit à l'issue de cette phase lui donnant une visibilité au delà du réseau immédiat des partenaires du projet. Le guide sera disponible à la fin du mois de mars 2021.

Période : 01/09/2020 au 30/04/2021

TOTAL (241 jours chercheurs / 0 Jours Techniciens) répartis entre les différents partenaires

L'ensemble des activités sont reprises avec des détails relatifs à leur mise en oeuvre et les temps de travail chercheur/technicien sont spécifiés (pour le détail cf., Annexe 4 - Temps de travail). Le responsable principal de la production O1 est le partenaire Suisse qui s'appuiera sur plusieurs responsables spécifiques par activité.

Please describe the division of work, the tasks leading to the production of the intellectual output and the applied methodology

Afin d'aboutir à la réalisation de la production intellectuelle les étapes ont été découpées en plusieurs activités "A" comportant des verbes d'action et des méthodes de mise en oeuvre.

A1 - Recenser les principales bases de données scientifiques et professionnelles en matière d'autodétermination

Une revue de la littérature professionnelle et scientifique nous permettra de mettre de l'ordre au niveau des définitions et leurs dimensions constitutives. Elle devra également aider au repérage des éléments traduisibles en actions concrètes par l'identification des facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Cette démarche vise à obtenir une validité conceptuelle du point de vue méthodologique.

TOTAL: (40 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/09/2020 au 31/10/2020

A2 - Fournir des grilles d'entretiens permettant d'interroger une équipe professionnelle.

Basée sur des éléments validés par la recherche, cette grille permettra d'explorer les pratiques professionnelles à travers l'ensemble des dimensions constitutives de la théorie de l'autodétermination et des facteurs facilitant l'expression des comportements autodéterminés chez les personnes accompagnées.

TOTAL: (32 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)
Période concernée : 01/09/2020 au 30/11/2020

A3 - Formaliser la méthode de passation des grilles d'entretien.

Afin de garantir un minimum de fidélité et cohérence dans les résultats entre les différents binômes qui assureront les passations, la définition d'une méthode est indispensable. Cette grille sera le support pour la conduite d'entretiens semi-directifs.

TOTAL: (32 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)
Période concernée : 01/09/2020 au 30/11/2020

A4 - Tester les grilles d'entretien sur un échantillon restreint de professionnels

Cette action vise à assurer une validité de contenu et vérifier que la formulation des questions et la passation sont bien comprises.

TOTAL: (35 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)
Période concernée : 01/11/2020 au 30/11/2020

A5 - Préparer les futurs investigateurs (binôme usager-professionnel).

Cette action répond aux mêmes besoins que l'action A3 : Garantir une cohérence dans la démarche de passation. Action très importante dans le déroulement du projet car c'est à partir des éléments recueillis par le binôme que le référentiel des compétences sera établi. Ainsi, la qualité de la préparation aura une influence directe sur la qualité des informations récoltées. Le binôme sera formé en trois jours à la technique des entretiens semi-directifs lors de l'événement conjoint de formation personnel (EFP - 1) .

TOTAL: (18 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)
Période concernée : 01/11/2020 au 4/12/2020

A6 - Procéder à la passation des grilles d'entretien dans chaque pays

Les professionnels ciblés par les entretiens (60 en tout / 10 par pays) seront choisis dans les différents corps de métiers de l'accompagnement (soins, social, éducatif). Ils auront à minima 5 ans d'expérience en accompagnement des personnes.

TOTAL: (25 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)
Période concernée : 5/12/2020 au 31/01/2021

A7 - Analyse thématique qualitative des entretiens

L'analyse de contenu est la technique la plus appropriée pour identifier les opinions, les croyances, les prises de position et les points de vue véhiculés par les discours. Nous l'avons déjà mobilisée pour l'analyse des résultats de notre étude des besoins (cf. annexe 2.) préalable à notre projet. De fait, l'analyse de contenu apparaît particulièrement adaptée à l'étude des représentations sociales car il permet de dépasser la variabilité du discours individuel et donne accès à des significations communes qui sont le fondement même de toute représentation sociale.

Dans cadre de cette action, les données discursives feront l'objet d'une analyse de similitude - en s'appuyant sur le logiciel IRAMUTEQ (Ratinaud, 2009), - basée sur l'étude des items obtenus aux réponses ouvertes du questionnaire soumis aux professionnels de l'accompagnement. Cette analyse repose sur la théorie des graphes. Elle est classiquement utilisée pour décrire les éléments les plus saillants d'une représentation sociale. Elle permet de révéler la structure sous-jacente d'un champ représentationnel en étudiant la proximité et la relation existant entre les éléments produits

TOTAL: (35 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/02/2021 au 19/03/2021

A8 - Produire une synthèse d'analyse thématique.

Cette production, un article scientifique, servira de support au travail d'élaboration du référentiel des compétences.

TOTAL: (29 Jours Chercheurs / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/02/2021 au 30/04/2020

Leading Organisation

FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)

Media

Database
Network
Publications
Social Media

Participating Organisations

Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR) Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR) Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE) Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES) Espoir 54 (E10240204, FR) Kariateam (E10224468, FR) UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Languages

French English

Intellectual Output Budget

Please specify the staff resources which you need to produce the Intellectual Output.

Id	Organisation	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative Support Staff	Grant
1	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	0,00 EUR	9.158,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	9.158,00 EUR
2	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	0,00 EUR	7.062,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	7.062,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	0,00 EUR	3.973,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.973,00 EUR
4	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	0,00 EUR	6.206,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	6.206,00 EUR
5	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	0,00 EUR	3.973,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.973,00 EUR
6	Espoir 54 (E10240204, FR)	0,00 EUR	9.202,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	9.202,00 EUR
7	Kariateam (E10224468, FR)	0,00 EUR	1.498,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.498,00 EUR
8	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	0,00 EUR	2.812,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.812,00 EUR
Total		0,00 EUR	43.884,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	43.884,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10207263

Organisation	Country of the Organisation
FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	38		0	38
Grant per Day	294,00 EUR	241,00 EUR	190,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	9.158,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	9.158,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10057025

Organisation	Country of the Organisation
Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	33	0	0	33
Grant per Day	280,00 EUR	214,00 EUR	162,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	7.062,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	7.062,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10193959

Organisation	Country of the Organisation
Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	29	0	0	29
Grant per Day	164,00 EUR	137,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	3.973,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.973,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10172326

Organisation	Country of the Organisation
Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	29	0	0	29
Grant per Day	280,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	6.206,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	6.206,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10073949

Organisation	Country of the Organisation
Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	29	0	0	29
Grant per Day	164,00 EUR	137,00 EUR	102,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	3.973,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.973,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10240204

Organisation	Country of the Organisation
Espoir 54 (E10240204, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	43	0	0	43
Grant per Day	280,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	9.202,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	9.202,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10224468

Organisation	Country of the Organisation
Kariateam (E10224468, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	7		0	7
Grant per Day	280,00 EUR	214,00 EUR	162,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	1.498,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.498,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10190614

Organisation	Country of the Organisation
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	38	0	0	38
Grant per Day	88,00 EUR	74,00 EUR	55,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.812,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.812,00 EUR

Output Title O2

Output Title	Référentiels de compétences et de formation
Output Type	Methodologies / guidelines – Methodological framework for implementation
Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-12-01
End Date (yyyy-mm-dd)	2021-07-31

Output Description (including: needs analysis, target groups, elements of innovation, expected impact and transferability potential)

Préalable à toute démarche de formation professionnelle, la définition d'un référentiel de compétences pour la formation est le livrable de cette deuxième production. Le point de départ de cette réalisation sera alimenté par les résultats des passations du guide d'analyse de pratiques. Pour ces étapes, ce sont essentiellement deux pilotes qui vont être à la manoeuvre (AFEC et Fondation Trajets) mais l'ensemble des protagonistes participera à la réflexion et y contribuera à partir de son contexte et son expérience. Sa composante innovante repose en partie sur le fait qu'il n'existe pas, à notre connaissance, de référentiel de compétences et de formation exclusivement orienté pour l'acquisition d'un savoir-faire et d'un savoir-être en matière d'accompagnement favorisant l'autodétermination des usagers en santé mentale.

Un autre aspect innovant à nos yeux est la modalité d'élaboration de ce référentiel avec un ancrage très "terrain" et pragmatique. Nous ferons ainsi appel à des professionnels experts qui connaissent bien le terrain de la santé mentale ainsi qu'aux personnes directement concernées par les troubles psychiques et par l'accompagnement en institution. Le croisement de ces deux expertises produira, nous l'espérons, une plus value dans le processus de réflexion.

Une fois élaboré, ce référentiel sera au service de l'ingénierie pédagogique pour produire le dispositif de formation qui est l'apport innovant le plus remarquable de notre projet. Nous souhaitons également que ce document puisse être utilisé pour l'élaboration d'autres projets de formation, que ce soit dans le cadre de formations continues ou celui d'un cursus de formation initiale. A cette fin, le référentiel sera accessible librement et nous communiquerons à cet effet dans les diverses disséminations. Le document sera livré fin juin 2021.

L'ensemble des activités sont reprises avec des détails relatifs à leur mise en oeuvre et les temps de travail chercheur/technicien sont spécifiés (pour le détail cf., Annexe 4 - Temps de travail). Le responsable principal de la production O2 c'est le partenaire AFEC qui s'appuiera sur plusieurs responsables spécifiques par activité.

TOTAL - (105 Jours Chercheur / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/12/2020 au 31/07/2021

Please describe the division of work, the tasks leading to the production of the intellectual output and the applied methodology

Afin d'aboutir à la réalisation de la production intellectuelle les étapes ont été découpées en plusieurs activités "A" comportant des verbes d'action et des méthodes de mise en oeuvre.

A9 - Créer un groupe transnational de professionnels experts en vue d'élaborer les spécifications du dispositif de formation

Un groupe d'experts professionnels arbitrera le choix des compétences et des capacités qui doivent être mobilisées par les accompagnants des personnes souffrant de troubles psychiques. Des usagers des pays concernés intégreront les groupes de travail.

TOTAL - (33 Jours Chercheur / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/12/2020 au 26/02/2021

A10 - Mettre en oeuvre une démarche "focus group" auprès des professionnels experts

La méthodologie inductive des focus group est un instrument de recueil qualitatif d'opinion bien connu et qui donne de bons résultats pour travailler avec un groupe d'experts. Cet outil a déjà été mobilisé lors d'un autre projet ERASMUS+ (SPSM-Employabilité en Europe) avec de très bons résultats pour la constitution d'un référentiel de compétences.

Concrètement, la technique consiste à recruter un nombre représentatif d'experts du champs, en fonction de l'objet de la décision à l'étude (ici les compétences/capacités - savoirs/savoir-faire/savoir-être en matière d'accompagnement vers l'autodétermination), composés de six à douze personnes volontaires, et à susciter une discussion ouverte répondant à une logique de créativité. Cette discussion se structure autour d'une grille d'entretien définissant les différents thèmes de l'étude. Une analyse/synthèse de la discussion permet de relever les principaux mots clés des participants ainsi que les points de convergence et de divergence entre les groupes.

De façon générale cette manière de procéder donne quatre résultats :

- Elle permet le recueil des perceptions des populations concernées, sans idées préconçues ni hypothèse à vérifier (la méthode est inductive);
- Elle explique les comportements sociaux concernant les problèmes, leurs causes et les correctifs à y apporter ;
- Elle favorise l'implication du milieu en lui accordant la parole et le reconnaissant expert de son vécu personnel ;
- Elle donne aux autorités concernées la possibilité d'élaborer des politiques et des projets correspondant aux attentes exprimées par les populations ou les groupes concernés.
- La trame ainsi que les questions qui orienteront l'animation des focus group se feront à partir des éléments extraits de l'analyse thématique des données issues des entretiens menés lors de l'analyse des pratiques terrain.

TOTAL - (35 Jours Chercheur / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/03/2021 au 26/06/2021

A11 - Produire le référentiel des compétences nécessaires pour favoriser l'autodétermination des usagers.

Moment très important dans le projet car il va définir le coeur des productions et du dispositif de formation. Nous postulons que le regard croisé d'experts professionnels et d'experts par l'expérience (usagers) va apporter une plus-value aux résultats. Les compétences et capacités qui doivent être investies et incarnées par les professionnels auront été identifiées dans les focus groups, il s'agira ici de les décliner en termes de savoirs / savoir-faire / savoir-être selon une taxonomie adaptée.

Nous avons inscrit notre projet dans une démarche d'ingénierie pédagogique et de démultiplication en amont et en aval (voir O3). En amont, il s'agit de s'assurer que le travail des experts se traduise par un référentiel précis, décliné en compétences, elles-mêmes déclinées en savoirs théoriques, procéduraux et comportementaux. De manière synthétique, si la

compétence consiste à “accompagner une personne dans le but de favoriser son autodétermination”, les savoirs nécessaires sont multiples : théoriques (qu’est-ce que l’autodétermination, quels sont les principes de l’accompagnement), procéduraux (savoir mettre en pratique) et comportementaux (savoir-être pour mieux accompagner). Afin que le référentiel aboutisse à cette taxonomie des savoirs et qu’il soit exploitable pour concevoir des supports pédagogiques, un ingénieur pédagogique suivra les travaux des experts.

TOTAL - (37 Jours Chercheur / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/05/2021 au 31/07/2021

Leading Organisation

Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)

Media

Network

Text File

Oral

Workspace

Participating Organisations

Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR) Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE) Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES) Espoir 54 (E10240204, FR) FONDATION TRAJETS (E10207263, CH) Kariateam (E10224468, FR) UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Languages

English French

Intellectual Output Budget

Please specify the staff resources which you need to produce the Intellectual Output.

Id	Organisation	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative Support Staff	Grant
1	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	0,00 EUR	3.210,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.210,00 EUR
2	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	0,00 EUR	1.644,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.644,00 EUR
3	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	0,00 EUR	2.568,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.568,00 EUR
4	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	0,00 EUR	1.644,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.644,00 EUR
5	Espoir 54 (E10240204, FR)	0,00 EUR	2.568,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.568,00 EUR
6	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	0,00 EUR	4.820,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	4.820,00 EUR
7	Kariateam (E10224468, FR)	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR
8	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	0,00 EUR	888,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	888,00 EUR
Total		0,00 EUR	19.482,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	19.482,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10057025

Organisation	Country of the Organisation
Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	15	0	0	15
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	3.210,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.210,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10193959

Organisation	Country of the Organisation
Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	12	0	0	12
Grant per Day	0,00 EUR	137,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	1.644,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.644,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10172326

Organisation	Country of the Organisation
Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	12	0	0	12
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.568,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.568,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10073949

Organisation	Country of the Organisation
Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	12	0	0	12
Grant per Day	0,00 EUR	137,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	1.644,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.644,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10240204

Organisation	Country of the Organisation
Espoir 54 (E10240204, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	12	0	0	12
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.568,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.568,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10207263

Organisation	Country of the Organisation
FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	20	0	0	20
Grant per Day	0,00 EUR	241,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	4.820,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	4.820,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10224468

Organisation	Country of the Organisation
Kariateam (E10224468, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10190614

Organisation	Country of the Organisation
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	12	0	0	12
Grant per Day	0,00 EUR	74,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	888,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	888,00 EUR

Output Title O3

Output Title	Les outils de formation
Output Type	Learning / teaching / training material – Toolkit
Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-12-01
End Date (yyyy-mm-dd)	2023-04-30

Output Description (including: needs analysis, target groups, elements of innovation, expected impact and transferability potential)

Nous partons du constat qu'il est difficile d'organiser des mises à niveau efficaces chez les professionnels du secteur médicosocial. C'est encore plus compliqué lorsqu'il s'agit de former l'ensemble des professionnels d'une équipe. Nous identifions trois raisons principales :

- La rotation souvent élevée du personnel
- Les budgets limités de formation
- La difficulté de former les professionnels sans désorganiser les services

Ce constat est partagé par de nombreux rapports gouvernementaux. En France, le rapport « La prise en charge du handicap psychique » de l'Inspection Générale des Affaires sociales se fait l'écho des difficultés de formation du secteur et prescrit plusieurs recommandations allant dans ce sens. Ensuite, la modalité pédagogique la plus fréquente reste le présentiel. Elle génère une contrainte dans les services en raison de sa durée (souvent une journée) induisant des besoins de remplacements. Par ailleurs, les formations ne concernent souvent qu'un ou deux professionnels et sans transfert des savoirs acquis au reste de l'équipe. Enfin, ces formations sont des actions uniques et sans récurrence dont l'effet disparaît rapidement.

Nous faisons le choix de nous écarter des méthodes traditionnelles de formation pour que la transmission, l'impact et durée de vie du dispositif excèdent la durée du projet. La "pédagogie renversante" innove dans la manière de structurer les savoirs afin que les formations puissent être portées par des acteurs du terrain.

Ainsi, notre ambition pédagogique, développée dans l'Annexe 9 - Ingénierie Pédagogique, vise à contourner ces obstacles en mettant en place une formation :

- Continue, afin que l'action pédagogique autour de l'autodétermination s'inscrive dans la durée. Cela passe par la mise en place d'une formation initiale, d'une réunion de suivi et d'un bilan de fin de déploiement.
- Non-disruptive, afin qu'elle ne désorganise pas les services. Pour cela, les formations n'excèdent pas la demi-journée et se tiennent sur site.
- Gratuite, afin que tous les organismes concernés par l'autodétermination puissent intégrer le programme sans restriction budgétaire.

- A l'attention de tous les professionnels, afin de bénéficier d'un effet de synergie et d'échange des pratiques. Pour cela, nous envisageons une démultiplication des sessions par le biais d'une stratégie de démultiplication.

La pédagogie dite "renversante" et la mobilisation d'animateurs de formation internes qui caractérisent cette démarche sont le fruit d'une réflexion soutenue sur les conditions d'apprentissage et de professionnalisation dans ce secteur. L'expérience montre que les connaissances acquises lors de regroupements présentiels hors du lieu de travail, si elles peuvent être valorisantes et intéressantes, sont difficiles à mettre en œuvre dans un collectif de travail qui n'a pas suivi la même formation. C'est donc par choix que la proposition de formation hybride comprend des séances collectives systématiques accompagnées et animées sur le lieu de travail.

Il s'agit donc de concevoir un support de formation multilingues que les professionnels du secteur utilisent pour former eux-mêmes leurs collègues. Les professionnels en question ne seront pas nécessairement des formateurs. Nous faisons ce choix pour répondre aux problèmes endémiques de la transmission des savoirs du secteur médicosocial.

Ainsi, l'impact quantitatif bénéficie d'un facteur de démultiplication inédit dans le secteur médicosocial. Cet impact ne se limite pas à la formation initiale Concepteurs pédagogiques -> Formateurs nationaux -> Animateurs de terrain -> Collègues. En effet, l'ensemble du dispositif sera hébergé sur une plateforme de formation (Moodle, open source) qui permettra de l'inscrire dans le temps. Nous avons conçu le dispositif pour une durée de 3 ans après la fin du projet, 2 ans pendant le projet et 3 après, pendant laquelle :

- Les supports vidéos et conducteurs resteront disponibles
- Les formateurs nationaux pourront former de nouveaux animateurs de terrain
- Les animateurs de terrain pourront adapter les supports pédagogiques sur la plateforme

Projection : Cette stratégie permet de former 10 formateurs nationaux. Si chaque pays travaille avec 10 établissements, entre 50 et 100 animateurs de terrain sont formés. S'il y a en moyenne 50 collègues par entité, 500 professionnels sont potentiellement formés lors de séances présentielles, sur site.

TOTAL - 581 Jours dont (404 Jours Chercheur / 177 Jours Techniciens)

Période concernée : 01/07/2021 au 30/04/2023

L'ensemble des activités sont reprises avec des détails relatifs à leur mise en œuvre et les temps de travail chercheur/technicien sont spécifiés (pour le détail cf., Annexe 4 - Temps de travail). Le responsable principal de la production O3 c'est le partenaire français (Kariateam) qui s'appuiera sur plusieurs responsables spécifiques par activité.

Please describe the division of work, the tasks leading to the production of the intellectual output and the applied methodology

Afin d'aboutir à la réalisation de la production intellectuelle les étapes ont été découpées en plusieurs activités "A" comportant des verbes d'action et des méthodes de mise en œuvre.

A12 - Concevoir l'ingénierie pédagogique

Quatre étapes d'intervention : l'analyse, la conception, la réalisation et l'évaluation. L'action décrite ici concerne la partie conception à partir de l'analyse produite par les actions précédentes. La réalisation démarre avec l'action A13 et les évaluations A17, A18 et A19 clôturent cette réalisation. La conception du scénario pédagogique décrit l'articulation des savoirs et la manière de les aborder afin de définir les séquences pédagogiques : quelles activités (vidéo, animation, exercice) faut-il mettre en œuvre à chaque instant de la séance ?

TOTAL - (109 jours chercheur)

Période concernée : 01/07/2021 au 15/10/2021

A13 - Produire les "grains" vidéos

Rédiger les scripts des vidéos et des supports de cours, les valider puis, les produire. Le cahier des charges est le suivant :

- Des vidéos courtes : si la durée finale sera probablement supérieure à 90 minutes, chaque vidéo n'excédera pas 10 minutes.
- Une narration à base de storytelling
- Une qualité d'animation irréprochable : ces vidéos seront animées par des acteurs du terrain.
- Limiter les mots à l'écran afin de faciliter la localisation des contenus en différentes langues.

TOTAL - (115 jours chercheur / 100 jours techniciens)

Période concernée : 01/07/2021 au 15/10/2021

A14 - Valider le dispositif auprès des professionnels-cibles

Il est nécessaire d'impliquer les formateurs en amont afin qu'ils soient porteurs du projet et se sentent à l'aise avec l'animation en contribuant à sa mise au point. Les prototypes seront systématiquement testés auprès d'un public cible qui se familiarisera ainsi avec la "pédagogie renversante". Cela permettra d'affiner la taxonomie des savoirs telles qu'elle a été pensée avant la production des contenus finalisés. Le référentiel de compétences (O2) pourrait encore s'enrichir ou se préciser.

TOTAL - (16 jours chercheur)

Période concernée : 15/10/2021 au 17/12/2021

A15 - Former des "formateurs nationaux" pour chaque pays

Douze formateurs nationaux seront formés par l'équipe de concepteurs pédagogiques. Nous avons prévu de former 2 formateurs par partenaire (hors AFEC et Kariateam) lesquels formeront à leur tour les animateurs terrain dans leur pays/région. Ils seront conviés à participer à des séminaires au cours desquels ils seront dans la position d'apprenant. A l'issue de ces séances, les formateurs sont donc en mesure de :

- Comprendre l'importance de la transmission sur l'autodétermination
- Comprendre la modalité de déploiement en pédagogie inversée
- Comprendre la posture de formateur attendue
- Connaître les modes d'accès à la plateforme de formation Moodle pour accéder aux vidéos et aux conducteurs.

TOTAL - (9 jours chercheur)

Période concernée : 01/04/2022 au 29/04/2022

A16 - Mettre en oeuvre la formation en "pédagogie renversante" dans les institutions.

Les "formateurs nationaux" précédemment formés devront mettre en oeuvre dans leur pays les formations des "animateurs de terrain" dans chacune des institutions concernées par le projet.

TOTAL - (30 jours chercheur)

Période concernée : 15/09/2022 au 30/12/2022

A17 - Évaluer les effets de la formation sur les professionnels

Les effets de la formation seront mesurés de manière déclarative en comparant le positionnement des apprenants lors de la première session et lors d'une session organisée six mois

plus tard.

TOTAL - (41 jours chercheur)

Période concernée : 01/01/2023 au 31/01/2023

A18 - Évaluer les impacts à terme sur les usagers et les pratiques professionnelles.

Un an après le déploiement de la formation, chaque établissement renseignera de nouveau l'échelle sur Moodle afin d'analyser son évolution. L'évolution de l'échelle, par usager anonyme, sera donc disponible de manière centralisée et permettra de discerner une tendance sur les usagers.

TOTAL - (49 jours chercheur)

Période concernée : 01/04/2023 au 29/05/2023

A19 - Échanger les pratiques après les formations.

La plateforme Moodle permet de déployer les formations et de mesurer leur formation. Autour de ces déploiements, un forum perenne dans le temps permettra un échange connectiviste.

- Faire évoluer les conducteurs d'animation
- En proposer de nouveaux
- Échanger autour de l'accompagnement des usagers

TOTAL - (35 jours chercheur)

Période concernée : 01/01/2023 au 27/02/2023)

A20 - Traduction des outils de formation dans les langues nationales.

Les scripts vidéo et conducteurs sont traduits localement dans les différentes régions par des membres du projet. Les différentes versions linguistiques de la formation sont ensuite produites. La langue source étant le français, les jours de travail sont moindres que pour les autres (espagnol, grec, roumain) et concernera l'anglais ainsi que des appuis aux autres traductions.

Leading Organisation

Kariateam (E10224468, FR)

Media

Network

Text

Text File

Video

Participating Organisations

Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR) Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR) Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE) Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES) Espoir 54 (E10240204, FR) FONDATION TRAJETS (E10207263, CH) UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Languages

English French Greek Romanian Spanish

Intellectual Output Budget

Please specify the staff resources which you need to produce the Intellectual Output.

Id	Organisation	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative Support Staff	Grant
1	Kariateam (E10224468, FR)	0,00 EUR	22.256,00 EUR	17.334,00 EUR	0,00 EUR	39.590,00 EUR
2	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	0,00 EUR	12.840,00 EUR	1.134,00 EUR	0,00 EUR	13.974,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	0,00 EUR	3.973,00 EUR	1.428,00 EUR	0,00 EUR	5.401,00 EUR
4	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	0,00 EUR	6.206,00 EUR	1.134,00 EUR	0,00 EUR	7.340,00 EUR
5	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	0,00 EUR	3.973,00 EUR	1.428,00 EUR	0,00 EUR	5.401,00 EUR
6	Espoir 54 (E10240204, FR)	0,00 EUR	11.128,00 EUR	1.134,00 EUR	0,00 EUR	12.262,00 EUR
7	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	0,00 EUR	15.665,00 EUR	1.330,00 EUR	0,00 EUR	16.995,00 EUR
8	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	0,00 EUR	2.664,00 EUR	770,00 EUR	0,00 EUR	3.434,00 EUR
Total		0,00 EUR	78.705,00 EUR	25.692,00 EUR	0,00 EUR	104.397,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10224468

Organisation	Country of the Organisation
Kariateam (E10224468, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	104	107	0	211
Grant per Day	280,00 EUR	214,00 EUR	162,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	22.256,00 EUR	17.334,00 EUR	0,00 EUR	39.590,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10057025

Organisation	Country of the Organisation
Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	60	7	0	67
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	162,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	12.840,00 EUR	1.134,00 EUR	0,00 EUR	13.974,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10193959

Organisation	Country of the Organisation
Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	29	14	0	43
Grant per Day	0,00 EUR	137,00 EUR	102,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	3.973,00 EUR	1.428,00 EUR	0,00 EUR	5.401,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10172326

Organisation	Country of the Organisation
Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	29	7	0	36
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	162,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	6.206,00 EUR	1.134,00 EUR	0,00 EUR	7.340,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10073949

Organisation	Country of the Organisation
Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	29	14	0	43
Grant per Day	0,00 EUR	137,00 EUR	102,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	3.973,00 EUR	1.428,00 EUR	0,00 EUR	5.401,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10240204

Organisation	Country of the Organisation
Espoir 54 (E10240204, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	52	7	0	59
Grant per Day	280,00 EUR	214,00 EUR	162,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	11.128,00 EUR	1.134,00 EUR	0,00 EUR	12.262,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10207263

Organisation

Country of the Organisation

FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)

Switzerland

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	65	7	0	72
Grant per Day	0,00 EUR	241,00 EUR	190,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	15.665,00 EUR	1.330,00 EUR	0,00 EUR	16.995,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10190614

Organisation

Country of the Organisation

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Romania

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	36	14	0	50
Grant per Day	0,00 EUR	74,00 EUR	55,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.664,00 EUR	770,00 EUR	0,00 EUR	3.434,00 EUR

Output Title O4

Output Title	Conducteur d'animation pour les "animateurs de terrain"
Output Type	Learning / teaching / training material – Toolkit
Start Date (yyyy-mm-dd)	2021-01-25
End Date (yyyy-mm-dd)	2022-03-31

Output Description (including: needs analysis, target groups, elements of innovation, expected impact and transferability potential)

Le guide pédagogique ainsi que le conducteur d'animation sont les documents de référence (cf., Annexe 9), avec les vidéos, pour la mise en oeuvre de la formation. En termes de contenus, le fait de distinguer la partie magistrale (vidéo) de la partie procédurale (guides/conducteurs) confère une souplesse de mise à jour. Par définition, un support magistral présente des éléments pédagogiques dont la durée de vie est très longue. Exemple: la définition de l'autodétermination sera valable de nombreuses années. En revanche, les éléments procéduraux (les savoirs faire et savoir-être) seront amenés à évoluer au fur et à mesure des retours d'expérience. Les animateurs de terrain pourront modifier le contenu des conducteurs tout en se basant sur les vidéos magistrales. Ce potentiel d'évolution et d'adaptation aux pratiques et à l'environnement (culturel, professionnel, institutionnel) est à nos yeux une plus value non négligeable dans un contexte de déploiement international. Par ailleurs, l'impact des contenus traités par les apprenants sera d'autant plus fort et durable qu'ils seront porteurs de sens, c'est-à-dire reliés à leur réalité de terrain.

Une fois notre projet terminé, ces documents resteront disponibles sur une plateforme pédagogique Moodle et pourront encore être exploités et adaptés. En effet, que ce soit le guide pour former les animateur de terrain ou le conducteur d'animation, ils pourront encore servir à pérenniser la formation auprès des équipes par la formation de nouveaux animateurs et en formant de nouvelles équipes. De plus, nous souhaitons élaborer ces documents de façon à ce qu'ils soient également transférables pour d'autres contenus. Le guide pédagogique pourrait servir à former à l'animation des professionnels de terrain et le conducteur d'animation, une fois adapté, peut être un appui pour d'autres types de contenus en lien avec les pratiques professionnelles.

TOTAL - 105 Jours dont (105 Jours Chercheur / 0 Jours Techniciens)

Période concernée : 25/11/2021 au 31/03/2022

L'ensemble des activités sont reprises avec des détails relatifs à leur mise en oeuvre et les temps de travail chercheur/technicien sont spécifiés (pour le détail cf., Annexe 4 - Temps de travail). Le responsable principal de la production O4 c'est le partenaire français (Kariateam) qui s'appuiera sur plusieurs responsables spécifiques par activité.

Please describe the division of work, the tasks leading to the production of the intellectual output and the applied methodology

A21 Elaborer le guide pédagogique à destination des formateurs nationaux

Ce guide est destiné aux formateurs nationaux, en charge de la formation des animateurs de terrain.

A la manière d'un conducteur d'animation, ce guide décrit la manière de transmettre au cours d'une session de la manière suivante.

Activité 1 : Délivrer la formation finale en pédagogie renversante

Activité 2 : Débrief et identification des savoirs et compétence mises en oeuvre

Activité 3 : La pédagogie renversante

Activité 4 : La posture d'animateur

TOTAL - (50 jours chercheur / 0 jours techniciens)

Période concernée : 25/11/2021 au 31/03/2022

A22 Élaborer le guide d'animation destiné aux animateurs de terrain

Les conducteurs d'animation

Le conducteur est le plan de progression de l'animation sur une demi-journée. Il alterne vidéo et échanges en groupe. Conscient que les animateurs ne seront pas « experts » en autodétermination, il est impératif de distinguer les savoirs déployés. Ainsi, les vidéos présentent les savoirs théoriques, tandis que les savoirs procéduraux (savoir être et faire) font l'objet de débat et d'exercices en groupe. Dans ce contexte, le rôle de l'animateur est faire le lien et donner du sens entre les deux savoirs sans forcément être un expert du sujet. C'est ce lien qui, in fine, constitue la compétence à acquérir.

Ci-dessous un exemple de ce qui pourrait être le séquençement du conducteur :

- Activité 1 : Accueil et présentation – 5 minutes
 - Activité 2 : Visionnage de la vidéo « Définition et historique de l'auto-détermination » - 3 minutes
 - Activité 3 : Débrief de la vidéo à l'aide de quelques questions – 10 minutes
 - Activité 4 : Visionnage de la vidéo « Les principes de l'accompagnement »
 - Activité 5 : Débrief sur les techniques d'accompagnement
- Etc...

TOTAL - (55 jours chercheur / 0 jours techniciens)

Période concernée : 25/11/2021 au 31/03/2022

Leading Organisation

Kariateam (E10224468, FR)

Media

Text File
Text

Participating Organisations

Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR) Center for
Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR) Centre Neuro Psychiatrique

Languages

Saint-Martin (E10172326, BE) Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)
Espoir 54 (E10240204, FR) FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

English French Greek Romanian Spanish

Intellectual Output Budget

Please specify the staff resources which you need to produce the Intellectual Output.

Id	Organisation	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative Support Staff	Grant
1	Kariateam (E10224468, FR)	0,00 EUR	6.420,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	6.420,00 EUR
2	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR
3	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	0,00 EUR	1.370,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.370,00 EUR
4	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR
5	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	0,00 EUR	1.370,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.370,00 EUR
6	Espoir 54 (E10240204, FR)	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR
7	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	0,00 EUR	3.615,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.615,00 EUR
8	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	0,00 EUR	740,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	740,00 EUR
Total		0,00 EUR	19.935,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	19.935,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10224468

Organisation	Country of the Organisation
Kariateam (E10224468, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	30	0	0	30
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	6.420,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	6.420,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10057025

Organisation	Country of the Organisation
Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10193959

Organisation	Country of the Organisation
Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	137,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	1.370,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.370,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10172326

Organisation	Country of the Organisation
Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10073949

Organisation	Country of the Organisation
Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	137,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	1.370,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	1.370,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10240204

Organisation	Country of the Organisation
Espoir 54 (E10240204, FR)	France

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	214,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	2.140,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	2.140,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10207263

Organisation	Country of the Organisation
FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	15	0	0	15
Grant per Day	0,00 EUR	241,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	3.615,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	3.615,00 EUR

Intellectual Output Budget Details E10190614

Organisation	Country of the Organisation
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania

Category of Staff	Managers	Teachers/Trainers/Researchers	Technicians	Administrative support staff	Total
No. of Working Days	0	10	0	0	10
Grant per Day	0,00 EUR	74,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	
Grant	0,00 EUR	740,00 EUR	0,00 EUR	0,00 EUR	740,00 EUR

Multiplier Events

Do you plan to include Multiplier Events in your project?

Yes

Multiplier Events Summary

ID	Leading Organisation	Event Title	Starting Period	Grant
E1	Espoir 54 (E10240204, FR)	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique".	05-2022	3.000,00 EUR
E2	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	05-2022	3.000,00 EUR
E3	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	05-2022	3.000,00 EUR
Total				30.000,00 EUR

ID	Leading Organisation	Event Title	Starting Period	Grant
E4	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	05-2022	3.000,00 EUR
E5	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	05-2022	3.000,00 EUR
E6	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"	05-2022	3.000,00 EUR
E7	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	Colloque Européen - Au fond qui décide ? L'Empowerment Citoyen en Santé	06-2023	12.000,00 EUR
Total				30.000,00 EUR

ID	Leading Organisation	Event Title	Starting Period	Grant
		Mentale : du laboratoire d'idées aux perspectives opérationnelles.		
Total				30.000,00 EUR

Grant support for Multiplier Events can only be asked for if the project intends to produce substantial Intellectual Outputs. Other dissemination activities will be supported via the grant item Project Management and Implementation.

Multiplier Event Details E1

Event Title

Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique".

Country of Venue

France

Start Date (yyyy-mm-dd)

2022-05-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2022-07-14

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Les objectifs de cette démarche de dissémination intra-nationale (la même pour l'ensemble des pays sur une période donnée), visant le recrutement de futurs stagiaires (animateurs de terrain), sont de clarifier les concepts autour de l'autodétermination, que nous avons pu circonscrire lors de O1 (revue de la littérature et allers-retours entre théorie et terrain). L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination.

En partant d'un consensus en la matière il s'agira, à partir des productions terminées à cette période, de partager avec les participants quels sont les facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Un référentiel de compétences et le dispositif pédagogique seront partagés avec des professionnels en vue de les inciter à s'inscrire dans une démarche de formation issue de notre projet

Ce séminaire sera mis en oeuvre sur une journée, dans chaque pays, et sera ouvert à l'ensemble du réseau de l'organisateur et partenaire du projet "EmpowThem". Il pourra se dérouler de la manière suivante :

- une première partie plus conceptuelle afin de se mettre d'accord sur les notions puis,
- une deuxième partie plus pratique où les gens peuvent expérimenter le dispositif en vivant un bout de formation. L'objectif est d'avoir une feed-back sur le dispositif à l'aide d'un conducteur d'animation adapté ;
- troisième partie synthèse finale en plénière avec infos pour la suite pour ceux qui seraient intéressés.

Le public cible de séminaire ce sont en particulier les professionnels de 1ère ligne, des associations partenaires du projet, en contact avec les usagers de la santé mentale. Ils doivent être plutôt des "meneurs" reconnus par leurs compères, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes. Un élargissement à des partenaires proches est également envisagé afin d'assurer la pérennité et la diffusion du dispositif après la fin du projet.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Les outils de formation

Leading Organisation

Espoir 54 (E10240204, FR)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	30	0	100,00 EUR	200,00 EUR	3.000,00 EUR
Total							3.000,00 EUR

Multiplier Event Details E2

Event Title

Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"

Country of Venue

Greece

Start Date (yyyy-mm-dd)

2022-05-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2022-10-15

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Les objectifs de cette démarche de dissémination intra-nationale (la même pour l'ensemble des pays sur une période donnée), visant le recrutement de futurs stagiaires (animateurs de terrain), sont de clarifier les concepts autour de l'autodétermination, que nous avons pu circonscrire lors de O1 (revue de la littérature et allers-retours entre théorie et terrain). L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination.

En partant d'un consensus en la matière il s'agira, à partir des productions terminées à cette période, de partager avec les participants quels sont les facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Un référentiel de compétences et le dispositif pédagogique seront partagés avec des professionnels en vue de les inciter à s'inscrire dans une démarche de formation issue de notre projet

Ce séminaire sera mis en oeuvre sur une journée, dans chaque pays, et sera ouvert à l'ensemble du réseau de l'organisateur et partenaire du projet "EmpowThem". Il pourra se dérouler de la manière suivante :

- une première partie plus conceptuelle afin de se mettre d'accord sur les notions puis,
- une deuxième partie plus pratique où les gens peuvent expérimenter le dispositif en vivant un bout de formation. L'objectif est d'avoir une feed-back sur le dispositif à l'aide d'un conducteur d'animation adapté ;
- troisième partie synthèse finale en plénière avec infos pour la suite pour ceux qui seraient intéressés.

Le public cible de séminaire ce sont en particulier les professionnels de 1ère ligne, des associations partenaires du projet, en contact avec les usagers de la santé mentale. Ils doivent être plutôt des "meneurs" reconnus par leurs compères, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes. Un élargissement à des partenaires proches est également envisagé afin d'assurer la pérennité et la diffusion du dispositif après la fin du projet.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Les outils de formation

Leading Organisation

Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	Greece	30	0	100,00 EUR	200,00 EUR	3.000,00 EUR
Total							3.000,00 EUR

Multiplier Event Details E3

Event Title

Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"

Country of Venue

Spain

Start Date (yyyy-mm-dd)

2022-05-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2022-10-15

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Les objectifs de cette démarche de dissémination intra-nationale (la même pour l'ensemble des pays sur une période donnée), visant le recrutement de futurs stagiaires (animateurs de terrain), sont de clarifier les concepts autour de l'autodétermination, que nous avons pu circonscrire lors de O1 (revue de la littérature et allers-retours entre théorie et terrain). L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination.

En partant d'un consensus en la matière il s'agira, à partir des productions terminées à cette période, de partager avec les participants quels sont les facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Un référentiel de compétences et le dispositif pédagogique seront partagés avec des professionnels en vue de les inciter à s'inscrire dans une démarche de formation issue de notre projet

Ce séminaire sera mis en oeuvre sur une journée, dans chaque pays, et sera ouvert à l'ensemble du réseau de l'organisateur et partenaire du projet "EmpowThem". Il pourra se dérouler de la manière suivante :

- une première partie plus conceptuelle afin de se mettre d'accord sur les notions puis,
- une deuxième partie plus pratique où les gens peuvent expérimenter le dispositif en vivant un bout de formation. L'objectif est d'avoir une feed-back sur le dispositif à l'aide d'un conducteur d'animation adapté ;
- troisième partie synthèse finale en plénière avec infos pour la suite pour ceux qui seraient intéressés.

Le public cible de séminaire ce sont en particulier les professionnels de 1ère ligne, des associations partenaires du projet, en contact avec les usagers de la santé mentale. Ils doivent être plutôt des "meneurs" reconnus par leurs compères, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes. Un élargissement à des partenaires proches est également envisagé afin d'assurer la pérennité et la diffusion du dispositif après la fin du projet.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Les outils de formation

Leading Organisation

Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	Spain	30	0	100,00 EUR	200,00 EUR	3.000,00 EUR
Total							3.000,00 EUR

Multiplier Event Details E4

Event Title

Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"

Country of Venue

Belgium

Start Date (yyyy-mm-dd)

2022-05-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2022-10-15

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Les objectifs de cette démarche de dissémination intra-nationale (la même pour l'ensemble des pays sur une période donnée), visant le recrutement de futurs stagiaires (animateurs de terrain), sont de clarifier les concepts autour de l'autodétermination, que nous avons pu circonscrire lors de O1 (revue de la littérature et allers-retours entre théorie et terrain). L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination.

En partant d'un consensus en la matière il s'agira, à partir des productions terminées à cette période, de partager avec les participants quels sont les facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Un référentiel de compétences et le dispositif pédagogique seront partagés avec des professionnels en vue de les inciter à s'inscrire dans une démarche de formation issue de notre projet

Ce séminaire sera mis en oeuvre sur une journée, dans chaque pays, et sera ouvert à l'ensemble du réseau de l'organisateur et partenaire du projet "EmpowThem". Il pourra se dérouler de la manière suivante :

- une première partie plus conceptuelle afin de se mettre d'accord sur les notions puis,
- une deuxième partie plus pratique où les gens peuvent expérimenter le dispositif en vivant un bout de formation. L'objectif est d'avoir une feed-back sur le dispositif à l'aide d'un conducteur d'animation adapté ;
- troisième partie synthèse finale en plénière avec infos pour la suite pour ceux qui seraient intéressés.

Le public cible de séminaire ce sont en particulier les professionnels de 1ère ligne, des associations partenaires du projet, en contact avec les usagers de la santé mentale. Ils doivent être plutôt des "meneurs" reconnus par leurs compères, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes. Un élargissement à des partenaires proches est également envisagé afin d'assurer la pérennité et la diffusion du dispositif après la fin du projet.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Les outils de formation

Leading Organisation

Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Belgium	30	0	100,00 EUR	200,00 EUR	3.000,00 EUR
Total							3.000,00 EUR

Multiplier Event Details E5

Event Title

Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"

Country of Venue

Switzerland

Start Date (yyyy-mm-dd)

2022-05-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2022-10-15

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Les objectifs de cette démarche de dissémination intra-nationale (la même pour l'ensemble des pays sur une période donnée), visant le recrutement de futurs stagiaires (animateurs de terrain), sont de clarifier les concepts autour de l'autodétermination, que nous avons pu circonscrire lors de O1 (revue de la littérature et allers-retours entre théorie et terrain). L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination.

En partant d'un consensus en la matière il s'agira, à partir des productions terminées à cette période, de partager avec les participants quels sont les facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Un référentiel de compétences et le dispositif pédagogique seront partagés avec des professionnels en vue de les inciter à s'inscrire dans une démarche de formation issue de notre projet

Ce séminaire sera mis en oeuvre sur une journée, dans chaque pays, et sera ouvert à l'ensemble du réseau de l'organisateur et partenaire du projet "EmpowThem". Il pourra se dérouler de la manière suivante :

- une première partie plus conceptuelle afin de se mettre d'accord sur les notions puis,
- une deuxième partie plus pratique où les gens peuvent expérimenter le dispositif en vivant un bout de formation. L'objectif est d'avoir une feed-back sur le dispositif à l'aide d'un conducteur d'animation adapté ;
- troisième partie synthèse finale en plénière avec infos pour la suite pour ceux qui seraient intéressés.

Le public cible de séminaire ce sont en particulier les professionnels de 1ère ligne, des associations partenaires du projet, en contact avec les usagers de la santé mentale. Ils doivent être plutôt des "meneurs" reconnus par leurs compères, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes. Un élargissement à des partenaires proches est également envisagé afin d'assurer la pérennité et la diffusion du dispositif après la fin du projet.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Les outils de formation

Leading Organisation

FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	Switzerland	30	0	100,00 EUR	200,00 EUR	3.000,00 EUR
Total							3.000,00 EUR

Multiplier Event Details E6

Event Title

Séminaire "Network en santé mentale : Favoriser l'auto-détermination des usagers - de la théorie à la pratique"

Country of Venue

Romania

Start Date (yyyy-mm-dd)

2022-05-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2022-10-15

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Les objectifs de cette démarche de dissémination intra-nationale (la même pour l'ensemble des pays sur une période donnée), visant le recrutement de futurs stagiaires (animateurs de terrain), sont de clarifier les concepts autour de l'autodétermination, que nous avons pu circonscrire lors de O1 (revue de la littérature et allers-retours entre théorie et terrain). L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination.

En partant d'un consensus en la matière il s'agira, à partir des productions terminées à cette période, de partager avec les participants quels sont les facteurs facilitateurs et générateurs de comportements autodéterminés. Un référentiel de compétences et le dispositif pédagogique seront partagés avec des professionnels en vue de les inciter à s'inscrire dans une démarche de formation issue de notre projet

Ce séminaire sera mis en oeuvre sur une journée, dans chaque pays, et sera ouvert à l'ensemble du réseau de l'organisateur et partenaire du projet "EmpowThem". Il pourra se dérouler de la manière suivante :

- une première partie plus conceptuelle afin de se mettre d'accord sur les notions puis,
- une deuxième partie plus pratique où les gens peuvent expérimenter le dispositif en vivant un bout de formation. L'objectif est d'avoir une feed-back sur le dispositif à l'aide d'un conducteur d'animation adapté ;
- troisième partie synthèse finale en plénière avec infos pour la suite pour ceux qui seraient intéressés.

Le public cible de séminaire ce sont en particulier les professionnels de 1ère ligne, des associations partenaires du projet, en contact avec les usagers de la santé mentale. Ils doivent être plutôt des "meneurs" reconnus par leurs compères, en capacité de gestion d'échanges professionnels et d'influence sur les pratiques des équipes. Un élargissement à des partenaires proches est également envisagé afin d'assurer la pérennité et la diffusion du dispositif après la fin du projet.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Les outils de formation

Leading Organisation

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)	Romania	30	0	100,00 EUR	200,00 EUR	3.000,00 EUR
Total							3.000,00 EUR

Multiplier Event Details E7

Event Title

Colloque Européen - Au fond qui décide ? L'Empowerment Citoyen en Santé Mentale : du laboratoire d'idées aux perspectives opérationnelles.

Country of Venue

France

Start Date (yyyy-mm-dd)

2023-06-01

End Date (yyyy-mm-dd)

2023-06-30

Event Description (Including : Targets groups and objectives)

Le colloque européen à Paris sera le point d'orgue de la dissémination du projet et permettra de rendre compte de l'ensemble des réalisations tout en ouvrant le débat sur la manière dont l'accompagnement à l'autodétermination des usagers est vécu en Europe. Au regard des réalisations attendues nous avons comme objectifs de convaincre et de diffuser plus en amont des partenaires du projet les différents outils permettant la montée en compétence des équipes de professionnels et servir ainsi la cause de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Les acteurs ciblés sont les professionnels du sanitaire, médico-social et social, les institutions accueillant des personnes en situation de handicap ainsi que les fédérations professionnelles et/ou des usagers de la santé mentale au niveau européen.

Les objectifs de ce colloque européen se rapprochent, sur une première séquence en matinée, de ceux des disséminations nationales au sens de la nécessité de clarifier les concepts autour de l'autodétermination. L'empowerment, l'autonomie, le développement de la capacité d'agir, la capabilité, le rétablissement en santé mentale, sont des notions qui sont proches, complémentaires ou faisant partie de la notion plus englobante de l'autodétermination. Nous tenterons de convier des experts reconnus, des responsables politiques ainsi que certains de "nos" experts (professionnels et usagers) ayant participé au projet afin d'animer une table ronde d'échanges sur le sujet.

La séquence de l'après-midi du colloque sera dédiée à la présentation de la "pédagogie renversante" et de sa mise en oeuvre auprès des équipes à travers les outils produits au sujet de l'autodétermination. Une alternance de présentations de résultats et des témoignages du vécu des formations par les "formateurs-nationaux" et les "animateurs-terrain" sera privilégiée. La participation à la plateforme de formation sera évoquée et les participants au colloque sollicités de la rejoindre afin d'alimenter les échanges.

Le colloque finira sur un retour en termes d'évaluation sur le déroulement, le degré de satisfaction des protagonistes ainsi que les perspectives de développement d'autres thèmes pouvant participer de l'amélioration des pratiques professionnelles dans le champs du médico-social et social.

Intellectual Outputs Covered

Référentiels de compétences et de formation

Guide d'analyse des pratiques

Les outils de formation

Conducteur d'animation pour les "animateurs de terrain"

Leading Organisation

Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)

Participating Organisations

Espoir 54 (E10240204, FR)

Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)

Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)

Kariateam (E10224468, FR)

FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)

Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD (E10190614, RO)

Multiplier Event Budget

ID	Organisation	Country of the Organisation	Local Participants	Foreign Participants	Grant per Local Participant	Grant per Foreign Participant	Grant
1	Association Francophone d'Education Comparée (E10057025, FR)	France	100	10	100,00 EUR	200,00 EUR	12.000,00 EUR
Total							12.000,00 EUR

Learning, Teaching, Training Activities

Do you plan to include transnational Learning, Teaching or Training activities in your project?

Yes

Activities Summary

In case you plan to include Learning, Teaching or Training Activities please encode them here.

ID	Activity Title	Leading Organisation	Activity Type	Field	Starting Period	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
C1	Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	Short-term joint staff training events	ADULT	12-2020	15	5	9.448,00 EUR
Total								9.448,00 EUR

Activity Details (C1)

In this section, you are asked to provide details about this specific activity.

The section consists of two parts: Activity Details and Groups of Participants.

In the first part (Activity Details) you are asked to provide information about the planned activity as a whole (e.g. its venue, duration, etc.), to define the activity's lead organisation, and to list the other participating organisations. The lead organisation is typically the one hosting the activity in its premises. In case you decide to organise the activity outside of the lead organisation's premises, you must respect the detailed rules provided in the Programme Guide and you need to provide an explanation for this choice as part of the activity description. The other participating organisations are all project partners who will send their participants to take part in the activity. Adding a partner organisation to the list of participating organisations will allow you to ask funding for their participants in the second part of this section.

In the second part (Groups of Participants) you are asked to provide some details about the participants who will take part in this activity. The main purpose of this section is to calculate the budget that the project will receive for the participants' travel, individual support and other expenses. The participants are organised in groups for easier calculation. Each group and its budget are linked to their sending organisation.

Note on short-term joint staff training events:

Please take note that the purpose of this type of activity is joint learning and exchange between the participants, as explained in the Programme Guide. The purpose of the activity is not to discuss and manage the project itself. While the involved staff members may discuss project management issues before or after joint staff training events, such discussions cannot form the core part of the event and do not count towards the minimum eligible duration. If staff from project partners needs to meet to discuss project management issues only, then funds for Transnational Project Meetings should be used to pay for their expenses.

Field

ADULT

Activity Type

Short-term joint staff training events

Activity Title

Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel

Activity Description (including profile of participants per organisation, goals and results of the activity)

Descriptif

L'objectif de cette formation appliquée est d'enseigner aux futurs binômes du projet l'utilisation de l'entretien semi-directif comme méthode de recherche qualitative. Pour rappel, la conception de cette formation fait bien partie des résultats du projet. La conception de cette formation sera en particulier produite par des chercheurs travaillant dans les organisations suivantes (AFEC, Espoir 54 et l'Université d'Arad) en étroite collaboration avec les partenaires intervenant dans l'animation de la formation (Fondation Trajets/CHNP St Martin et Espoir 54).

Le cours présentera d'abord les aspects concrets de la mise en place d'une telle méthodologie :

- Comment construire une problématique à partir d'un thème de départ ?
- Présenter la thématique du projet et s'assurer de sa compréhension par les futurs investigateurs.
- Comment choisir les personnes à interviewer ?
- Comment préparer un entretien ?
- Comment mener la discussion ?
- Comment mettre en forme les données collectées en vue de leur analyse ?

Le cours amènera également les protagonistes à réfléchir sur les forces et les faiblesses de l'entretien semi-directif ainsi que sur leurs propres forces et faiblesses afin de se préparer au mieux et anticiper certains risques. Rappelons qu'il s'agira d'un binôme usager-professionnel qui procédera aux investigations!

Les travaux dirigés viseront à mettre en pratique les éléments présentés dans le cours théorique. Au cours des 3 jours, les protagonistes mettront en œuvre la technique de l'entretien : ils réaliseront individuellement plusieurs entretiens semi-directifs suivant une grille qui leur sera proposée (qui pourra encore évoluer en fonction de leurs réactions), sur le thème d'enquête de l'autodétermination, afin d'apprendre à maîtriser cet outil méthodologique.

Compétences visées

Le cours théorique et les travaux appliqués fonctionneront ensemble afin d'apporter aux stagiaires une formation à l'entretien sociologique à la fois théorique et pratique. Au terme des 3 jours, les stagiaires devront être capables de maîtriser la grille d'entretien, mener et restituer une enquête par entretiens semi-directifs, d'en comprendre les enjeux, d'en utiliser les atouts et d'en maîtriser les limites.

Stagiaires

Les professionnels et les usagers impliqués, en binôme, pour les investigations (O1)

Des usagers des services (2 par pays) et des professionnels vont être impliqués (2 par pays). Les binômes usagers-professionnels, après la phase de formation, seront les principaux protagonistes de l'enquête auprès des professionnels (10) dans chaque pays. Le choix des usagers participants aux activités se fera en considérant leur stabilité psychique et physique au démarrage du projet. Un suivi clinique plus spécifique leur sera dédié tout au long du projet afin d'éviter des ruptures dans la participation effective. Les professionnels entrant dans la composition du binôme seront volontaires, intéressés par l'investigation des pratiques professionnelles, mais surtout expérimentés en matière d'accompagnement au

quotidien des personnes en situation de handicap psychique qu'ils devront accompagner lors du voyage et de la formation.

Leading Organisation

Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)

Participating Organisations

Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)

Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)

Espoir 54 (E10240204, FR)

FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)

Duration (days)

3

Country of Venue

Belgium

Starting Period

12-2020

Groups of Participants

In the following table, please define the groups of participants who will require funding to participate in this activity. Participants who do not require funding (for example local participants) do not need to be specified in this part.

ID	Sending Organisation	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Grant
1	Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR)	2000-2999 km	3	3	1	2.712,00 EUR
2	Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES)	500-1999 km	3	3	1	2.372,00 EUR
3	Espoir 54 (E10240204, FR)	100-499 km	3	3	1	1.992,00 EUR
4	FONDATION TRAJETS (E10207263, CH)	500-1999 km	3	3	1	2.372,00 EUR
5	Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE)	0-9 km	0	3	1	0,00 EUR
Total						9.448,00 EUR

Group of Participants 1 Activity C1 (Short-term joint staff training events - Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel)

Sending Organisation - Country		Country of Venue		
Center for Mental and Pedagogical Support (E10193959, GR) - Greece		Belgium		
Activity Type	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Total No. of Participants and accompanying persons

Short-term joint staff training events	3	3	1	4
--	---	---	---	---

Group of Participants Budget

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Travel

If you expect to support participants or accompanying persons for whom the standard travel grant is not sufficient (e.g. due to geographical remoteness, cleaner, lower carbon emission means of transport), you may request a reimbursement of costs based on real cost of travelling.

In this case, the maximum amount that can be requested under this budget category is 80% of the actual travel cost.

The justification for requesting exceptional costs for expensive travel needs to include a short description of the expected itinerary and the reasons why exceptionally high costs are expected. The costs can be considered exceptionally high only if the standard travel grant does not cover at least 70% of the actual travel costs (for more details, please consult the Programme Guide). During project implementation, an exceptional costs travel grant may be replaced by a standard travel grant if the incurred costs are lower than estimated.

Please be aware that you may not combine the standard travel grant and the exceptional costs for expensive travel for the same person. Any single participant or accompanying person may only receive one type of travel grant.

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	4	360,00 EUR	1.440,00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
1	3	318,00 EUR	318,00 EUR
Total Individual Support Grant			1.272,00 EUR

Group of Participants 2 Activity C1 (Short-term joint staff training events - Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel)

Sending Organisation - Country		Country of Venue		
Centre de Terapia Interfamiliar S.L. (E10073949, ES) - Spain		Belgium		
Activity Type	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Total No. of Participants and accompanying persons
Short-term joint staff training events	3	3	1	4

Group of Participants Budget

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Travel

If you expect to support participants or accompanying persons for whom the standard travel grant is not sufficient (e.g. due to geographical remoteness, cleaner, lower carbon emission means of transport), you may request a reimbursement of costs based on real cost of travelling.

In this case, the maximum amount that can be requested under this budget category is 80% of the actual travel cost.

The justification for requesting exceptional costs for expensive travel needs to include a short description of the expected itinerary and the reasons why exceptionally high costs are expected. The costs can be considered exceptionally high only if the standard travel grant does not cover at least 70% of the actual travel costs (for more details, please consult the Programme Guide). During project implementation, an exceptional costs travel grant may be replaced by a standard travel grant if the incurred costs are lower than estimated.

Please be aware that you may not combine the standard travel grant and the exceptional costs for expensive travel for the same person. Any single participant or accompanying person may only receive one type of travel grant.

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	4	275,00 EUR	1.100,00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
1	3	318,00 EUR	318,00 EUR

Total Individual Support Grant	1.272,00 EUR
--------------------------------	--------------

Group of Participants 3 Activity C1 (Short-term joint staff training events - Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel)

Sending Organisation - Country	Country of Venue
--------------------------------	------------------

Espoir 54 (E10240204, FR) - France

Belgium

Activity Type	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Total No. of Participants and accompanying persons
---------------	-----------------	---------------------	-----------------------------	--

Short-term joint staff training events

3

3

1

4

Group of Participants Budget

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Travel

If you expect to support participants or accompanying persons for whom the standard travel grant is not sufficient (e.g. due to geographical remoteness, cleaner, lower carbon emission means of transport), you may request a reimbursement of costs based on real cost of travelling.

In this case, the maximum amount that can be requested under this budget category is 80% of the actual travel cost.

The justification for requesting exceptional costs for expensive travel needs to include a short description of the expected itinerary and the reasons why exceptionally high costs are expected. The costs can be considered exceptionally high only if the standard travel grant does not cover at least 70% of the actual travel costs (for more details, please consult the Programme Guide). During project implementation, an exceptional costs travel grant may be replaced by a standard travel grant if the incurred costs are lower than estimated.

Please be aware that you may not combine the standard travel grant and the exceptional costs for expensive travel for the same person. Any single participant or accompanying person may only receive one type of travel grant.

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
---------------	----------------	-----------------------	--------------------

100-499 km

4

180,00 EUR

720,00 EUR

Individual Support			
No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
1	3	318,00 EUR	318,00 EUR
Total Individual Support Grant			1.272,00 EUR

Group of Participants 4 Activity C1 (Short-term joint staff training events - Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel)

Sending Organisation - Country		Country of Venue		
FONDATION TRAJETS (E10207263, CH) - Switzerland		Belgium		
Activity Type	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Total No. of Participants and accompanying persons
Short-term joint staff training events	3	3	1	4

Group of Participants Budget

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Travel

If you expect to support participants or accompanying persons for whom the standard travel grant is not sufficient (e.g. due to geographical remoteness, cleaner, lower carbon emission means of transport), you may request a reimbursement of costs based on real cost of travelling.

In this case, the maximum amount that can be requested under this budget category is 80% of the actual travel cost.

The justification for requesting exceptional costs for expensive travel needs to include a short description of the expected itinerary and the reasons why exceptionally high costs are expected. The costs can be considered exceptionally high only if the standard travel grant does not cover at least 70% of the actual travel costs (for more details, please consult the Programme Guide). During project implementation, an exceptional costs travel grant may be replaced by a standard travel grant if the incurred costs are lower than estimated.

Please be aware that you may not combine the standard travel grant and the exceptional costs for expensive travel for the same person. Any single participant or accompanying person may only receive one type of travel grant.

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	4	275,00 EUR	1.100,00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
1	3	318,00 EUR	318,00 EUR

Total Individual Support Grant	1.272,00 EUR
--------------------------------	--------------

Group of Participants 5 Activity C1 (Short-term joint staff training events - Formation appliquée - Structurer et appliquer les méthodologies d'entretien semi-directif en milieu professionnel)

Sending Organisation - Country		Country of Venue		
Centre Neuro Psychiatrique Saint-Martin (E10172326, BE) - Belgium		Belgium		
Activity Type	Duration (days)	No. of Participants	No. of Accompanying Persons	Total No. of Participants and accompanying persons
Short-term joint staff training events	3	3	1	4

Group of Participants Budget

To estimate the distances between places, please use the European Commission's [distance calculator](#)

Travel

If you expect to support participants or accompanying persons for whom the standard travel grant is not sufficient (e.g. due to geographical remoteness, cleaner, lower carbon emission means of transport), you may request a reimbursement of costs based on real cost of travelling.

In this case, the maximum amount that can be requested under this budget category is 80% of the actual travel cost.

The justification for requesting exceptional costs for expensive travel needs to include a short description of the expected itinerary and the reasons why exceptionally high costs are expected. The costs can be considered exceptionally high only if the standard travel grant does not cover at least 70% of the actual travel costs (for more details, please consult the Programme Guide). During project implementation, an exceptional costs travel grant may be replaced by a standard travel grant if the incurred costs are lower than estimated.

Please be aware that you may not combine the standard travel grant and the exceptional costs for expensive travel for the same person. Any single participant or accompanying person may only receive one type of travel grant.

Distance Band	No. of Persons	Grant per Participant	Total Travel Grant
0-9 km	4	0,00 EUR	0,00 EUR

Activity Budget

Travel	Exceptional Cost for Expensive Travel	Individual Support	Linguistic Support	Total
4.360,00 EUR		5.088,00 EUR		9.448,00 EUR

Background Information

What is the added value of these Learning, Teaching or Training activities (including long-term activities) with regards to the achievement of the project objectives?

Le projet tente d'être en cohérence avec la thématique de l'autodétermination et les objectifs du projet en étant moteur pour le questionnement sur l'implication des usagers de la santé mentale dans le système de santé et sur la reconnaissance officielle des apprentissages non-formels et informels dans nos établissements ;

How will you select, prepare and support participants and ensure their safety? Please describe the practical arrangements including training, teaching or learning agreements, if applicable.

La participation dans notre projet des usagers de la santé mentale, des personnes en situation de handicap psychique, implique des préparations et une attention particulière, qui bénéficiera également aux professionnels stagiaires, lors des phases plus intenses du projet et en particulier des déplacements et de l'intégration des personnes dans les groupes de travail qui induisent un stress.

En ce sens voici quelques éléments de préparation non exhaustifs :

- lieu d'accueil et organisation du voyage envoyés suffisamment à l'avance;
- programme détaillé de la formation ainsi que les documents éventuels à lire avant la formation ;
- nom et qualité des formateurs ;
- présentation des associations des autres pays européens participant au projet ;
- programme des 3 jours y inclus les activités socioculturelles;

...

Par ailleurs, et afin de mieux comprendre la situation à laquelle nous allons devoir faire face, en ayant le parti pris de la participation des usagers dans notre projet, voici quelques éléments succincts qui définissent leur problématique :

- Nous attendons par troubles psychiques des maladies qui altèrent les émotions, les pensées et les comportements d'une personne entraînant des limitations de leur participation pouvant être importantes. En effet, ces limitations ont une incidence négative sur sa capacité à réaliser les actes de la vie quotidienne, à surmonter les tensions normales de la vie, à accomplir un travail productif et à fonctionner correctement dans son milieu familial, social et professionnel avec des relations sociales satisfaisantes (OMS). Ainsi, en cas d'atteinte, c'est tout le fonctionnement psychique et social de l'individu qui est dérégulé.

- Le handicap psychique est caractérisé par un déficit relationnel, des difficultés de concentration, une grande variabilité dans la possibilité d'utilisation des capacités alors que la personne garde en général ses facultés intellectuelles normales.

Il faut en effet distinguer le handicap psychique du handicap mental. Le handicap mental résulte d'une déficience intellectuelle. Le handicap psychique est toujours associé à des pathologies psychiatriques, qui entraînent une grande variabilité et nécessite en général une médicalisation.

Cet état de fait implique plusieurs anticipations et accompagnements auprès des usagers à la fois dans la phase de préparation, au cours de l'activité et après :

- Une préparation "mentale" garantissant une sécurité psychique sur les éléments d'engagement en amont du projet ;
- Anticipation des protocoles médicamenteux ;
- Un accompagnement humain spécialisé et différencié avec 2 professionnels accompagnants spécialisés, qui connaissent la personne dans ses habitudes au quotidien, ses modalités de communication et les manières de faire afin d'anticiper/éviter des crises (utilisation d'un document de type "Plan de crise conjoint") ;
- Prise de contact avec les hôpitaux psychiatriques du pays/ville d'accueil ;
- Anticipation des assurances et appels d'urgence.
- Des modalités d'animation de type facilitation devront être mobilisées pour garantir leur participation active lors des différentes réunions. Ceci afin de permettre l'expression de l'avis

de ceux qui seraient moins habitués à prendre la parole dans un groupe.

Par ailleurs, la formation et les activités les concernant feront l'objet d'une large concertation, à la fois en COPIL et au sein des associations qui enverront des usagers, afin de garantir une méthodologie et un déroulement les plus appropriés possibles en intégrant les possibilités de retrait temporaire et/ou permanent de certains usagers.

Please also describe the arrangements for recognition or validation of the learning outcomes of the participants in Learning, Teaching or Training activities. Will your project make use of European instruments like Europass, ECVET, Youthpass, ECTS etc. or any national instruments/certificates?

La question d'une certification ne se pose pas dans ce cadre qui est là plus pour assurer une qualité de recueil de données en vue de la suite du projet.

Néanmoins, les professionnels qui participeront pourront se voir attribuer un certificat de participation, signé par l'ensemble des partenaires, qu'ils pourront par la suite utiliser dans le cadre d'une Validation des Acquis d'Expérience (V.A.E).

Special Costs

In this section, you may request budget for types of expenses that are funded based on their actual cost. For more detailed information on what can be supported, please consult the Programme Guide or request advice from your National Agency.

Special Needs Support

ID	Organisation	Country of the Organisation	No. of Participants With Special Needs	Description and Justification	Requested Grant
Total					0,00 EUR

Exceptional Costs

ID	Organisation	Country of the Organisation	Description and Justification	Requested Grant (75% of Expected real cost)
1	Espoir 54 (E10240204, FR)	France	Consulting Evalueateur Externe Le besoin pour un tel projet d'un appui en termes d'évaluation externe a été posé comme prioritaire. Une partie de l'Annexe 7 présente le détail du cahier des charges et de la proposition d'un devis proche	15.600,00 EUR
Total				16.550,00 EUR

ID	Organisation	Country of the Organisation	Description and Justification	Requested Grant (75% of Expected real cost)
			de la réalité.	
2	Kariateam (E10224468, FR)	France	<p>Hébergement des vidéos et des supports multilingues sur la plateforme de formation (Moodle). La plateforme Moodle permet un suivi quantitatif des formations. Il sera important de trouver un compromis entre l'administration et les retours attendus. D'un point de vue quantitatif, nous attendons des données mensuelles sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nombre d'apprenants par établissement et pays - Le nombre de session par établissement et pays <p>Le coût est pour 3 ans pour 5 des partenaires et par la suite les partenaires assureront eux-mêmes ces coûts à 7 euros / mois. Plus de détails (cf., Annexe 9).</p>	950,00 EUR
Total				16.550,00 EUR

Follow-up

Impact

What is the expected impact on the participants, participating organisations, target groups and other relevant stakeholders?

L'objectif général du projet est d'améliorer la qualité de l'accompagnement des professionnels actifs dans les milieux médico-sociaux et éducatifs pour favoriser l'actualisation des comportements autodéterminés des usagers. Ceci pour réduire les situations de ruptures et faciliter l'expression de la volonté des personnes ayant des troubles psychiques au sein des établissements, du diagnostic à l'accompagnement.

IMPACTS A COURT ET MOYEN TERMES sur les acteurs des secteurs médical et psycho-social :

I : Pour les professionnels (soignants et travailleurs sociaux) :

- Amélioration des pratiques et des compétences d'accompagnement des personnes en souffrance psychique, meilleure prise en compte des réalités individuelles, sociales et éthiques.
- Renforcement de leurs niveaux d'expertise et de théorisation dans les champs de l'Insertion Sociale
- Acquisition de modélisation de leur pratique et d'outils opérationnels
- Incitation à l'innovation dans le champ médico-social
- Intégration et appartenance pour les professionnels à un réseau de praticiens et de chercheurs Européens
- Amélioration de leur employabilité

II : Pour les usagers de santé mentale :

- Amélioration de la prise en compte de leurs choix et analyses, respect accru de leur responsabilité
- Amélioration de leur implication dans les processus de soin
- Valorisation de leur estime de soi, amélioration de l'état de santé
- Renforcement de leur Mobilisation personnelle pour la réalisation de leur projet de vie

III : Pour les Institutions :

- Enrichissement et consolidation des méthodes d'accompagnement novatrices en santé mentale directement impliqués dans le projet ou faisant partie de nos réseaux professionnels et de chercheurs).
- Apport à la vie des établissements avec création de nouvelles possibilités de concertation, des représentations institutionnelles des usagers et des actions spécifiques.

What is the desired impact of the project at the local, regional, national, European and/or international levels?

I : Poursuite de la dynamique de réseau au niveau national, européen et international.

- Impact sur l'ensemble des partenaires du projet grâce à la complémentarité d'expertises scientifiques et professionnelles des partenaires dans le domaine de la Santé Mentale et de la formation des adultes.

a. Production d'éléments formels d'engagement (10 conventions de formation en dehors des partenaires du projet)

b. Engagement des partenaires sur d'autres projets de recherche en formation d'adultes dans le domaine de la Santé Mentale Publique pour laquelle de grands chantiers sont à construire pour le progrès social et l'amélioration de la qualité de vie des patients et leur empowerment (2 conventions de projets signés)

II : Développement de l'innovation :

- Offre d'un guide de pratiques partagés relatives à l'auto-détermination des usagers pour un meilleur travail en réseau des formateurs et accompagnateurs :

a. Observation de l'étendue de la distribution européenne du guide issu de notre projet (3 Pays en plus des pays partenaires de notre projet)

b. Nouvelles productions et/ou modification des outils par les utilisateurs (2 propositions d'évolution des outils et 5 propositions d'autres thématiques à développer).

- Impact auprès des étudiants en formation initiale se destinant aux carrières médicales, médico-psycho et sociales via les universités (assistants sociaux, infirmiers, éducateurs, etc.).

a. Intégration du guide de bonnes pratiques dans les cursus de formation de niveau Master en formation continue ou en formation professionnelle. (2 Master Universitaires et 2 Instituts de formation)

III : Pour les réseaux professionnels :

- Impact direct sur les activités de formation de ces partenaires du projet et de leur réseau (10 Plans de formation annuels intégrant notre proposition).

IV : Pour la Production de publications et dissémination des informations, reconnaissance de l'expertise du réseau international

- Impact sur les acteurs de l'UE spécialisés en Santé Mentale (80% des pays de l'UE ayant entendu parler de notre projet),

- Impact sur les professionnels des réseaux (1 communication via Santé Mentale Europe et 6 communications via des Fédérations nationales),

- Impact sur la communauté scientifique internationale (Recherche santé et social) qui travaille sur la triple thématique : Personnes en situation de handicap, Santé mentale, organisation et division du travail en réseaux de professionnels du médical et du social (3 publications scientifiques et 7 disséminations - séminaires/colloques).

V : Perspective d'une meilleure qualité de la pratique professionnelle dans les réseaux pluridisciplinaires destinés aux personnes souffrant de troubles psychiques (réduction des situations de ruptures, contribution à la qualité de vie) :

- Impact sur les usagers souffrant de troubles psychiques (Projets de vie des usagers plus personnalisés - 100 usagers),

- Impact sur l'activité lié aux hospitalisations et aux crises (diminution de 20% des ruptures d'accompagnement avec retour en hôpital psychiatrique).

VI. Impacts sur les politiques de santé mentale au niveau national et européen :

- Le projet s'inscrit dans la logique de la réforme psychiatrique, et l'innovation dans le champ de l'Insertion Sociale. Il contribue à l'amélioration des diagnostics et de la qualité de vie des personnes, à leur stabilisation et donc à la réduction des hospitalisations (logique de réduction du nombre de lits hospitaliers, réduction des coûts).

- Meilleure prise en compte des besoins des personnes en situation de handicap psychique et développement de leur empowerment.

VII : Impacts sur les politiques européennes de formation des adultes :

- Mise en commun des réalités de chaque territoire national pour construire une vision commune, européenne qui émane des professionnels et usagers, personnes atteintes de troubles psy, citoyens européens.
- Créer un outil européen de nouvelles compétences en empowerment et autodétermination des professionnels pour l'accompagnement des personnes atteintes de troubles psychiques.

How will you measure the previously mentioned impacts?

Cette activité sera pilotée par l'AFEC, avec le soutien d'un expert indépendant évaluateur externe, mais il est acté que l'ensemble des partenaires aura une part active dans sa mise en place et les avis dans le cadre du travail de Management et d'Implémentation du projet.

Un plan d'évaluation des impacts (qualitatifs et quantitatifs) sera proposé aux partenaires sur la Dropbox du projet avec les différents outils d'évaluation (échelles/cartographie/quantifications...). Les différentes modalités techniques de mesure d'impact seront travaillées ensemble et validées lors des COPIL's du projet.

La mesure de l'impact est ce qui nous permettra d'atteindre les objectifs que nous avons fixés pour le projet et d'assurer la qualité de tous les aspects de notre travail. Pour mesurer si les objectifs que nous avons fixés sont atteints, des indicateurs ont été présentés dans les réponses précédentes avec des valeurs-cibles.

Comme décrit précédemment, le plan d'évaluation provisoire détaille la méthodologie et les matériaux à utiliser pour l'évaluation (voir annexe A7).

Le plan :

- Identifie les méthodes et les ressources que nous utiliserons au cours du projet, comme les questionnaires, l'analyse web,
- énumère les indicateurs qui seront appliqués pour l'évaluation de l'impact obtenu sur les groupes cibles

A ce stade de notre candidature, nous avons identifié (voir ci-avant) une liste provisoire d'indicateurs qui seront ajoutés/ modifiés au cours de la vie du projet en fonction des besoins ou des domaines nouvellement identifiés de préoccupations qui seront devenues évidentes au fur et à mesure des travaux sur le projet.

Les indicateurs qualitatifs d'impact seront appliqués à toutes les étapes de la mise en œuvre du projet afin de garantir la l'exécution réussie du projet ainsi que des résultats efficaces et utiles du projet.

Dissemination and Use of Project's Results

You are requested to make plans for the dissemination of your project results. Please provide answers to the questions below.

What will be the target groups of your dissemination activities inside and outside your partnership?

Please define in particular your target audience(s) at local/regional/national/EU level and motivate your choice.

La diffusion est l'un des éléments les plus importants du projet et, à ce titre, se poursuivra tout au long de la vie du projet et au-delà. De plus, cela aidera à évaluer l'impact du projet. Le plan de diffusion sera présenté tout au long de la durée de vie du projet avec différentes activités pour chacune des 6 phases du projet et sera validé lors de la 1ère réunion transnationale.

En plus des réseaux établis de partenaires du projet, les mises à jour et les résultats du projet seront envoyés aux catégories de groupes cibles ci-dessous, dans le but de dépasser les limites régionales et nationales des réseaux habituels des partenaires.

Au niveau local et régional, Empow'Them sera présenté à des :

- organisations locales travaillant principalement avec des programmes de financement de l'UE tels que des ONG, des fondations, des associations professionnelles, etc.
- organisations locales travaillant également avec des programmes de financement de l'UE tels que les établissements d'enseignement supérieur, les prestataires d'EFPP et d'éducation des adultes, les centres de recherche, etc.
- étudiants et stagiaires intéressés par l'accompagnement des personnes en situation de handicap,
- autorités éducatives locales en plus des autorités responsables de l'EFPP de chaque pays ou région du partenaire

Par exemple, en utilisant la nomenclature française on peut nommer :

- les directions des instituts du travail social et des soins infirmiers ;
- les directions des filières cadres du médico-social - Masters universitaires de gestion des organisations et/ou diplômes professionnalisants (CAFERUIS et CAFDES);
- les OPCO (opérateurs de compétences dépendant du ministère du travail en région) responsables des financements dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Les activités de diffusion du projet cibleront également les parties prenantes identifiées au niveau national :

- + associations nationales du médico-social et des usagers (Santé Mentale France, UNAFAM, Fnapsy et Service de Formation de NEXEM - syndicat national des employeurs médico-sociaux et sanitaires)
- + universités, collèges, prestataires d'enseignement supérieur, centres d'EFPP nationaux, etc.
- + Agences nationales Erasmus
- + Forum européen pour l'enseignement et la formation professionnels (EfVET)

Which activities will you and your partner carry out in order to share the results of your project beyond your partnership?

Pendant la Phase 1 Initiation & Planification - Sept 2020 – Oct 2020 :

- Création d'un Flyer « Empow'Them » pour promouvoir le projet. Celui-ci sera diffusé le cas échéant par les partenaires du projet
- Création et téléchargement sur YouTube d'une vidéo d'introduction « Empow'Them » en français,
- Création des pages dédiées « Empow'Them » Facebook & LinkedIn qui nous permettront de communiquer sur le développement du projet y compris quand le site sera ouvert au public
- Prise de contact avec chaque agence nationale respective pour vérifier la possibilité de diffuser le projet via leurs newsletters ou lors de conférences et séminaires organisés dans chaque pays partenaire du projet,
- Chaque partenaire organisera également une campagne promotionnelle à petite échelle dans son pays. L'objectif de cette campagne est de rendre « Empow'Them » visible au public local et aux parties prenantes. Selon la situation et les besoins spécifiques, il pourrait contenir des communiqués de presse, la distribution du dépliant initial / des cartes de visite, des publications dans des journaux nationaux ou régionaux, des éditions spécialisées et des sites Web.

Pendant la Phase 2 Conception & Form-Action & Investigations - Nov 2020 – Fév 2021 :

- Création et téléchargement sur YouTube d'une vidéo d'introduction « Empow'Them » en anglais, espagnol, roumain et grec,
- Production et diffusion de la méthode d'entretien sur les questions relatives à l'auto-détermination dans l'environnement partenarial proche,

Pendant la Phase 3 Groupe Experts & Production du Référentiel - Mars 2021 – Juin 2021 :

- Diffusion des résultats des entretiens auprès des répondants et partenaires,
- Publication d'un article sur la méthode et les résultats des entretiens au sujet de l'entendement de l'auto-détermination dans les pratiques d'accompagnement.

Pendant la Phase 4 Conception de l'Ingénierie Pédagogique – Pré-Tests & Formation de « Formateurs nationaux » Juillet 2021 – Avril 2022 :

- Diffusion de la production issue des échanges avec le Groupe Experts auprès des partenaires,
- Diffusion de la doctrine de production « Pédagogie Renversante » et du Modèle de formation de formateurs nationaux.
- Sorties des premiers « grains » vidéo qui seront utilisés en formation.

Pendant la Phase 5 Disséminations-Préparation des Formations Intra-Nationales & Formation des « animateurs de terrain » Mai 2022 – Décembre 2022 :

- Mise en oeuvre d'une démarche de cooptation des futurs « animateurs de terrain » via des séminaires/colloques intra-nationaux autour de la problématique du projet « Empow'Them »,
- Production d'un protocole de séminaire reproductible dans chaque pays.

Pendant la Phase 6 Evaluation – Impact & Dissémination Finale & Restitution - Janvier 2023 – Juin 2023 :

- Nous prévoyons provisoirement de promouvoir davantage les résultats et les livrables du projet à travers la publication d'un article dans les newsletters des agences nationales des 5 pays. «Empow'Them»,
- Publication d'un article dans la Revue Éducation Comparée sur le modèle de formation mis en œuvre dans le projet Empow'Them
- Promotion des livrables du projet lors d'une conférence européenne à Paris au Ministère de la Santé.

Who will be responsible for the dissemination activities within your partnership and which specific expertise do they have in this area? What resources will you make available to allow for the proper implementation of your dissemination plans?

1. Empow'Them Website – Coordination CHNP Saint Martin

Le partenaire CHNP a l'expérience nécessaire depuis plusieurs années de gérer ces aspects et proposera une modalité « classique » en ce sens.

2. Social Media – Coordination Kepsipi

Details:

- Pages multilingues Empow'Them FACEBOOK & LINKEDIN avec des informations en anglais (et dans d'autres langues du projet le cas échéant).
- Chaque partenaire du projet bénéficiera d'un accès administrateur afin que les partenaires puissent publier directement sur Facebook. Kepsipi agira en tant que modérateur.

Calendrier provisoire :

- Septembre 2020 : Formalisation des pages en utilisant les différentes sections du site
- Octobre 2020 : lors de la 1ère réunion du comité de pilotage, les pages seront validées par les partenaires
- Novembre 2020 : les pages Empow'Them seront lancées sur Facebook / LinkedIn

3. Promotional Videos – Coordination Kariateam

Introduction Video Détails:

Vidéo d'introduction multilingue Empow'Them YouTube pour présenter le projet et ses objectifs avec des commentaires dans les 5 langues du projet.

Calendrier provisoire :

- Octobre 2020 : lors de la 1ère réunion du comité de pilotage, la trame de la vidéo sera validée par les partenaires
- Avril 2021 : Avant la 2nde réunion du Comité de Pilotage, Kariateam préparera la vidéo d'introduction au projet ShowValA pour validation et traduction dans chaque langue.
- Mai-Juin 2021 : Après la réunion, la vidéo sera traduite par les partenaires et téléchargée sur YouTube et Dropbox par Kepsipi dans les 5 langues prévues. Chaque partenaire sera ensuite responsable de la diffusion à travers son réseau.

Project Video Outils Pédagogiques:

Vidéo issue des outils pédagogiques en mode multilingue pour accompagner la formation sur la question de l'auto-détermination

Vidéo présentant la doctrine de la « Pédagogie Renversante ».

Calendrier provisoire :

Oct 2021: Avant la 4ème réunion, Kariateam préparera la vidéo pour pré-test, validation et traduction dans chaque langue (prévue avant avril 2022 avant la 5ème réunion du COPIL).

4. Flyers Promotionnels – Coordination AMT (Espagne)

a) Flyer de Démarrage de Projet :

Dépliant d'introduction multilingue Empow'Them format A5 présentant le projet et ses objectifs dans les 5 langues du projet.

Calendrier provisoire :

- Octobre 2020 : lors de la 1ère réunion du comité de pilotage, les pages seront validées par les partenaires
- Octobre-novembre 2020: après la réunion, les partenaires traduiront et téléchargeront sur Dropbox. AMT produira ensuite le dépliant dans les 6 langues et le téléchargera sur Dropbox d'ici fin novembre 2020.
- Décembre 2020: le flyer sera également imprimé et distribué à chaque partenaire. Chaque partenaire sera alors responsable de la diffusion à travers son réseau de partenaires.

b) Détails du dépliant de fin de projet:

Dépliant multilingue de fin de projet Empow'Them format A5 pour présenter les résultats et les résultats du projet dans les 5 langues du projet.

Calendrier provisoire:

- Janv-Fév 2023: avant la 6ème réunion, préparation du dépliant de fin de projet Empow'Them pour validation et traduction dans chaque langue.
- Juin 2023: Distribution au Colloque Européen et chaque partenaire sera responsable de la diffusion dans son pays.

Erasmus+ has an open access requirement for all materials developed through its projects. If your project is producing intellectual outputs/tangible deliverables, please describe how you intend to ensure free access for the public to a digital form of this material. If you intend to put any limitation on the use of the open licence, please specify the reasons, extent and nature of this limitation.

Les résultats du projet seront utilisés par de nombreuses structures médicales et psycho-sociales en charge de personnes atteintes de maladies psychiques, tant au niveau national qu'europpéen. C'est la raison pour laquelle, de manière tout à fait transparente, nous diffuserons tous les documents de production scientifiques et professionnels : Revue de littérature, Méthodologie d'enquêtes et production des résultats, guide et recommandations à l'intention des professionnels et des décideurs nationaux et européens. Dès le début du projet, accès libre et ouvert à tous au site internet, à la fin du projet pour proposer une forme définitive. Les outils pédagogiques seront également en libre accès et déposés sur tout média appartenant à l'Agence européenne Erasmus +.

Toutes les productions du projet seront donc accessibles gratuitement et sous licence Creative Commons. Nous avons choisi cette licence car nous souhaitons partager et faciliter l'utilisation, la reproduction et la diffusion de nos réalisations et du dispositif de formation et ce, sous certaines conditions. Les licences Creative Commons sont fondées sur le droit d'auteur et sont valides dans le monde entier. Elles autorisent de garder une partie du droit d'auteur et de définir quelles sont les parties de ce droit qui sont libérées et à quelles conditions. En effet, il est important que le dispositif puisse évoluer et s'adapter aux différents terrains mais aussi servir de base pour d'autres projets de formation tout en respectant un certain nombre de conditions, notamment la possibilité pour tout utilisateur de retrouver les documents et productions originaux. Ainsi, en ce qui concerne nos productions et le dispositif de formation, la licence Creative Commons sera engagée selon les trois conditions suivantes (cf. site <http://creativecommons.fr/licences>) :

Attribution : La licence oblige ceux qui utilisent nos productions à nous créditer en nommant le partenariat Empow'Them

Pas d'utilisation commerciale: nous autorisons les autres à reproduire, à diffuser et à modifier nos productions, pour toute utilisation autre que commerciale

Partage dans les mêmes conditions: nous autorisons les autres à reproduire, à diffuser et à modifier nos productions, à condition qu'ils publient toute adaptation de nos productions sous les mêmes conditions que nos productions ont été publiées.

How will you ensure that the project's results will remain available and will be used by others?

Une fois notre projet terminé, ces documents resteront disponibles sur une plateforme pédagogique Moodle et pourront encore être exploités et adaptés pendant au moins 3 ans. En effet, que ce soit le guide pour former les animateurs de terrain ou le conducteur d'animation, ils pourront encore servir à pérenniser la formation auprès des équipes par la formation de nouveaux animateurs et en formant de nouvelles équipes. De plus, nous souhaitons élaborer ces documents de façon à ce qu'ils soient également transférables pour d'autres contenus. Le guide pédagogique pourrait servir à former à l'animation des professionnels de terrain et le conducteur d'animation, une fois adapté, peut être un appui pour d'autres types de contenus en lien avec les pratiques professionnelles.

Le guide pédagogique ainsi que le conducteur d'animation sont les documents de référence, avec les vidéos, pour la mise en oeuvre de la formation.

Modalités d'information :

- site internet d'information public spécifique au projet, pour la présentation du projet, le partage des outils (contenu des séminaires pilotes et mallette pédagogique...) et la dissémination des résultats, supervisé par le CHNP St Martin.

Chaque partenaire diffusera au niveau de son réseau et au niveau national les résultats via :

- site internet de leur structure ouvert à l'ensemble des visiteurs intéressés par les activités du projet et de la thématique,
- lettre aux adhérents / journal d'entreprise à destination des salariés, adhérents et du réseau de l'organisme
- réseau intranet à destination du personnel de l'organisme.

Chaque action réalisée qui compose le projet fera l'objet d'une communication à la presse et aux professionnels des 6 pays, notamment :

- Lancement du projet : Présentation générale en communiqué de presse, rédigé par Espoir 54 pour l'ensemble des partenaires ;
- Lancement des premières pages du site internet dédiées aux premières réalisations : par le CHNP, communiqué de presse et communication aux acteurs de la santé mentale (Institut privés de formation professionnels, Asbl, ONG et Universités enseignement supérieur) et des entreprises ;
- Le site Internet fera l'objet d'une animation via la publication régulière d'informations à destination des différents groupes-cibles afin d'inciter les professionnels à favoriser l'information des instituts de formation et leurs structures ;
- Communiqué de presse.

If relevant, please provide any other information you consider appropriate to give a full understanding of your dissemination plan and its expected impact (e.g. how you have identified which results are most relevant to disseminate; how you will ensure the involvement of all partners; how you see synergies with other stakeholders, etc.)

Cette activité sera pilotée par le CHNP Saint Martin mais il est acté que l'ensemble des partenaires aura une part active dans sa mise en place et les avis dans le cadre du travail de Management et d'Implémentation du projet.

La diffusion est l'un des éléments les plus importants du projet et, à ce titre, se poursuivra tout au long de la vie du projet et au-delà. De plus, cela aidera à évaluer l'impact du projet. Le plan de diffusion sera présenté tout au long de la durée de vie du projet avec différentes activités pour chacune des 6 phases du projet et sera validé lors de la 1ère réunion transnationale. (cf., Annexe 4)

Dans le cadre du plan de dissémination, il ne s'agit pas d'adresser des rapports d'activités ou des résumés aux décideurs, à la presse et à tous les acteurs concernés ; mais de les inviter sur le terrain des réalisations du projet, dans le cadre des consultations et auditions de professionnels du médical et du psycho-social et d'usagers, en allant les rencontrer dans leur cadre de vie (via l'enquête). Ces acteurs clés dans chaque pays doivent être ciblés par les partenaires du projet de chaque pays. Il s'agit d'attirer l'attention des acteurs concernés et de la presse sur la dimension novatrice de notre projet. En effet, ce dernier cherche à définir les besoins en termes d'amélioration de l'accompagnement professionnels pour une meilleure qualité de vie des personnes atteintes de troubles psychiques. Pour prendre des décisions de poursuite du projet et obtenir leur soutien, c'est de notre responsabilité en tant qu'équipe projet de les informer et de construire une culture commune sur la problématique du développement de l'empowerment et créer une dynamique européenne en toute lucidité et avec l'ensemble de la communauté nationale et européenne concernée par la question de l'évolution des pratiques professionnelles.

L'Université d'Arad également associée en tant qu'université à la dissémination internationale des résultats. Les supports prévus sont les suivants :

- articles scientifiques et professionnels au sein de revues spécialisés dans le domaine de la santé publique, de la santé mentale, de la formation d'adultes, articles à destination des chercheurs, des étudiants, des professionnels et experts institutionnels (Commission Européenne, OMS, etc.) ;
- communications orales et publications affichées au sein de congrès internationaux (par exemple : journées annuelles de santé publique, congrès mondial des sociologues et spécialistes des sciences de l'éducation, « Encéphale », congrès international qui réunit des psychiatres et des professionnels du social du monde entier, congrès de la Société Française de Santé Publique pour son congrès international tous les 2 ans, etc.). Le groupe-cible correspond aux participants de ces congrès internationaux, professionnels de la santé publique, du secteur médical et psycho-social, de la psychiatrie, de l'insertion, spécialistes des politiques publiques et de la formation d'adultes ;

Dans le cadre du projet, un colloque international Européen sera également organisé à Paris, au Ministère de la Santé, par l'AFEC, en collaboration avec les partenaires.

Communiqué de presse/Invitations individuelles et collective auprès des associations, instituts de formation d'adultes, Universités et groupements de professionnels et scientifiques internationaux spécialisés sur la thématique.

Sustainability

What are the activities and results that will be maintained after the end of the EU funding, and how will you ensure the resources needed to sustain them?

L'ensemble des partenaires souhaite continuer le partenariat d'échanges de professionnels au niveau européen. La collaboration méthodologique commune permettra d'enrichir le site et étudier le transfert vers d'autres pays pour créer une dynamique d'amélioration des compétences en santé mentale afin de spécialiser les professionnels au travail avec les usagers. A la fin des 3 ans, le colloque international européen, réunissant l'ensemble des partenaires et ouvert à d'autres acteurs européens pourra être le lieu de l'annonce de la poursuite de la dynamique via d'autres séminaires d'échanges élargis et via les groupes spécifiques Facebook et LinkedIn qui se poursuivront. Cela permettra de garder les échanges professionnels existants et de les enrichir au fil des ans. La plateforme de contenus pédagogiques sera exploitable et accessible pendant les prochaines années et un forum d'échanges l'animerà.

Nous chercherons de nouveaux co-financements dans chaque pays pour pérenniser l'outil et le développement d'autres sur d'autres thématiques qui importent aux professionnels. La prise en charge de notre offre de formation par les fonds mutualisés inter-entreprises de formation (dans les pays où ils existent) est un enjeu intéressant et a priori atteignable.

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

The maximum number of all attachments is 100.

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
declaration-on-honour-EN-2.pdf	264

Please download the Mandates, print them, have them signed by the legal representatives and attach them here.

File Name	File Size (kB)
mandat 1 Trajets.pdf	1,236
mandat 2 Afec.pdf	486
mandat 3 Univ Roumanie.pdf	315
mandat 4 Kariateam.pdf	3,425
mandat 5 TERAPIA NTERFAMILIAR.pdf	1,229
Mandat 6 CNP St Martin.pdf	1,591
mandat 7 GRECE.pdf	615

Please attach any other relevant documents.

File Name	File Size (kB)
A1 - Table Matières et Cade Logique projet.pdf	192
A2 - Etude des besoins.pdf	1,220
A3 - Trame Guide du Partenaire.pdf	208
A4 - Temps de travail OI.pdf	38
A5 - Echancier Projet AutoDetermination.pdf	38
A6 - Plan provisoire de gestion du projet, de la dimension financière et des risques.pdf	246
A7 - Plan d'évaluation projet et Cahier Charges Eval Ext.pdf	324
A8 - Plan Dissémination et Calendrier.pdf	253
A9 - Ingénierie Pédagogique.pdf	428
Total Size (kB)	12,108

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: FR01 Agence Erasmus+ France / Education et Formation

Please also keep in mind the following:

Mandates of each partner to the applicant, signed by both parties, should be submitted as an annex to the application form. If the application is approved for funding, signed mandates will be considered as a condition for signature of the grant agreement.

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Erasmus and European Solidarity Corps platform (for more details, see Part C of the Programme Guide - 'Information for applicants').

The grant exceeds 60 000 EUR. If the applicant organisation is not a public body or an international organisation, please do not forget to upload the necessary documents to give proof of your financial capacity in the Erasmus and European Solidarity Corps platform (for more details, see the section 'Selection Criteria' in Part C of the Programme Guide).

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed pursuant to Regulation (EC) No 45/2001 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the EU institutions and bodies and on the free movement of such data. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the full description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement (see link below) associated with this form. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/epluslink-eforms-privacy_en.htm

I agree with the Specific Privacy Statement on Data Protection

Submission History
